

BET

Equipo Español de Expertos Bolonia



SET y Marcos de Cualificaciones

CONFERENCIA INTERNACIONAL PROYECTO BET
Encuentro de Expertos de Bolonia de España y Erasmus Mundus
Jornadas de Política Universitaria
Madrid, 17-18 de diciembre, 2013

Juan Carlos Parodi
Unidad de Educación Superior – OAPEE
Coordinador del Grupo SET y Marcos de Cualificaciones



- 1) Componentes del grupo
- 2) Actividades
- 3) Actividad 1: Jornada Sellos ECTS/DS
- 4) Actividad 2: Modificación del RD 1002/2010
- 5) Actividad 3: e-SET
- 6) Actividad 4: Marcos de Cualificaciones

1. Componentes del grupo

- José Arbués, Universidad Complutense de Madrid
- Mar Duque García, OAPEE
- María Gómez Ortueta, OAPEE
- Carlos Gómez Otero, Universidad de Santiago de Compostela
- Guy Haug, Universidad Politécnica de Valencia
- Margarita de Lezcano-Mújica, MECD
- Guillermo Martínez Massanet, Universidad de Cádiz
- Ángel del Valls, Universidad de Cádiz
- Manuel Yáñez, Universidad Autónoma de Madrid

- Coordinador:
Juan Carlos Parodi, OAPEE

2. Actividades

- 1) Jornadas: *El ECTS y el Suplemento al Título como herramientas para la mejora de la calidad de las universidades. Los Sellos Europeos de Excelencia ECTS/DS.*
- 2) Estudio de posible modificación del *Real Decreto 1002/2010* en lo relativo a la normativa de expedición del SET para los títulos de Graduado, Máster Universitario y Doctor.
- 3) Estudio de la posibilidad de expedir/utilizar un SET en formato electrónico.
- 4) Cuestiones relativas a los marcos de cualificaciones en España (MECES y MECU).

3. Actividad 1: Jornada Sellos ECTS/DS

- Actividad coordinada y realizada por Guillermo Martínez Massanet (Universidad de Cádiz).
- Las Jornadas (*El ECTS y el Suplemento al Título como herramientas para la mejora de la calidad de las universidades. Los Sellos Europeos de Excelencia ECTS/DS*) se celebraron en Jerez, los días 25 y 26 de septiembre de 2012.
- Temas tratados:
 - La correcta aplicación del ECTS y el SET como instrumentos de mejora de la calidad de las universidades.
 - La transparencia de la información sobre los títulos que otorgan.
 - La evaluación de la calidad de los títulos.
 - Información sobre las convocatorias de los Sellos ECTS y DS.
 - Buenas prácticas en la aplicación de los sistemas ECTS y DS.
 - Análisis de casos prácticos de diversos DS.

3.b. Actividad 1: Jornada Sellos ECTS/DS

- Conclusiones de las Jornadas:
 - Detección de **puntos débiles** en la consecución del **Sello ECTS**:
 - La **información** pública de las universidades a través de sus páginas web institucionales es, en general, **dispersa** y de **difícil acceso**. En pocos casos la información está en **inglés**.
 - En muchos casos, los dos documentos esenciales del sistema ECTS (**catálogo informativo** y **guía docente**) no proporcionan toda la información necesaria.
 - Detección de **puntos débiles** en la consecución del **Sello DS**:
 - La **expedición** del SET **no** es **automática** (previa solicitud).
 - El **modelo de SET** propuesto en el RD 1002/2010 incluye **subapartados** que se apartan del modelo europeo (exceso de información / difícil interpretación).
 - Se habló de la **posibilidad** de un **SET electrónico**.

4. Actividad 2: Modificación del RD 1002/2010

- **Antecedentes:**

- **Estudio** sobre la **expedición** del **SET** por parte de las universidades españolas realizado por el Centro **NARIC** España y el Centro Nacional **Europass** en **2011**. Conclusiones:
 - El SET, por regla general, se estaba expidiendo para los **títulos pre-Bolonia**.
 - La expedición tenía un **coste variable** dependiendo de la Comunidad Autónoma / universidad.
- **Propuesta de la Universidad de Santiago de Compostela** para la modificación del Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre la expedición de títulos universitarios oficiales (diciembre de **2012**):
 - Propuesta de modificación del formato del SET para el título de **Graduado**.

4.b. Actividad 2: Modificación del RD 1002/2010

- **Estudio** sobre la **expedición** del SET de los títulos de **Graduado, Máster Universitario y Doctor** realizado por el Centro **NARIC** España a comienzos de **2013**. Conclusiones:
 - El SET para estos títulos **no se estaba expidiendo**.
 - Las universidades **solicitaban aclaración** por parte del MECD sobre varios aspectos de la normativa.
- **Constitución de un grupo específico:**
 - Representantes del BET
 - Representantes de la SG Títulos y Reconocimiento de Cualificaciones (MECD)
 - Representantes de universidades:
 - Universidad Autónoma de Barcelona
 - Universidad Pontificia de Comillas
 - Universidad de Santiago de Compostela
 - Universidad de Sevilla

4.c. Actividad 2: Modificación del RD 1002/2010

o Método de trabajo:

- Colaboración online (email)
- Jornadas presenciales de trabajo:
 - 19 de junio en la SG Títulos y Reconocimiento de Cualificaciones.
 - 16 de septiembre en la USC.
 - 19 de noviembre en la sede del OAPEE.

o Conclusiones:

- Propuesta de texto → modificación del RD 1002/2010. **Cambios principales:**
 - **Formato** del documento (**A4**)
 - **Documento bilingüe/trilingüe** (todas las versiones juntas)
 - **Resumen de los resultados del aprendizaje** de las memorias de verificación en el punto 4.2.2. (útil para el reconocimiento y empleabilidad).
 - **Análisis del método de cálculo** referente a la **calificación relativa** (ECTS grades).

