

# CONFERENCIA INTERNACIONAL

16 Y 17 DE NOVIEMBRE DE 2017

PARÍS

Conseil régional  
d'Île-de-France  
57 rue de Babylone,  
75007 París (Francia)

 **île de France**

**Erasmus+,  
COOPERACIÓN E  
INNOVACIÓN EN  
EUROPA:**

Resultados y  
perspectivas para  
el próximo  
programa  
(2021-2027).



---

PRESENTACIÓN .....	<b>P.04</b>
PROGRAMA .....	<b>P.05</b>
PARTICIPANTES .....	<b>P.10</b>
ORGANIZADORES / COLABORADORES .....	<b>P.24</b>
DÉ CONTINUIDAD A SU CONFERENCIA .....	<b>P.26</b>
ANEXO .....	<b>P.27</b>

---



## ERASMUS+, COOPERACIÓN E INNOVACIÓN EN EUROPA Resultados y perspectivas para el próximo programa (2021-2027).

¡Bienvenidos a París!

Las Agencias Erasmus+ en los ámbitos de la Educación y la Formación de España (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación - SEPIE), Francia (Agencia Erasmus+ Francia / Education Formation) y Estonia (Agencia ARCHIMEDES), en el marco de la Presidencia de Estonia del Consejo de la Unión Europea, le agradecen su asistencia a esta conferencia internacional Erasmus+.

Esta conferencia anual internacional tiene el objetivo de dar a conocer mejor los proyectos de Asociaciones Estratégicas (Acción Clave 2), que son proyectos de cooperación entre instituciones educativas y de formación. Estos proyectos desde pequeña a gran escala, de innovación pedagógica o de intercambio de buenas prácticas, ponen en contacto a asociaciones, empresas, autoridades educativas y centros educativos de todos los sectores (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas) para trabajar sobre una temática común.

Erasmus+ apoya este tipo de proyectos de cooperación y los talleres en esta conferencia internacional tratarán de ilustrar varios aspectos al respecto, como: la apertura de Erasmus+ al mundo, su valor pedagógico añadido en Educación Escolar, sus aportaciones para la escuela digital, su coherencia con el enfoque intersectorial. El balance a mitad de recorrido del programa Erasmus+ y las perspectivas para después de 2020 también estarán en el centro del debate, con la intervención de responsables europeos de primer orden.

Por invitación del Consejo Regional de Île-de-France, este evento trilingüe (ES, FR, EE) acogerá a 250 responsables políticos y agentes Erasmus+ relevantes de los tres países.

Gracias por su implicación para continuar desarrollando este Programa emblemático de la Unión Europea en beneficio de todos.

**# CONFERASMUS**  
**ACCEDA A**  
**WWW.CONFERASMUS.EU**

**iPARTICIPE** con sus comentarios sobre esta conferencia internacional y alimente el debate!

**COMPARTA** en sus redes sociales  
f / t # CONFERASMUS

**VIVA ESTA CONFERENCIA**  
con nuestros vídeos y resúmenes

@sepiegob  
ErasmusPlusSEPIE  
@sepie\_gob

The infographic features a central illustration of a computer monitor, a tablet, and a smartphone, all displaying content related to the conference. A mouse cursor points to the website URL. A speech bubble contains the participation prompt. Social media icons for Facebook and Twitter are shown next to the sharing prompt. The hashtag #CONFERASMUS is repeated. The bottom of the graphic lists the social media handles for the organizing agencies.



**JUEVES**

**16 NOVIEMBRE**

---

**13.30**

ACREDITACIÓN Y CAFÉ

**14.00**

INTRODUCCIÓN

Animación **Eric Chol**, Director de la rédaction de Courier international

▶ **Stéphanie Von Euw**, Vicepresidente a cargo de Asuntos Europeos del Consejo Regional de Île-de-France

**14.15**

INAUGURACIÓN

▶ **Jorge Sainz González**, Presidente del SEPIE y Secretario General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de España

▶ **Téa Varrak**, Secretaria General, Ministra de Educación e Investigación, República de Estonia

▶ **Patrick Bet**, Inspector honorario de la Educación nacional, Experto en ECVET-Francia

**14.45**

MESA REDONDA

▶ **Laure Coudret-Laut**, Directora de la Agencia Erasmus+ Francia / Educación Profesional (Francia)

▶ **Pablo Martín González**, Director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación - SEPIE (España)

▶ **Rait Toompere**, *Director de la Agencia Achimedes (Estonia)*

**15.00**

CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN

▶ **Fabrice Lenglard**, Comisario general adjunto, France Stratégie

**15.20**

CAFÉ - CREANDO REDES: ESPACIO DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIO DE IDEAS



## 16.00

### TALLERES

#### 1. El valor añadido de las prácticas innovadoras

---

Hace 30 años se inició en Europa el programa Erasmus, una iniciativa encaminada a la cooperación transnacional en el ámbito educativo. Hoy, el programa Erasmus+, en el que convergen las iniciativas dedicadas a la cooperación transnacional en Europa en materia de educación y formación, proporciona a todas las instituciones vinculadas a dichos ámbitos las herramientas necesarias para establecer vínculos duraderos entre ellas, de modo que su cooperación sea fructífera y sostenible.

Las Asociaciones Estratégicas son, en este sentido, la estructura idónea para establecer redes de cooperación encaminadas a la innovación educativa o al intercambio de buenas prácticas. El enfoque de trabajo a través de proyectos, tan en línea con las nuevas metodologías educativas, proporciona tanto a las instituciones como a los participantes la oportunidad de beneficiarse de los resultados de su cooperación, cuyas notas comunes circulan siempre en torno a las prioridades de la estrategia Educación y Formación 2020: aprendizaje permanente, calidad, inclusión e innovación.

