

Abstract de la Intervención

En el marco del proyecto Metas 2021 “La educación que queremos para la generación del bicentenario” en el escenario iberoamericano, se compartirán algunas reflexiones alrededor de una relación compleja entre educación, inclusión educativa y exclusión social.

Si bien las políticas públicas de la región, en los últimos treinta años, están dirigidas al fortalecimiento de la educación y del empleo como ámbitos privilegiados de superación de los problemas sociales operando como mecanismo de inclusión social, de reducción de desigualdades y de superación de la pobreza, podemos decir que su concreción es una tarea altamente difícil y multidimensional..

Se hablará sobre el notable crecimiento de los sistemas educativos y de su oferta, de cómo han avanzado las tasas de escolarización en los últimos años, pero eso no ha traído aparejado un mismo acceso al mercado laboral, y menos aún una misma remuneración.

Si bien la pobreza y la vulnerabilidad pueden ser clasificadas como fenómenos externos a los sistemas educativos, se analizará cómo tienen en él importantes causa y consecuencias.

Finalmente se analizarán cinco formas de exclusión educativa, que si bien generalmente se muestran combinadas, deben ser reconocidas en su especificidad y en los modos concretos en que afectan las trayectorias escolares de los niños, niñas y adolescentes de los sectores más vulnerables de la región.