

Erasmus+, puerta para la internacionalización de las instituciones educativas



6. Los proyectos de Asociaciones Estratégicas (KA2) en Educación Escolar y en Educación de Personas Adultas



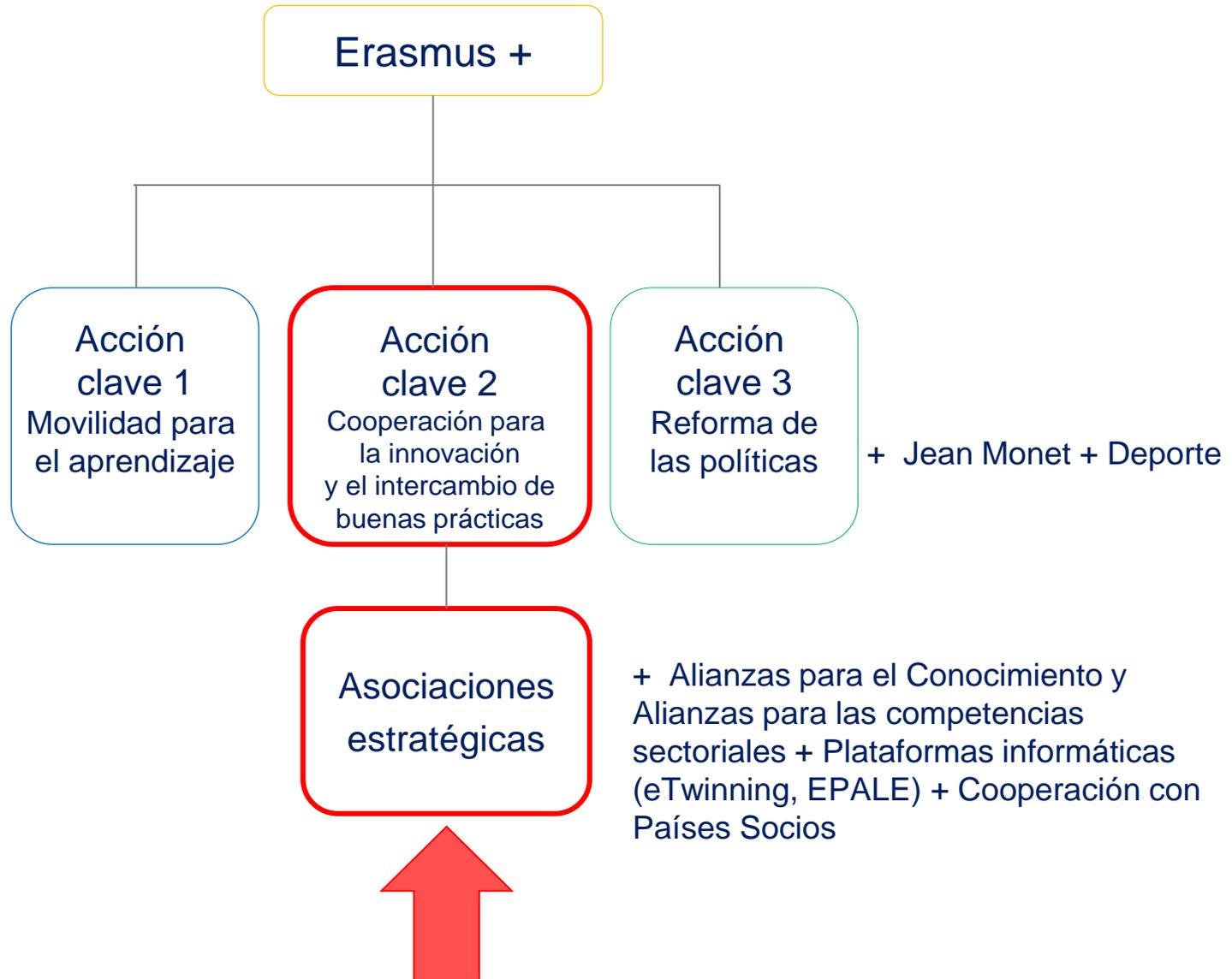
Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ SEPIE

Madrid, 10 de diciembre de 2015

Andrés Ajo Lázaro

Director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE



Las Asociaciones Estratégicas son redes de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas

Las Asociaciones Estratégicas tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea.