Este taller pretende abordar el impacto que las Asociaciones Estratégicas tienen en las instituciones participantes y en qué medida es posible incrementar dicho impacto a través de proyectos de calidad que respondan tanto a sus propias necesidades como a las de su sector y, en último término, a las de la sociedad en general, de modo que puedan contribuir a la creación de una Europa inteligente, sostenible e inclusiva.



## 2. Apertura al mundo del programa Erasmus+, factor de innovación y de atractivo de la Educación Superior

---

Desde 2015, el programa Erasmus+ se ha abierto mucho al resto del mundo apoyando proyectos de cooperación y movilidad entre instituciones europeas y países socios.

Este taller propone mostrar el valor añadido de esta apertura internacional para los actores de la educación y la formación en términos de innovación pedagógica, de atractivo a la formación o de internacionalización de su estructura.

A través de ejemplos de proyectos, veremos cuáles son las aportaciones de los países socios al programa Erasmus + y cuáles son las propuestas que podrían formularse con el fin de reforzar la dimensión internacional del Programa después de 2020.

## 3. « Nuestros jóvenes en el corazón de la era digital: la escuela del futuro»

---

A lo largo de los últimos veinte años, la escuela ha vivido numerosas transformaciones. El cambio más profundo que se va a desarrollar en la escuela del futuro es el digital.

La era digital no es solo una revolución tecnológica. Su desarrollo y globalización hacen que sea un factor social y cultural que impregna hasta nuestros actos más corrientes, nuestra forma de producir y de difundir los conocimientos, incluso nuestra concepción del espacio y el tiempo en una esfera hiperconectada.

La escuela se ve afectada considerablemente por estas transformaciones, no solo porque sufre los efectos (tanto en su organización como en sus prácticas pedagógicas), sino también porque es el lugar principal de aprendizaje, de socialización y de formación de los futuros ciudadanos. En Francia, la base común de conocimientos y de competencias ha permitido integrar esta dimensión de aprendizaje de las herramientas digitales para «aprender a aprender» e invertir en el saber hacer autónomo de los alumnos en competencias digitales.

El desarrollo de lo digital puede ofrecer un acceso inédito a contenidos pedagógicos, abundantes y de calidad, que hay que desarrollar a la vez para el alumnado y los docentes. La innovación educativa debe tener en cuenta esta sensibilización de los diferentes públicos a estos nuevos entornos de trabajo. Hoy en día, la herramienta digital se ha repensado para el desarrollo de competencias y para formar ciudadanos responsables de Europa y del mundo. Por lo tanto, hay que movilizar al conjunto de actores, alumnado y personal, y acompañarlos en un contexto de cooperación entre territorios.

El programa Erasmus+ está al servicio de esta revolución de las prácticas, ya que es inevitable salir de los muros de la escuela. Ha llegado el momento de dejar de pensar en términos de impacto de las herramientas digitales en el sistema educativo, para así pensar en términos de proyectos transectoriales hacia una escuela conectada.



## 4. Las oportunidades del programa Erasmus+: una combinación ganadora

El programa Erasmus+ 2014-2020 ha iniciado un nuevo enfoque integrado de las diferentes acciones propuestas.

La movilidad, los proyectos de cooperación y las herramientas de apoyo a las políticas públicas son iniciativas cuyos logros se aprovechan para desarrollar una estrategia global de internacionalización.

Los actores de la educación y la formación tienen la oportunidad de combinar diferentes acciones del Programa para estructurar su enfoque y ganar en eficacia a escala de un territorio.

Estas oportunidades conciernen a los centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria, las universidades, los centros de Formación Profesional y de Educación de Personas Adultas.

Más allá de la movilidad de estudiantes, Erasmus+ es un programa integral que actúa como estímulo para impulsar las políticas de educación y formación a nivel europeo.

¿Cómo abordar la totalidad de los instrumentos ofrecidos por el programa Erasmus+?

¿Cuál es la coherencia entre estas diversas acciones?

¿Cuáles son las oportunidades ofrecidas por la Acción Clave 3?

Los testimonios de expertos vendrán a esclarecer estas diferentes problemáticas.

**19.00**

### CÓCTEL

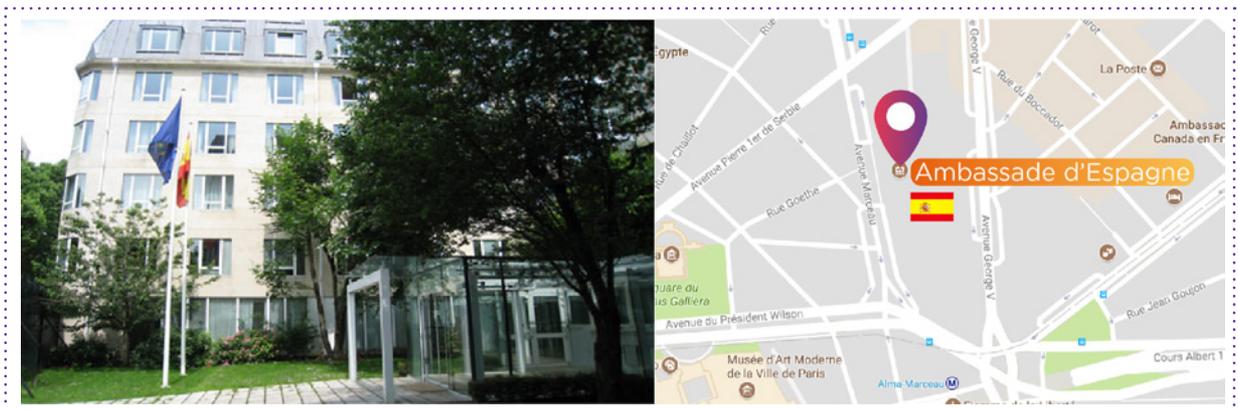
► Embajada de España

22 avenue Marceau, 8ème arrondissement

Metro Alma Marceau (línea 9 - Pont de Sèvres - Mairie de Montreuil)

Autobuses: 32 - 92 - 63 - 80 - 42

Por favor, no olvide su carnet de identidad.





