

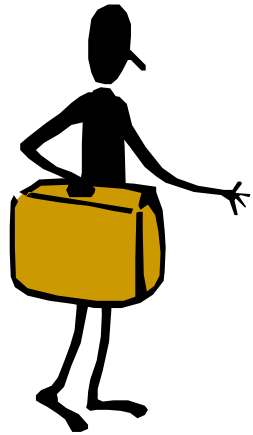
Conceptos básicos y recursos para la clase de español

Ayudantes Comenius 2012

Blanca Admetlla

COMENIUS

JORNADAS INFORMATIVAS





**Enseñar tu lengua materna
difundiendo información sobre tu
cultura**

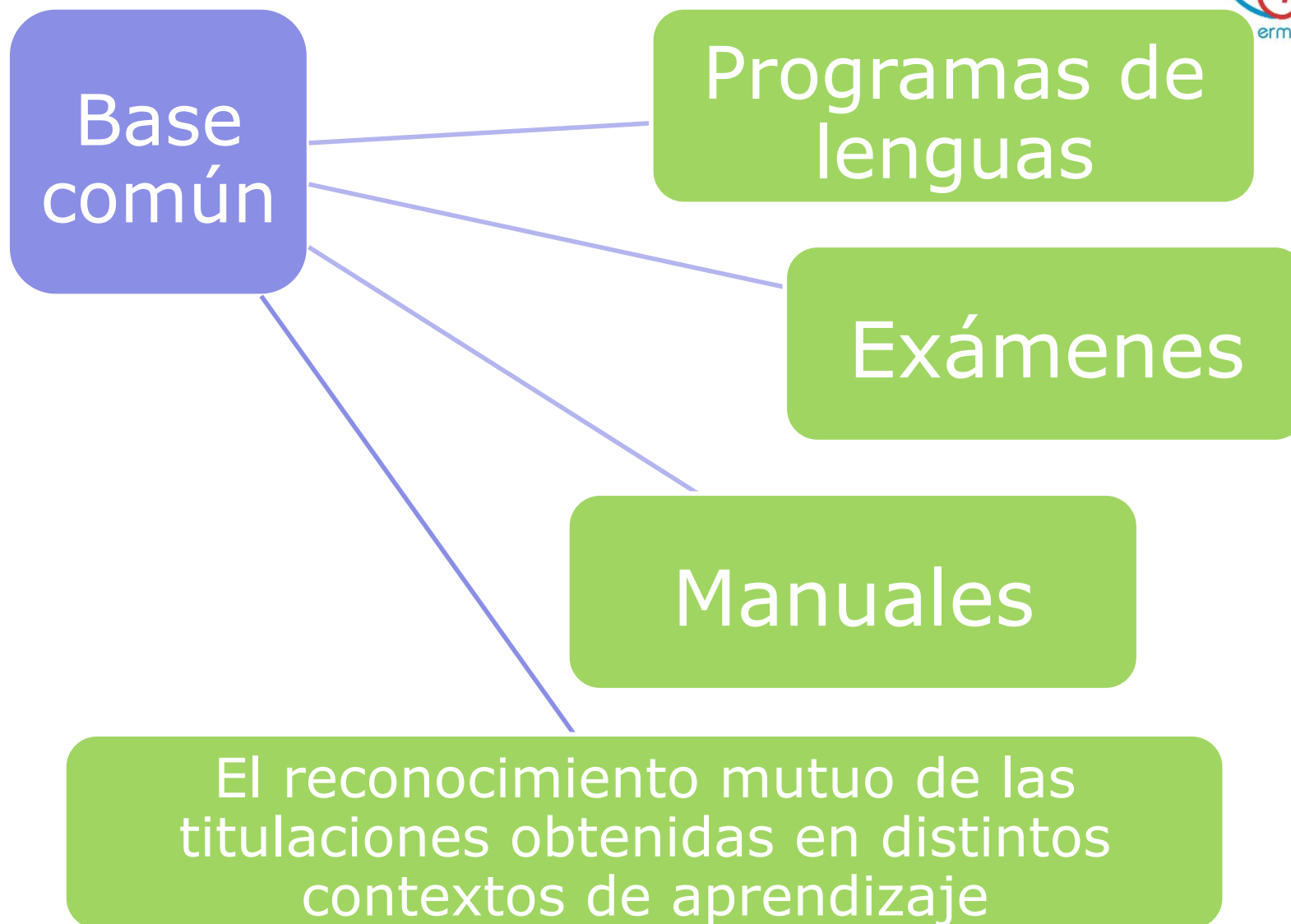


Referencia básica:



■ Marco Común Europeo de Referencia (MCER):

- Documento elaborado por especialistas en lingüística aplicada y pedagogía.
- Pensado para todos los profesionales del ámbito de las lenguas modernas.
- En 9 capítulos y 4 anexos recorre todos los aspectos relacionados con **enseñanza, aprendizaje y evaluación** de la lenguas.
- Es un documento abierto, dinámico, amable y no-dogmático.