Las Asociaciones estratégicas Erasmus+, 5 ideas de partida

1. Enfoque

- Para el Desarrollo de innovación
- Para el Intercambio de buenas prácticas

2. Debe abordar alguna prioridad

- Horizontal (al menos una), o Específica del sector (al menos una)

3. Proyectos de entre 12 y 36 meses (nuevo en 2016)

4. Número de socios:

- Mínimo 3 instituciones de 3 países (norma general). Excepciones:
 - Asociaciones estratégicas bilaterales escuela - escuela
 - Asociaciones estratégicas bilaterales entre autoridades escolares locales y regionales

5. Actividades financiables

- **Gestión** y ejecución del proyecto
- **Reuniones transnacionales** de coordinación
- Elaboración conjunta de **productos intelectuales**
- **Eventos multiplicadores** de difusión de los productos intelectuales
- **Actividades de aprendizaje/enseñanza/formación** para el aprendizaje: corta duración (5 días a 2 meses), larga duración (de 2 a 12 meses) o combinada virtual-física
- **Necesidades especiales / Costes excepcionales**

Todos

Solo en desarrollo de innovación (opcional)

Dos clases de Asociaciones Estratégicas

TIPOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Desarrollo de innovación

En todos los sectores.
Para la elaboración de productos innovadores.
Pueden incluir presupuesto para productos intelectuales y eventos multiplicadores

Intercambio de buenas prácticas

En todos los sectores excepto en educación superior.
Resultados y productos financiados a través del presupuesto de gestión e implementación.

4 tipos de Asociaciones Estratégicas de Educación Escolar

KA201
Escolar general

Innovación

Intercambio de buenas prácticas

KA201
Escolar entre regiones

Intercambio de buenas prácticas

KA219
Solo entre centros escolares

Intercambio de buenas prácticas

Asociaciones Estratégicas de Educación de Personas Adultas

KA204
Personas
Adultas

Innovación

Intercambio
de buenas
prácticas

Asociaciones Estratégicas, reparto del presupuesto (pendiente de aprobación)

Asociación estratégica	Desarrollo de innovación	Intercambio de buenas prácticas
Educación escolar	20%	80%
Educación personas adultas	Lista única	



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Erasmus+

KA2 Asociaciones estratégicas

KA2 2015

KA201
Educación escolar general

18

KA219
Asociaciones solo entre escuelas

323

KA202
Formación profesional

39

KA203
Educación superior

15

KA204
Personas adultas

28

KA205
Juventud

**Asociaciones estratégicas.
Prioridades para Educación Escolar**

**Prioridades
horizontales**

Desarrollo de competencias

Inclusión

TIC

Formación continua

**Transparencia y reconocimiento
de cualificaciones**

**Mejora de la eficiencia del gasto
público**

**Prioridades específicas
Educación escolar**

Mejora de las **competencias del profesorado** y de las funciones directivas

Mejora de las **competencias básicas en matemáticas y en ciencias.**

Apoyo a los centros que aborden el **abandono escolar temprano**, especialmente a los centros que desarrollen programas de enseñanza colaborativa, holística y personalizada

Mejora de la **educación infantil**

**Asociaciones estratégicas.
Prioridades para Educación Personas Adultas**

Prioridades horizontales

Desarrollo de competencias

Inclusión

TIC

Formación continua

Transparencia y reconocimiento de cualificaciones

Mejora de la eficiencia del gasto público

Prioridades específicas

Educación Personas Adultas

Aumento de las oportunidades de **aprendizaje de alta calidad** adaptado a las necesidades de las personas adultas

Mejora de las **competencias de los educadores**, sobre todo en cuando al uso de las TIC

Mejora de las **competencias básicas**: lectura y escritura, matemáticas y competencia digital