# PARTICIPANTES

SESIONES PLENARIAS 16/11/2017



**Patrick Bet,**  
*Experto en ECVET-Francia, Inspector honorario de la Educación nacional*

- \* **Patrick Bet,** Experto ECVET-Francia desde diciembre 2012 (información, acompañamiento de proyectos transnacionales,...);
- \* Desde 1988 hasta 2012: Inspector de la Enseñanza técnica;
- \* Desde 2005 hasta 2012: Responsable de proyecto en la Inspección general de Educación nacional;
- \* De 1990 a 2012: relación con los sectores profesionales correspondientes, encargado de proyecto para la creación y la renovación de ramas en diplomas profesionales;
- \* De 1990 a 2012: a cargo de la evaluación de las modalidades de acceso a las certificaciones profesionales (validación de experiencia adquirida, movilidades, exámenes, ...);
- \* De 1988 a 2012: encargado de la evaluación de las prácticas pedagógicas de los formadores en Formación Profesional;
- \* De 1983 a 1988: docente profesional y formador académico;
- \* De 1979 a 1983: arquitecto;
- \* De 1969 a 1979: jefe de proyecto e ingeniero de estudios técnicos.



**Laure Coudret-Laut,**  
*Directora de la Agencia Erasmus+ Francia / Educación & Formación*

\* **Laure Coudret-Laut** es diplomada del Instituto de estudios políticos de París y de la ENA (Escuela Nacional de Administración, promoción Simone Veil). Fue responsable del sector de informática en la Dirección de Industrias y Servicios (1986-1989), y después jefa del sector de electrónica en el Ministerio de Economía, Finanzas e Industria hasta 1995.

\* Entre 1998 y 2002, ocupó varios puestos dentro del Centro Francés de Comercio Exterior, y después fue nombrada Jefa de la oficina de Asuntos comunitarios del Ministerio de Educación Superior e Investigación.

 @ErasmusplusFR

\* En 2008, fue Consejera para la Cooperación y la Acción cultural con Corea del Sur y después Directora del Instituto francés de Seúl. Desde 2011 hasta 2016, ha sido Consejera en Educación, Juventud, Deporte en la Representación Permanente de Francia en la Unión Europea, en particular, negoció el reglamento del programa Erasmus+ (2014/2020) para Francia, y muchos textos comunitarios más no legislativos relacionados con la educación, la juventud y el deporte. En enero de 2016, fue nombrada Directora de la Agencia Erasmus+ Francia/ Educación & Formación.



**Eric Chol,**  
*Director editorial  
del semanal  
Courier  
international*

.....  
 @eric\_chol

\* **Eric Chol** es diplomado de Ciencias Políticas en París y del Centro de formación y perfeccionamiento de periodistas. Fue jefe de redacción en la Tribune (2008-2011) a cargo de la sección internacional, reportero reconocido en l'Express (1999-2008) a cargo de la sección de economía internacional y reportero en la redacción de la revista económica L'Expansion (1993-1999).

Entre 1996 y 1999, fue corresponsal para varios títulos de prensa en Hong-Kong: durante mucho tiempo cubrió la actualidad china y es autor de *¿Hay que boicotear los JJ.OO.? ?* (2008).

\* Eric Chol dirige la redacción del semanal Courier international (Grupo Le Monde) desde abril de 2012. Es Presidente de Reporteros sin fronteras (desde 2015) y también participa a menudo como comentarista en la radio («Les Informés» en France Info y «Affaires Etrangères» en France Culture).



**Jorge Sainz  
González,**  
*Presidente del  
SEPIE y Secretario  
General de  
Universidades,  
Ministerio de  
Educación,  
Cultura y Deporte,  
Gobierno de  
España*

.....  
 @educaciongob

\* **Jorge Sainz González,** nació el 25 de marzo de 1969 en Madrid. Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid y en Derecho por la UNED. Doctor en Economía por la Universidad Rey Juan Carlos y MBA (especialización en finanzas y políticas públicas) Simon School, University of Rochester (Estados Unidos).

\* Es profesor titular en el Departamento de Economía Aplicada I en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

\* Ha sido Economista jefe de sala del *broker* de deuda Pública CIMD; Director de análisis *start up* tecnológico Bescos.com y Director de Comercio Electrónico Yahoo! España.

\* En la Administración Pública ha sido Asesor del Gabinete de la Consejera de Educación de la Comunidad de Madrid y Subdirector General de Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

\* En el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha sido Jefe de Gabinete del Ministro de Educación, Cultura y Deporte y Director General de Política Universitaria, hasta su nombramiento como Secretario General de Universidades el 13 de noviembre de 2015.



**Pablo Martín González,**

*Director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Agencia Nacional Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación en España*

.....  
 @sepiegob

- \* **Pablo Martín González**, nacido en Granada en 1973.
- \* Es licenciado en derecho por la Universidad de Granada y alumno de la “Cátedra Jean Monnet “ de la misma Universidad.
- \* Miembro del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado (XXXVII promoción), ha estado destinado en los Ministerios de Agricultura, Pesca y Alimentación, Cultura, de Sanidad y Consumo, Sanidad y Política Social, Sanidad Política Social e Igualdad y del Interior ocupando distintas responsabilidades.
- \* En el Ministerio de Sanidad y Consumo fue Secretario de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud y Secretario General de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios.
- \* Desde octubre de 2007 hasta enero de 2012 fue Jefe de Gabinete de los Subsecretarios de Sanidad y Consumo, Sanidad y Política Social y Sanidad Política Social e Igualdad, ejerciendo de Autoridad Nacional en el año 2011 de la Agencia Nacional Española del programa comunitario “Juventud en Acción”.
- \* Desde enero de 2012 a octubre de 2014 fue Director del Gabinete del Subsecretario del Interior.
- \* El 11 de octubre de 2014 fue nombrado Director del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE).
- \* Desde el 1 de enero de 2015 es el Director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).
- \* Ha realizado cursos de formación y perfeccionamiento sobre la Unión Europea y sus Instituciones en la École Nationale d'Administration, E.N.A. (París), en el Instituto Europeo de Administración Pública (Maastricht) y en el INAP.
- \* Es diplomado del Curso de Defensa Nacional por la Escuela de Altos Estudios de la Defensa del Centro de Estudios de la Defensa Nacional (Ministerio de Defensa).
- \* Está en posesión de la Cruz de la Orden Civil de Sanidad.



