

EMPRENDER Y COOPERAR EN UNA LENGUA NUEVA



IES Pando (Oviedo) – M^a Dolores Pevida Llamazares

CONTEXTO DE APRENDIZAJE

- Aula multilingüe: nacionalidades, lenguas maternas, ESO
- Aprendizaje del español
- Integración en entornos cercanos
- Adaptación al curriculum académico
- Desarrollo de competencias básicas
- Fomento de competencia emprendedora



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- Creación de una empresa cooperativa en el contexto escolar para vehicular y potenciar el aprendizaje del español L2

Constituimos la empresa, firmamos el Acta de Constitución y diseñamos sus Estatutos



DESARROLLO DEL PROYECTO

- Elegimos un nombre y un logotipo
- Definimos los cargos de responsabilidad
- Elegimos productos y materiales
- Desarrollamos el proceso de fabricación
- Diseñamos y creamos nuestro punto de venta
- La atención al cliente es fundamental en nuestro Proyecto

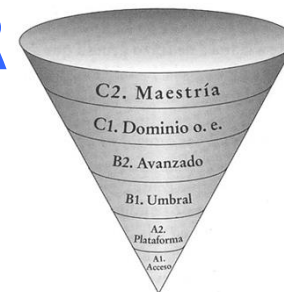




METODOLOGÍA

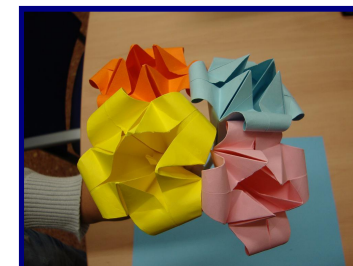


- Principios metodológicos del MCER
- Trabajo en equipos cooperativos y enseñanza por tareas
- La lengua como instrumento de acción en situaciones reales de comunicación y aprendizaje
- Tres ámbitos: comunitario (interacción de agentes sociales), educativo (acciones pedagógicas), organizacional (entornos inclusivos de convivencia de la diversidad)



ESTE PROYECTO SUPONE...

- La constitución de un equipo, organización del trabajo, de rendimientos, de metas comunes
- Generar un espíritu colaborador y de autonomía personal
- Desarrollar capacidades emprendedoras más allá del aula
- Ofrecer grandes posibilidades de avance en el aprendizaje porque favorece la integración del alumnado extranjero en nuestra sociedad



POSIBLE TRANSFERENCIA



- **Diferentes contextos educativos en nuestro país :**

Inmersión lingüística
Lenguas extranjeras
Compensación educativa
Diversificación curricular
Cualificación profesional
Enseñanza de adultos
Alumnado Erasmus...

- **Contextos europeos:**
aquellos en los que el objetivo sea, en esencia, desarrollar la competencia comunicativa y lingüística

PARA CONCLUIR

- Iniciativa educativa de **carácter global**, proyecto integral que aúna los planteamientos del MCER, las competencias básicas generales
- **Valor añadido:** integración del alumnado extranjero en la sociedad de acogida, con un gran refuerzo de la autoestima
- Marco de trabajo conjunto que permite el encuentro y la **interacción** a partir de la participación de sus integrantes, la apertura a la comunidad, el afianzamiento del desarrollo curricular y su transferencia a la vida cotidiana
- **Proyecto innovador** por estar desarrollado en un aula de español segunda lengua, generador de creatividad
- Fuerte **dimensión europea**
- Creamos la **conciencia** de formar parte de un marco que trasciende lo regional, lo local, lo nacional



Xie Xie

¡Gracias!

Obrigado

شكرا

Muļumiri

Teşekkürler

Merci

Спасибо

Thank
you



dolorespevida@gmail.com
[babeliapevida@blogspot.com](http://babeliapevida.blogspot.com)