Inclusión

- ✓ Elemento **clave** de Erasmus+ para promover la **participación de personas en situaciones desfavorecidas**
- ✓ La ***Educación, formación y juventud inclusivas*** como **Prioridad horizontal en Asociaciones estratégicas**, en línea con la Declaración de París para promover:
 - Atención a la diversidad en educación y formación
 - Desarrollo de la competencia social, cívica e intercultural y la alfabetización mediática
 - Lucha contra la discriminación y la segregación
 - Lucha contra el acoso escolar
 - Atención especial a estudiantes de entornos desfavorecidos:
 - Mejora de sus resultados de aprendizaje
 - Mejora de sus itinerarios académicos y/o profesionales

Corrección de la Guía del Programa 2016 y otras novedades previstas

- Refuerzo de la prioridad estratégica ***Educación, formación y juventud inclusivas***
- **Formularios de KA2:** Nuevas categorías relacionadas con la **inclusión social** (*Refugiados*, propuesta del SEPIE)
- Inclusión de actividades para la ***Prevención de la radicalización violenta de los jóvenes*** y el apoyo a la integración de los inmigrantes recién llegados y solicitantes de asilo en el sistema educativo de Europa:
 - Nueva convocatoria centralizada de propuestas para “La inclusión social a través de la educación, la formación y la juventud”
 - OLS para refugiados



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Más información



Erasmus+

KA219
participantes

- **Solo centros escolares**

KA201
KA204
participantes
(en función del proyecto y del sector)

- Centros escolares y de formación de todos los niveles
- Instituciones de educación superior
- Organizaciones sin ánimo de lucro, ONG,
- Empresas públicas o privadas de cualquier tamaño
- Organismos locales, regionales o nacionales
- Cámaras de comercio, Sindicatos, Asociaciones profesionales, ..
- Institutos de investigación, Fundaciones
- Museos, Organizaciones culturales, Bibliotecas, ..
- Organismos de asesoramiento académico y de orientación profesional

Países

- 28 UE + Islandia, Liechtenstein, Macedonia, Noruega, Turquía
- Cualquier otro como País socio (condicionado)

Lugares
actividades

- Países de los socios
- Sedes de instituciones de la UE

Presentación
propuestas

- Lugar: **SEPIE**, telemáticamente
- Plazo: **31 marzo 2016**, antes de las 12:00 (mediodía, hora peninsular)