**Fabrice Lengart,**  
*Comisario general  
adjunto France  
Stratégie*

.....  
 @FabriceLengart

\* **Fabrice Lengart** fue anteriormente director de estadísticas demográficas y sociales (2011-2016) en el Insee (Instituto nacional de estadística y de estudios económicos), después de haber sido ahí mismo jefe de departamento de las cuentas nacionales (2005-2011). Fabrice Lengart comenzó su carrera en 1994 como encargado de estudios sobre los indicadores avanzados de actividad en el departamento de coyuntura del Insee. En 2000, tras haber sido sucesivamente investigador en el Centro de investigación en economía y estadística (Crest), y después adjunto al jefe de oficina de France Trésor (tesoro público) en la Dirección del Tesoro, pasó a ser jefe de la división Síntesis coyuntural, a cargo de la nota coyuntural del Insee. De 2002 a 2004, se une a la Dirección de la previsión y del análisis económico donde es simultáneamente jefe de las oficinas Salud y cuentas sociales, y Jubilación y redistribución. De 2004 a 2005, es secretario de la Comisión económica de la Nación y jefe de la oficina Mercado laboral y políticas de empleo de la Dirección general del Tesoro y de la política económica.

\* Fabrice Lengart es diplomado de la Escuela politécnica y de la Escuela nacional de estadística y administración económica (Ensa), así como catedrático en matemáticas y titular de un máster en filosofía.



**Rait Toompere,**  
*Director de  
Archimedes  
Foundation*

.....  
 @ArchimedesEE

\* Archimedes Foundation fue creada por el gobierno estonio en 1997 con el objetivo de coordinar e implementar diferentes programas y proyectos, internacionales y nacionales, en los ámbitos de la formación, educación, actividades para jóvenes, investigación, desarrollo tecnológico e innovación. La Fundación implementa programas de cooperación de la UE, así como actividades financiadas por fondos nacionales y estructurales. También es una labor importante de la Fundación la acreditación y evaluación de la educación superior. Rait es uno de los fundadores de Archimedes Foundation, que hoy en día es una de las fundaciones más grandes de Estonia.

\* **Rait Toompere** se graduó en la Universidad de Tartu, donde estudió historia e historia del arte. Ha escrito más de 100 publicaciones en el ámbito del arte. Sus dos temas de interés principales son la arquitectura del siglo XX y el urbanismo, y el arte posmoderno y pos Segunda Guerra Mundial.

\* Rait Toompere tiene diez años de experiencia como profesor a tiempo parcial en la Universidad de Tartu. Sus puestos anteriores fueron de consultor de la Unión de artistas estonios y de Presidente de la Sociedad de artistas de Tartu. A principios de los 90, también fue Teniente alcalde responsable de la educación, cultura y asuntos sociales. Su misión a finales de los 80 e inicios de los 90, fue restaurar la vida artística y la educación superior en arte de Tartu como era antes de la ocupación por la Unión soviética.

# PARTICIPANTES

SESIONES PLENARIAS 16/11/2017



**Tea Varrak,**  
*Secretaria General,  
Ministerio de  
Educación e  
Investigación*

.....

 @haridusnin

.....

\* **Tea Varrak**, además de la gestión general de los asuntos del Ministerio, como Secretaria General es responsable de dirigir la labor de los vicesecretarios generales, responsable de la red escolar y varias unidades de segundo rango del Ministerio y coordina la labor de las instituciones estatales y los órganos de gobierno en el alcance administrativo del Ministerio. Las comunicaciones y los departamentos de personal y jurídico dependen directamente de la Secretaria General. El alcance administrativo de la Secretaria General también incluye la supervisión de los Archivos Nacionales.



**Stéphanie Von Euw,**  
*Vicepresidenta a  
cargo de Asuntos  
Europeos del  
Consejo Regional  
de Île-de-France*

.....

 @sve83

\* **Stéphanie Von Euw**, 41 años, es Vicepresidenta del Consejo Regional de Île-de-France y se encarga de los asuntos europeos desde diciembre de 2015, tras haber sido cabeza de lista de Valérie Pécresse en el Val d'Oise. Además es adjunta al Alcalde de Pontoise desde marzo de 2001. Vicepresidenta de una agencia de comunicación, es también especialista en márketing territorial y gestión de organizaciones. Antes de trabajar en el sector privado, Stéphanie Von Euw forjó su experiencia en diferentes despachos ministeriales de 2002 a 2010 (Interior, Industria, Justicia, Matignon) en los que llevó a cabo funciones de Consejera encargada de las relaciones con los electos y de Jefa de Gabinete. Por otro lado, es autora de «*Dans les entrailles du pouvoir*» publicado en 2014 por Editions du Moment.

## TALLER 1: El valor añadido de las prácticas innovadoras



**Florent Cheminal,**  
*Consultor para la  
evaluación de la  
política pública*

\* **Florent Cheminal** es consultor para la evaluación de la política pública desde 2015. Comienza su carrera profesional en la oficina de representación en Bruselas de la región de Alta Normandía y en el Servicio de movilidad internacional y europeo de la agencia pública francesa a cargo de los servicios de empleo. Se une a Pluricité como consultor en 2015. Sus principales áreas de especialización son las políticas de empleo y la Formación Profesional.