4.d. Actividad 2: Modificación del RD 1002/2010

o Otras novedades:

- **Indicaciones** para la elaboración del SET para los títulos de **Graduado, Máster Universitario y Doctor**.
- Elaboración de una **guía de expedición** (de los tres modelos de SET con ejemplos). Guía elaborada por la USC teniendo en cuenta las modificaciones del RD y lo acordado en el grupo de trabajo. Esta guía estará disponible en la **web** del MECD para su consulta por parte de las instituciones de educación superior.
- **Posibilidad** de expedir el SET también en **formato electrónico**.

o **SET para el título de Doctor:**

- Propuesta elaborada por el grupo específico de trabajo y, especialmente, por:
 - Carlos Gómez (Grupo SET del BET, USC)
 - Carme Tost (Coordinadora del grupo de Doctorado del BET, UAB)
- **Formato específico:**
 - La **estructura** del documento se adapta a la naturaleza de estos títulos.
 - Este nuevo formato se aplicaría tanto para la regulación del **RD 99/2011** como para la del **RD 1393/2007**.
 - **Cambios**, especialmente, en el **punto 4** (“Información sobre los contenidos y resultados obtenidos”). Ejemplos:
 - 4.3.2. Complementos formativos cursados, así como su calificación y nivel
 - 4.3.3. Conjunto de actividades conducentes a la adquisición de las competencias y habilidades propias del doctorando
 - 4.3.4. Realización de la tesis
 - 4.3.5. Tribunal de la Tesis
 - Etc.

4.f. Actividad 2: Modificación del RD 1002/2010

o Documentos de referencia:

- Council of Europe/UNESCO-CEPES and European Commission, *Diploma Supplement*, 1997.
- *Guidelines for Good Practice for Awarding Joint Degrees* (Proyecto JOQAR) - Capítulo 3.4: “The Diploma Supplement”
- *EAR Manual* - Capítulo 6: “Diploma Supplement (and other information tools)”
- *Guía del usuario del ECTS* (2009)
- *Study on the Diploma Supplement as seen by its users* (ENIC-NARIC / ENQA)
- *The Lisbon Recognition Convention* - Artículo IX.3

o Ejemplos de Suplementos al Diploma:

- http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ds/ds_en.pdf
- <http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/diploma-supplement/examples>

5. Actividad 3: e-SET

- La posibilidad de expedir/utilizar un SET en formato electrónico se debatió tanto en el grupo del BET como en el grupo específico para la modificación del RD.
- En todos los casos la idea se percibió como **positiva**. Razones:
 - **Accesibilidad** de la información
 - Posibilidad de dar acceso al documento a **terceras personas**
 - **Empleabilidad**
- Conveniencia de que el sistema elegido contara con todos los **sistemas de seguridad** posibles para garantizar la fiabilidad y accesibilidad del documento.
- Conveniencia de que el nuevo formato conviva **con el formato tradicional** en papel por razones de **legalización** de documentos.
- La **expedición** en este formato será **opcional** (añadida a la expedición impresa tradicional).
- **Antecedentes** de documentos similares: Higher Education Achievement Report (**HEAR**) en Reino Unido.

6. Actividad 4: Marcos de Cualificaciones

- Cuestiones tratadas:

- Marco Español de Cualificaciones para el aprendizaje a lo largo de la vida (**MECU**):
 - **Retraso** de la entrada en vigor del MECU (según la web del MECD, prevista para 2015 – compromiso de implantación a finales de 2012).
 - **Necesidad** de incluir la **referencia** al **nivel** del **MECU** y su correspondencia con el **EQF** en el título y SET.
 - Los marcos nacionales de cualificaciones se están utilizando como información de referencia para la **identificación** y **reconocimiento** de las cualificaciones en el exterior.
 - Necesidad de dar **difusión** al MECU y EQF → **movilidad** y **empleabilidad**.

6.b. Actividad 4: Marcos de Cualificaciones

- Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (**MECES**):
 - Conveniencia de incluir los **títulos pre-Bolonia** en los niveles del **MECES** → problemas de **reconocimiento en el exterior** tanto para proseguir estudios como para fines laborales.
 - Actualmente el MECD está preparando un **borrador** del texto normativo que establece la equivalencia de las titulaciones pre-Bolonia a los niveles MECES.
 - En la mayoría de países europeos los títulos del primer ciclo de Bolonia de más de **300 ECTS** (5-6 años) tienen reconocido el nivel de **Máster** y tienen acceso a estudios de Doctorado.
 - **Proyecto de RD** por el que se incluyen las titulaciones de Grado de al menos 300 ECTS (incluyendo 60 ECTS de nivel de Máster) en el nivel 3 MECES (Máster).

Muchas gracias por vuestra atención

Juan Carlos Parodi Román

Unidad de Educación Superior - OAPEE

jcarlos.parodi@oapee.es