todas



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



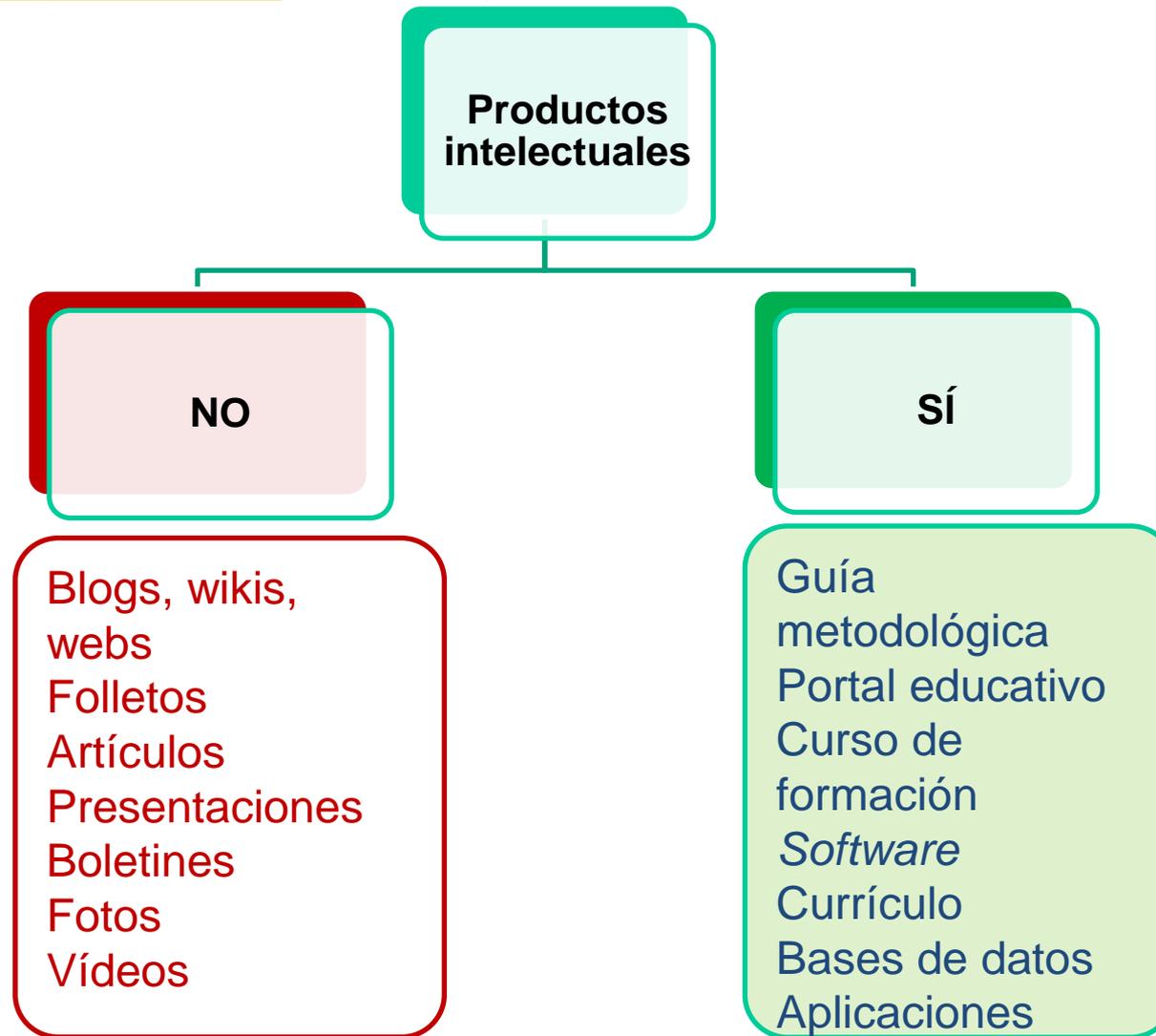
Erasmus+

Subvención máxima: 150.000 €/año

COSTES ELEGIBLES	MODO	FINANCIACIÓN	
Gestión e implementación	Unidad (cantidad fija por socio)	Coordinador 500 €/mes	Máximo 2.750 €/mes (equiv a 10 socios)
		Socio 250 €/mes	
Reuniones transnacionales	Unidad (cantidad fija por participante según banda distancia)	Distancias 100 a 1999Km 575 por participante	Máximo 23.000€/año
		Distancias desde 2000Km 760 por participante	
Productos intelectuales de relevancia	Unidad (x€/día, (según país y categoría)	Dependiendo del perfil del personal (gestor, investigador, docente, técnico, administrativo) y del país de trabajo. Tabla A de la Guía	
Eventos multiplicadores de productos intelectuales (Conferencias, eventos...)	Unidad	Participantes locales 100 € por participante	Máximo 30.000 € por proyecto
		Participantes internacionales 200 € por participante	
Gastos excepcionales (subcontratos, adquisición de bienes y servicios; aval)	Porcentaje sobre costes elegibles	75% de gastos elegibles y hasta un máximo de 50.000€ por proyecto	
Necesidades especiales (participantes con discapacidad)	Porcentaje sobre costes elegibles	Hasta el 100% de gastos elegibles	
Actividades de movilidad (estudiantes / personal)	Viaje / Manutención / Formación lingüística (ver tablas)		

Financiación de actividades de aprendizaje/enseñanza/formación en Asociaciones Estratégicas

Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Participantes y acompañantes (ida y vuelta), (según calculadora europea)	100-1999 km: 275 €	
		2000 o más km: 360	
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia, para participantes y sus acompañantes	Larga duración (2 a 12 meses)	Según país (ver tabla B1.8). Ejs: DE 110 €/mes, IE 125 €/mes, FI 125 €/mes, FR 115 €/mes, IT 115 €/mes, PT 100 €/mes, SE 115 €/mes, UK 140
		Corta duración (5 días a 2 meses)	Día 1º a 14º: 55 € / día
			Día 15º a 60º: 40 € / día
Formación lingüística	Solo para larga duración y para lenguas no en OLS	150 € / participante	
Costes excepcionales	Para participantes de territorios de ultramar	Costes adicionales de viaje: máximo 80%	