**Iván Diego,**  
*Coordinador de  
proyectos europeos*

\* Desde su posición actual en Valnalón, una agencia autonómica para la promoción del emprendimiento en Asturias, **Iván Diego** participa en el diseño y la ejecución de diferentes proyectos financiados por la CE en el ámbito de la educación y en estrecha colaboración con las escuelas, profesores y estudiantes. Sus principales intereses de investigación son la teoría crítica de la educación en el emprendimiento y la empresa, con un enfoque especial en la formulación de políticas y cuestiones relacionadas con los procesos de transferencia, apropiación y reacciones al discurso predominante entre la comunidad docente y la sociedad como un todo.

 @ivandiego



**Sonsoles Jiménez  
González,**  
*Profesora de TI en  
el IES Sant Vicent  
Ferrer - Algemesí -  
Valencia*

\* **Sonsoles Jiménez González**, Profesora de TI en el IES Sant Vicent Ferrer - Algemesí - Valencia - España  
Ingeniero Técnico en Informática - Universidad Politécnica de Valencia  
Coordinadora ERASMUS+ en el IES Sant Vicent Ferrer de los siguientes proyectos:

- Comenius Regio Midas promovido por el Ayuntamiento de Játiva
- Comenius Regio Museo do scuola promovido por el Ayuntamiento de Paredes
- Asociación Leonardo digital mentors
- Asociación Leonardo yes you can
- KA102 Internacionalización, innovación, empleo y FP en alternancia. Consorcio VET de 8 centros educativos en la Comunidad Valenciana
- KA102 Internacionalización, innovación, empleo y FP en Europa. Consorcio VET de 10 centros educativos en la Comunidad Valenciana
- KA2019 Scaling up inclusion- Robotics, a STEM focused project
- KA2019 Multimedia games for inclusion
- KA202 Youth entrepreneurship and employment support

 @sonjimene

Ponente en las siguientes conferencias:

- Semana de la Formación Profesional organizada por la Comisión Europea
- Erasmus+ changing lives, opening minds organizado por la Consejería de Educación de Valencia, Castellón, Alicante
- Conferencias Erasmus+ organizadas por el CEFIRE Torrent en Valencia, Torrent, Requena
- Conferencia Erasmus+ organizada por el CEFIRE de Valencia
- Conferencia Erasmus+ organizada por el CEFIRE de Játiva

# PARTICIPANTES

## TALLER 2: Apertura al mundo del programa Erasmus+, factor de innovación y de atractivo de la Educación Superior



**Andrea Grisilla,**  
*Oficial de proyectos en el departamento de proyectos de la Unión Internacional de Transportes por Carretera (IRU)*

\* Nacido en Italia, **Andrea Grisilla** se licencia y realiza un Máster en Relaciones Internacionales y Diplomacia por la Universidad de Trieste (Italia). En 2010 se traslada a Bruselas y se une a la Asociación Intermodal Europea como director de proyecto, encargado del seguimiento de varios proyectos financiados por la UE en el ámbito de la seguridad y de la seguridad en el transporte de mercancías peligrosas y la interoperabilidad entre modos de transporte y en el transporte de pasajeros. De 2014 a 2015 el Sr. Grisilla trabaja para Procter&Gamble como responsable de comunicación. Desde enero de 2016 es oficial de proyectos en el departamento de proyectos de la Unión Internacional de Transportes por Carretera (IRU), donde se encarga de la seguridad vial y la formación.



**José María Peiró,**  
*Profesor de Psicología Organizacional. Universidad de Valencia*

\* **José María Peiró** es profesor de psicología organizacional laboral y director del Instituto Universitario de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, del Desarrollo Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL) de la Universidad de Valencia (España). Ha sido presidente de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAAP). Es miembro de la Sociedad para la Psicología Industrial y Organizacional (SIOP) y la Academia Europea de Psicología Laboral (EAOHP). Es coordinador del programa de máster de trabajo, organización y psicología personal Erasmus Mundus; también es miembro del equipo Climate KIC para desarrollar el proyecto «Profesional Certificado». Es director del programa de doctorado interuniversitario de psicología de recursos humanos de las universidades de Sevilla y Valencia (Mención de Calidad del Ministerio de Educación español). Es Doctor Honoris Causa de la Universidad Miguel Hernández (Elche) y la Universidad Metodista de Sao Paulo. Ha recibido el Premio Aristóteles de la Federación Europea de Asociaciones de Psicología (Milán, 2015).

## TALLER 2: Apertura al mundo del programa Erasmus+, factor de innovación y de atractivo de la Educación Superior



**Triin Jagomägi,**  
*Profesora e  
investigadora  
asociada en  
el Instituto de  
Odontología de  
la Universidad de  
Tartu*

\* **Triin Jagomägi** se gradúa de la Universidad de Tartu, en Estonia en 1993 con un DDS en estomatología. Poco después en la Universidad de Kuopio (Finlandia) finaliza su máster (MSc) en ortodoncia en 1995. En 2005 obtiene el diploma de Membership in Orthodontics (MOrth RCSEd) del Real Colegio de Cirujanos de Edimburgo, en el Reino Unido. En enero de 2012 termina el doctorado en medicina en la Universidad de Tartu, Estonia.

\* Actualmente compagina su trabajo como profesora e investigadora asociada en el Instituto de Odontología de la Universidad de Tartu, con su cargo de responsable de la formación de postgrado de ortodoncia. Supervisa a 4 estudiantes de doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Tartu: 2 de Vietnam, 2 de Estonia.

\* Sus principales campos de investigación incluyen la epidemiología de labio leporino y paladar hendido; trastornos funcionales orofaciales; maloclusión dentaria en pacientes con osteogénesis imperfecta; influencia de la maloclusión en el atractivo social y epidemiología genética de la artritis idiopática juvenil (AIJ).