Usuarios del Marco



Enfoque del MCER



- Aprender un idioma = **a lifelong task**:
 - proceso **cognitivo**
 - factores **psicológicos y afectivos**

- Enseñanza centrada en:
 - ☑ El **sujeto** (el alumno/el aprendiz)
 - ☒ El objeto (el idioma)

- Enfoque basado en la **acción**
 - Usuario/aprendiz = **Agente Social**, miembro de una sociedad que realiza tareas

- **Competencias:** la suma de
 - conocimientos,
 - destrezas y
 - características individuales que permiten a una persona realizar acciones

COMPETENCIAS GENERALES

Conocimientos, destrezas y características individuales que permiten a una persona realizar acciones.

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Competencias lingüísticas

- Competencia léxica.
- Competencia gramatical.
- Competencia semántica.
- Competencia fonológica.
- Competencia ortográfica.
- Competencia ortoépica.

Competencias sociolingüísticas

- Marcadores lingüísticos de relaciones sociales.
- Normas de cortesía.
- Expresiones de sabiduría popular.
- Diferencias de registro.
- Dialecto y acento.

Competencias pragmáticas

- Competencia discursiva.
- Competencia funcional.
- Competencia organizativa.

Niveles del MCER



- 3 niveles:
 - A (usuario básico),
 - B (usuario independiente)
 - C (usuario competente)

- 2 subniveles para cada nivel
(A1, A2, B1, B2, C1, C2)

Descriptores del MCER



- Para cada nivel, el MCER establece unos puntos comunes de referencia (**descriptores**), enunciados en términos de capacidades.
- Una perspectiva más detallada: la autoevaluación:
 - mi nivel de comprensión
 - mi nivel expresión

En la clase de ELE...

AMIGO Naranja
BARSA Española
Correo electrónico profesor
DOS PAELLA
Español. ¿QUÉ TAL?
FIESTA RUSSO
GRACIAS SIESTA
HOLA TAPAS
Usted

La unidad didáctica



Recursos



- Webs de las editoriales principales Edelsa, Difusión, SM, Edinumen, SGEL.
 - Catálogo de manuales de ELE
 - Materiales pedagógicos descargables (unidades de muestra, material complementario para alumnos y profesores, recursos de internet)
 - Oferta de talleres de formación
 - Boletines electrónicos

Más recursos ...



- Lecturas adaptadas o graduadas- CD (Santillana, Edelsa, Longman...)
- Gramáticas: generales, de uso, aspectos gramaticales concretos, contrastivas
- Léxico: Dicionarios / en línea (*Clave, RAE*); fichas con imágenes; uso interactivo del vocabulario
- Material fotocopiable con actividades por parejas o grupos
- Material Multimedia

Recursos online



- **Centro Virtual Cervantes** (ver *Enseñanza – actividades del AVE*) <http://cvc.cervantes.es/>
- **MECD**: Red de oficinas y centros en el exterior.
RedELE (formación, recursos, publicaciones)
<http://www.educacion.gob.es/redele>
Leer.es: <http://leer.es/>
- **Guía de ayudantías** (Anexo II: *Resources assistants can bring*, Anexo III: *Some ideas for activities*) <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/comenius/documentos.html>

- **Encuentros prácticos de profesores de ELE** (Ih y Ed. Difusión) <http://www.encuentro-practico.com/recursos.html>
- **Blog ELE de Ih.** <http://blogs.ihes.com/formacion-ele/?cat=28>
- **Webs de TV y Radio** (Mediateca de RTVE... <http://www.rtve.es/noticias/>)
- **Todoele.net:** <http://www.todoele.net/>

Web 2.0: un aula enorme



Es un espacio **participativo** que nos proporciona:

- un inmenso banco de materiales en lenguas extranjeras
- soportes y herramientas para trabajar con esos materiales, **crear contenidos** y desarrollar destrezas

BLOG



You Tube

twitter

Web 2.0: Ventajas



- Nuevos roles para alumnos y profesores orientados al trabajo autónomo y colaborativo, crítico y creativo, la expresión personal, investigar y compartir recursos, crear conocimiento y aprender.
- Se desarrollan y mejoran las competencias digitales pero también otras muchas.
- Muchas aplicaciones son gratuitas, basta con crear una cuenta de usuario.

Algunos pasos:



1.



2. Alejandro Valero: *Apuntes sobre blogs* <http://avalerofer.blogspot.com/>
3. Planeta educativo y/o Aulablog: <http://www.aulablog.com/19>
(Tutoriales, blogoteca)
4. El Tinglado <http://www.tinglado.net/>

Algunos blogs educativos

- Antología poética: <http://antologiapoeticamultimedia.blogspot.com/>
- Wiki Musical: <http://wikimusic.wetpaint.com/page/M%C3%BAsica+en+el+aula>
- Todo Ele. Blog 2.0 <http://todoele.org/todoele20/>
- Blog de Lourdes Domenech
<http://apiedeaula.blogspot.com/>
<http://www.materialesdelengua.org/>

No olvides ...

- ✓ Una cámara digital
- ✓ Un portátil
- ✓ Contraseñas de usuario
- ✓ El recurso más valioso ...

... **TÚ MISM@**

Gracias :)