Criterios de calidad

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Análisis de necesidades
Innovadores
Valor añadido europeo

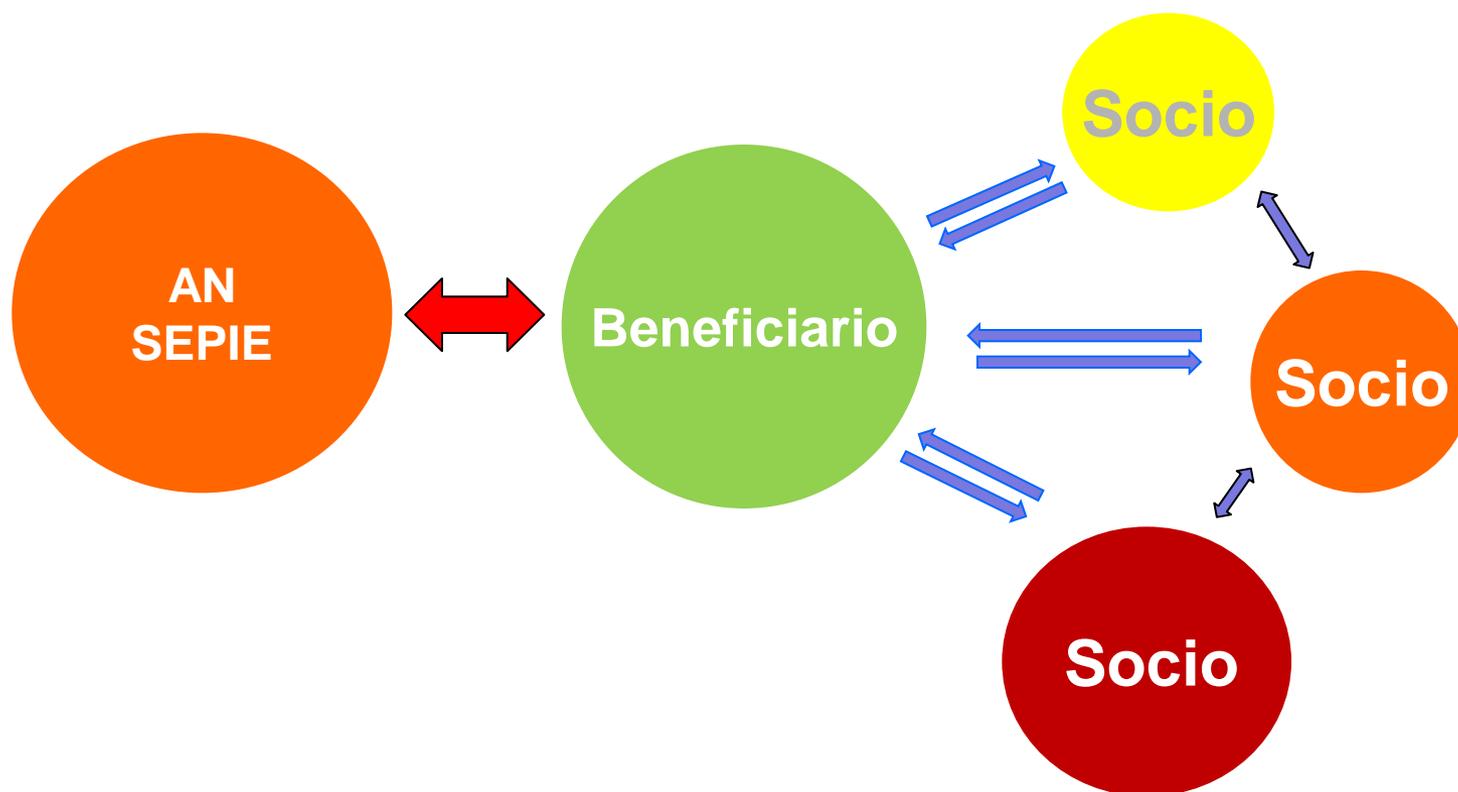


Competencias de cada socio
Distribución de tareas
Métodos de coordinación eficaces
Métodos de comunicación eficaces