\* También es miembro activo de numerosas asociaciones profesionales y grupos de trabajo, tales como la Organización mundial del labio leporino (World Cleft Organization); Equipo de trabajo de "Beyond Eurocleft"; Challenge team de ACPA (American Cleft Palate - Craneofacial Association - Asociación Americana de la Hendidura Craneofacial); miembro del comité profesional de médicos y ortodoncistas del Ministerio de Asuntos Sociales estón; Federación Mundial de Ortodoncistas; Sociedad Europea de Ortodoncistas; Sociedad Estona De Ortodoncia; Asociación Báltica de Ortodoncia (Baltic Orthodontic Association - BOA); Sociedad Báltica de Ortodoncia; Comité de proyecto CEN TC 424 - Servicios de atención para labio leporino o paladar hendido; miembro del grupo de trabajo de la acción COST IS1210: La apariencia importa: Abordar las consecuencias físicas y psicosociales de la insatisfacción con la apariencia; jefe del grupo de trabajo de la acción COST CA16234: Iniciativa europea para la igualdad en atención de la hendidura craneofacial y labio leporino; Asociación Nórdica de Mioterapia (Nordic Association for Myofunctional Therapy - NAMT, miembro fundador). También es miembro activo y realiza conferencias para la Asociación estona de perros de ayuda y terapia.

\* Desde 2016 ha participado en el proyecto EDUSHARE entre universidades europeas y Vietnam para la transferencia de tecnología y la adopción de normas académicas con el fin de generar una capacidad conjunta de educación superior en biomedicina.

# PARTICIPANTES

## TALLER 3: «Nuestros jóvenes en el corazón de la era digital: la escuela del futuro»



**David Tarnaud,**  
*Responsable  
del proyecto  
Erasmus+,  
Pedagogeeks  
2016-2018*

- \* **David Tarnaud** nació el 25 de agosto de 1978 en Voiron, Isère (38). Está casado y tiene 3 hijos.
- \* Estudió Lengua, Literatura y Civilización Extranjera en la universidad Stendhal Grenoble III.
- \* Es profesor de inglés en el Instituto Prieur de la Costa de oro en Auxonne (Departamento 21) desde 2011, tras 9 años haciendo sustituciones en toda la región.
- \* Estuvo al cargo de los proyectos eTwinning y de la coordinación del proyecto Comenius W.A.T.E.R entre 2012 y 2014. Es el responsable del proyecto Erasmus+, Pedagogeeks 2016-2018 en el instituto Prieur y en colaboración con centros educativos checos, italianos y lituanos.



**José Manuel Viñas Diéguez,**  
*Profesor y  
coordinador de  
proyectos europeos  
en el IES David Buján*

- \* **José Manuel Viñas Diéguez.** Es licenciado en biología por la Universidad de Santiago de Compostela (España). Ha sido profesor en diferentes proyectos de ciencias europeos (Xplore Health, Global Excursion, InGenious, Futurenergía). Actúa como coordinador del proyecto Erasmus+ KA201 «Engage Students: STEM Club & Citizen Science». En la actualidad trabaja como profesor y coordinador de proyectos europeos en el IES David Buján (Junta de Galicia, Departamento de Educación, España) en la formación de profesores de ciencias en investigación, dispositivos móviles y ciencia ciudadana en Galicia, colaborando con Parques Nacionales y fundaciones en enfoques sobre la ciencia ciudadana. Como resultado del proyecto Erasmus+, su STEM Club inicia experiencias innovadoras premiadas en congresos nacionales e internacionales.

@josevinas24

## TALLER 4: Las oportunidades del programa Erasmus+: una combinación ganadora



**Roberto Baelo Álvarez,**  
*Vicerrector de Relaciones Internacionales, Universidad de León (España)*

.....  
 @baelo

\* **Roberto Baelo Álvarez.** Profesor en el Departamento de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. En la actualidad, desempeña el cargo de Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Universidad de León. Doctor en Psicología y Ciencias de la Educación, lidera el grupo de interuniversitario “Edutools” de investigación educativa.

Sus docencia y líneas de investigación se encuentran relacionadas con la promoción de metodologías activas de aprendizaje y la integración de los recursos tecnológicos (TIC) en la educación.

\* Ha participado en un importante número de proyectos de investigación financiados por instituciones públicas y privadas, tanto de carácter nacional como supranacional. De igual forma, ha participado en diferentes proyectos de innovación educativa. Toda esta actividad se ha visto reflejada en su producción científica, en la que destacan sus aportaciones en los campos de la innovación metodológica, la formación del profesorado, la integración de las TIC en la educación, así como en los ámbitos de la orientación, el counselling, el coaching, la calidad y la equidad educativa y la atención a la diversidad.

\* Colabora con varias revistas científicas nacionales e internacionales y ha participado en numerosas conferencias, seminarios y talleres.



**François Brezot,**  
*Director GIP Empleo Roissy Charles de Gaulle*

.....  
\* **François Brezot,** titular de un MBA de la Escuela de ciencias de la gestión de la Universidad de Québec, en Montreal.

Consultor en planificación anticipada de empleos y competencias en el Grupo Interface.

Responsable del proyecto de desarrollo de formación y recursos humanos en la OPCA (Organismo Paritario Colector Acreditado) CCFP (Centro de coordinación de formación profesional).

Colaborador del vicepresidente de Empleo y Formación del Consejo Regional Île-de-France.

# PARTICIPANTES

## TALLER 4: Las oportunidades del programa Erasmus+: una combinación ganadora



**Franck Le Cars,**  
*Delegado académico para las relaciones europeas e internacionales y la cooperación  
Consejero técnico del Rector*

\* **Franck Le Cars**, arqueólogo de formación (UTM - Clase preparatoria de la Escuela del Louvre), integra la Educación nacional como vigilante a partir de 1992. Es docente de historia y geografía durante quince años en secciones bilingües con inglés de diversos centros y lleva a cabo una investigación sobre la enseñanza de la historia en contextos bilingües. Aprobó la oposición de personal de dirección en 2010 y se unió al gabinete del rector Christian PHILIP donde ocupa las funciones de Consejero, y también de la DAREIC (Delegación académica para las relaciones europeas, internacionales y la cooperación).

\* Bajo la dirección del rector, las misiones actuales de Franck se reparten en 3 ejes:

- Pilotar la estrategia de apertura internacional de la Academia.
- Acompañar a los establecimientos en la gestión de proyectos.
- Representar a la academia en colaboraciones sobre temáticas relacionadas con la cooperación, la apertura y la movilidad internacional.

\* Franck Le cars dirige la Delegación académica para las relaciones europeas e internacionales y la cooperación desde 2011.



**Màrius Martínez Muñoz,**  
*Vicerrector,  
Responsable de la política de relaciones internacionales de la UAB*

\* **Màrius Martínez Muñoz**. Licenciado en Pedagogía, Doctor en Ciencias de la Educación, Diploma Europeo en Educación y Formación, Profesor titular de Orientación Profesional, ha sido coordinador de la Diplomatura de Educación Social, Vicedecano de ordenación académica y Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y Vicepresidente de la Conferencia de Directores y Decanos de Magisterio y Educación de España. Actualmente es Vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB. Ha realizado estadias de investigación y movilidad en universidades de Bélgica, Portugal, Reino Unido, Dinamarca, Turquía, Chile y Nicaragua.

\* En la posición de Vicerrector es el responsable de la política de relaciones internacionales e internacionalización de la UAB y de su Política y gestión del multilingüismo. Funcionalmente impulsa los proyectos educativos internacionales y los proyectos de cooperación internacional. Participa activamente en los boards de ECIU y YERUN, redes de innovación e investigación de universidades europeas así como en la comisión de relaciones internacionales de la Alianza Cuatro Universidades (A4U).

 @MariusMartinez6



# PARTICIPANTES

## SESIONES PLENARIAS 17/11/2017



**Pervenche Berès,**  
*Diputada europea, portavoz del grupo S&D en la comisión económica y monetaria*

.....

@PervencheBeres

\* **Pervenche Berès** es diputada europea desde 1994, fue cabeza de lista para Île de France y los Franceses en el extranjero en las elecciones de 2014; es portavoz del grupo S&D en la comisión económica y monetaria, y trabaja por una reforma profunda de la zona euro. Su preocupación por el desarrollo exitoso de una transición ecológica que genere empleo, la lleva a ser también miembro suplente de las comisiones de Industria, investigación y energía, y de Asuntos constitucionales. Está comprometida con la lucha por una fiscalidad equitativa por lo cual es miembro de la comisión de investigación de «blanqueo de capitales, evasión fiscal y fraude fiscal». También copreside el intergrupo de industrias culturales y creadoras, y preside la Red social del Partido Socialista Europeo (PSE). Ha sido tres veces presidenta de la Delegación socialista francesa, ha presidido la comisión de Asuntos económicos y monetarios de 2004 a 2009, y la de Empleo y asuntos sociales de 2009 a 2014. Fue miembro de los convenios europeos encargados de elaborar una Constitución y la Carta de derechos fundamentales, además de relatora de la comisión especial sobre la crisis financiera, económica y social.

.....



**Vanessa Debiais-Santon,**  
*Jefa adjunta de la unidad a cargo de la Enseñanza Superior dentro de la Comisión Europea*

.....

@VDebiaisSanton

\* **Vanessa Debiais-Santon**, es jefa adjunta de la Unidad «Enseñanza Superior» en la DG de Educación, juventud Deporte y Cultura de la Comisión Europea. Su trabajo se desarrolla en torno a las políticas europeas de Educación Superior y el programa Erasmus+. Este año, además, ha coordinado la campaña de promoción para el 30 aniversario de Erasmus+. Anteriormente fue responsable de las políticas de desarrollo de las acciones Marie Skłodowska-Curie, así como responsable de proyectos científicos en la DG Investigación e Innovación, después de 6 años de experiencia de ingeniera de procesos en el Centro de investigación SOLVAY en Bruselas. Vanessa Debiais-Santon ha estudiado ingeniería química en Francia (ENSIC - Escuela nacional superior de industrias químicas) y ha obtenido un máster de ciencias en el Instituto francés del Petróleo en colaboración con la Universidad Mc Gill de Canadá y BP Chemicals.



**Dorothy Kelly,**  
*Vicerrectora de  
Internacionalización  
de la Universidad de  
Granada (España)*

\* **Dorothy Kelly.** Catedrática de Universidad del Departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada (España). Sus principales áreas de investigación son la traducción como interculturalidad, la didáctica de la traducción, la direccionalidad en traducción, y más recientemente la formación de formadores en traducción. Es miembro del comité de expertos de la Dirección General de Traducción de la UE para el diseño e implantación del Máster Europeo de Traducción.

Es coautora de 3 monografías, de más de 40 capítulos de libros y artículos en revistas especializadas, editora de varios volúmenes colectivos y ha participado como conferenciante o ponente en más de 40 congresos internacionales. Es coordinadora del grupo de investigación Avanti (HUM 763) del Plan Andaluz de Investigación e investigadora principal de proyectos del Plan Nacional, de innovación docente y de innovación en tutorías. Ha participado como evaluadora en diversos Planes de Calidad de las Universidades, de la ANECA y del gobierno irlandés desde 2000. Es miembro del consejo editorial de varias revistas internacionales especializadas en Traducción, y cofundadora de la revista internacional *The Interpreter and Translator Trainer*.

Ha sido subdirectora de la EU de Traductores e Intérpretes, Secretaria del Departamento de Traducción e Interpretación y Directora del Secretariado de Relaciones Internacionales. Es coordinadora del programa de doctorado con mención de calidad Traducción, Sociedad y Comunicación. Ha impartido docencia de doctorado o de posgrado en varias universidades españolas y británicas. Recibió el Premio a la Excelencia Docente (Humanidades) de la UGR en su primera convocatoria (2005).

Como Vicerrectora, fue miembro del grupo nacional de expertos de Bolonia hasta 2013 y Presidenta del Comité Ejecutivo del Grupo Coimbra de Universidades desde 2010 hasta 2017.