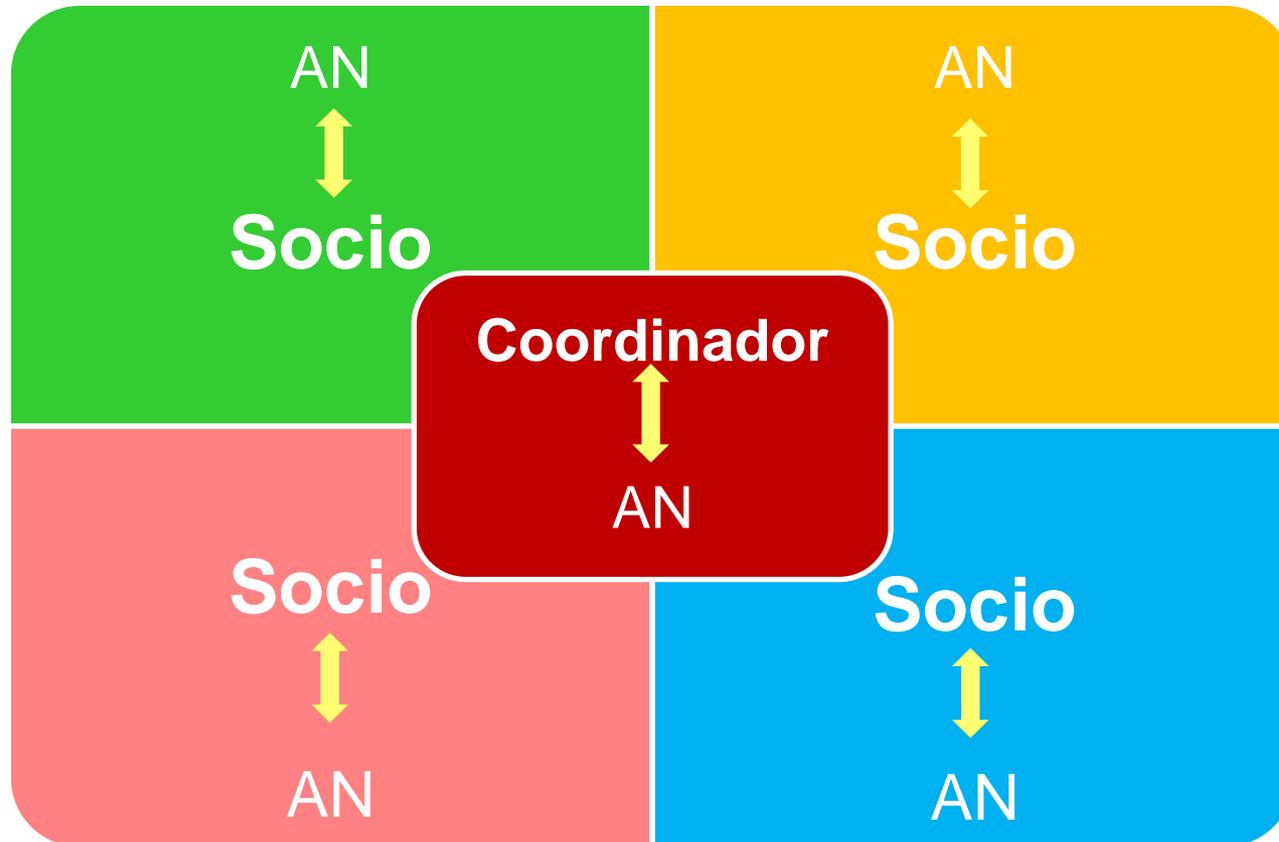
Calidad en programa de trabajo
Coherencia objetivos – actividades
Metodología de calidad
Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**

Las Asociaciones estratégicas escolares generales (KA201) y de Personas Adultas (KA204)



Las Asociaciones estratégicas solo entre centros escolares (KA219)



Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Prioridades

- Desarrollo de competencias básicas y transversales
- Reducción del abandono escolar temprano

Objetivos

- Lucha contra la exclusión social y el acoso
- Desarrollo de estrategias para el aprendizaje entre iguales
- Mejora de la motivación del alumnado
- Promoción del voluntariado

Resultados

- Mejora del nivel de autoconfianza
- Creación de materiales para el desarrollo del proyecto
- Mejora de conocimiento sobre herramientas informáticas y de diseño para el desarrollo del proyecto
- Creación de una Asociación escolar a nivel europeo
- Desarrollo de talleres gestionados por los alumnos

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Escuelas

- ES (1) + NL (1)

Duración

- Dos años

Actividades (I)

- ¿Qué es un *banco del tiempo*?
- Perfiles con puntos fuertes y débiles de cada estudiante susceptibles para el banco de tiempo
- Diseño de *contrato de tiempo*
- Website / Artículos / Logos / Vídeos
- Actividades de difusión
- Tutoriales
- ...
- **Evaluación**
- **Análisis de impacto y medidas**
- **Difusión y uso de los resultados**
- **Plan de sostenibilidad**

Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Actividades de enseñanza y aprendizaje



**Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219:
 Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo***

Presupuesto

	Gestión 18.000 €	Reuniones transnac. 2.300 €	Viajes 15.900 €	Apoyo individual 19.200€	Apoyo lingüístico 600	TOTAL 56.110 €
ES	12.000€	1.150€	7.975€	9.630€	300€	31.055€
NL	6.000€	1.150	7.975€	9.630€	300€	25.055€



Ejemplo de Asociación Estratégica entre centros escolares KA219: Creación de un *Banco de Tiempo Escolar Europeo*

Cronograma!!

PROJECT TIMETABLE																									
MONTH	Se	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	17
Project activity																									
A1: A three-minute video about Time Banking, its members, running, activities																									
A2: Establish the 5 goals of our European School Time Banking Association.																									
A3: Creation of the "Profile Spreadsheet" by IMS La Miquela students, using Google																									
A4: Design and creation of the "Exchange Contact" template by SintLucar students																									
A5: Creation and updating Time Banking association Website by IMS La Miquela																									
A6: Videocall report and videos, by SintLucar staff and students to keep evidence																									
A7: Design and on-line voting election of the Time Banking Logo																									
A8: Name the European School Banking Time, created and run by pupils under																									
A9: Establish the common rules for Knowledge abilities transaction and puzzle																									
A10: Write the "Articles of Association" and create several committees to run the																									
A11: Creation of the "Time Keeper Spreadsheet" template, using Google Drive to																									
A12: Creation of the "Evaluation Sheet" template, using Google Drive tool, by																									
A13: Knowledge and ability transaction in mentor lessons: peer-to-peer learning																									
A14: Creation of one-minute audio audiovisual ad, using tools learnt in 2nd Le																									
A15: Creation of posters and flyers, for dissemination with tools learnt in 1st Le																									
A16: Workshops organized and planned by students from both schools to carry o																									
A17: Workshop in local entities. Students offer the abilities/knowledge in local																									
A18: Tutorial. Students in teams create 5-minute tutorials in a screen recordi																									
A19: Transnational tutorial in 4th Teaching and Learning Activity																									
M1: First Transnational Meeting																									
M2: Second Transnational Meeting																									
C1: Short-term exchange of groups of pupils, held in Eindhoven																									
C2: Short-term exchange of groups of pupils, held in Barcelona																									
C3: Long-term study mobility of pupils																									
C4: Short-term joint staff training events, held in Eindhoven																									
C5: Short-term exchange of groups of pupils, held in Eindhoven																									
C6: Short-term exchange of groups of pupils, held in Barcelona																									
C7: Long-term study mobility of pupils																									
C8: Short-term joint staff training events, held in Barcelona																									

Gracias por su atención

#Eplus15

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

www.sepie.es / sepie@sepie.es

www.erasmusplus.gob.es