# PARTICIPANTES

SESIONES PLENARIAS 17/11/2017



**Pierre Moscovici,**  
*Comisario europeo de  
Asuntos económicos  
y financieros, de  
Fiscalidad y Unión  
aduanera*

.....  
 @pierremoscovici

\* **Pierre Moscovici** nació el 16 de septiembre de 1957 en París. Titular de un máster en economía y un máster en ciencias políticas, también obtuvo un DEA (Diploma de estudios avanzados) en ciencias económicas y un DEA de filosofía. También es diplomado del Instituto de Estudios Políticos de París y de la ENA (Escuela Nacional de la Administración).

\* Es miembro del Partido socialista y un europeo comprometido. Fue diputado europeo entre 1994 y 1997, y después entre 2004 y 2007 fue vicepresidente del Parlamento Europeo. También fue ministro de Asuntos Europeos entre 1997 y 2002 en el gobierno de Lionel Jospin.

\* En 2012, fue director de la campaña electoral del candidato socialista François Hollande. Después, fue nombrado Ministro de Economía, Finanzas y Comercio Exterior en mayo de 2012 en el primer gobierno de Jean-Marc Ayrault, y posteriormente Ministro de Economía y Finanzas en junio de 2012 como parte del segundo gobierno de Jean-Marc Ayrault.

\* Desde el 1 de noviembre de 2012, es Comisario Europeo de Asuntos Económicos y Financieros de Fiscalidad y Unión aduanera en la comisión de Juncker.



**Philippe Vinçon,**  
*Director General  
de Enseñanza  
e Investigación  
en el Ministerio  
de Agricultura y  
Alimentación*

\* **Philippe Vinçon** es antiguo alumno del Instituto nacional agronómico de París Grignon, y de la ENGREF (Escuela nacional de ingeniería rural, de las aguas y los bosques), fue asesor agrícola de Francia en India (1987-1988) y después responsable de proyecto en la oficina de asuntos europeos en la dirección de la producción y los intercambios del Ministerio de agricultura (1989-1991), antes de convertirse en asesor agrícola en la representación permanente de Francia en la Unión Europea de 1992 a 1995. Fue jefe de la oficina de la Unión Europea en la dirección de la producción y los intercambios del Ministerio de Agricultura y Pesca (1995-1998), después fue Consejero Técnico (producción vegetal y viticultura) en el gabinete de Jean Glavany (1998-2002) y en el de François Patriat (febrero-mayo 2002) en el Ministerio de Agricultura y Pesca. Fue subdirector de ganadería (2002-2006), de intercambios internacionales (2006-2010), Consejero agrícola en Berlín (2010-2012) y Jefe de Servicio de las relaciones internacionales en la dirección de políticas agrícola, agroalimentaria y de los territorios del Ministerio de Agricultura, Agroalimentación y Bosque (2012-2014)

\* Philippe Vinçon es ingeniero general de puentes, aguas y bosques, y era, desde enero de 2014, consejero en Agricultura, Desarrollo rural y Pesca en la Presidencia de la República, cuando fue nombrado, en abril de 2016, Director general de la Enseñanza y la Investigación en el Ministerio de Agricultura y Alimentación.

# ORGANIZADORES

## AGENCIA ERASMUS+ FRANCIA / EDUCATION FORMATION



La Agencia Erasmus+ Francia es una organización de interés público (GIP) bajo la tutela de dos ministerios (Ministerio de Educación Nacional, de la Enseñanza Superior y de la Investigación y el Ministerio de Trabajo, Empleo y del Diálogo social).

La Agencia Erasmus+ Francia / Education Formation garantiza, en Francia, la promoción y gestión de varios programas y dispositivos comunitarios, especialmente Erasmus+ en los campos de la educación y la formación.

Es referente nacional de los dispositivos Europass, AEFA, Sello Europeo de las Lenguas, ECVET (Sistema Europeo de Créditos para la Formación Profesional), EPALE (Plataforma electrónica dedicada a la Educación de Personas Adultas en Europa). Desempeña también un papel de información en la red Euroguidance.

 24-25 Quai des Chartrons - 33000 Bordeaux  
+33(0)5 56 00 94 00

 [www.agence-erasmus.fr](http://www.agence-erasmus.fr)  
Facebook: @ErasmusplusFR  
Twitter: @ErasmusPlusFR

## ARCHIMEDES



For education and research in Estonia  
**ARCHIMEDES**

La Fundación Archimedes es un organismo independiente que ha creado el Gobierno de Estonia con el objetivo de coordinar y aplicar distintos programas nacionales e internacionales y proyectos en el campo de la formación, la educación y la investigación.

Archimedes es el órgano de aplicación de Erasmus+ y administra varios sistemas de becas nacionales e internacionales para mejorar la movilidad, el marketing de la enseñanza superior estona y la investigación en el extranjero. El Centro de Información sobre Reconocimiento Académico (Centro ENIC/NARIC estonio) lleva a cabo la evaluación de las titulaciones extranjeras, mientras que la Agencia Estona de Calidad para la Educación Superior y Formación Profesional (Estonian Quality Agency for Higher and Vocational Education) se encarga de la acreditación institucional y la evaluación de la calidad de los grupos de estudio.

Archimedes es la Agencia de Fondos Estructurales para el período 2014-2020 en el ámbito de la investigación y el desarrollo.

La Agencia de la Juventud (Youth Agency) es responsable de la creación de capacidad entre los jóvenes enfocada especialmente hacia la cooperación internacional. Las actividades pueden dividirse en tres áreas principales: apoyar el desarrollo de los jóvenes, mejorar la calidad del trabajo juvenil y la conformación de la política de juventud.

 L. Koidula 13A, 10125 Tallinn, Estonia,  
(+372) 699 9399

 <http://archimedes.ee>  
[www.facebook.com/Archimedes.ee](http://www.facebook.com/Archimedes.ee)  
<https://twitter.com/ArchimedesEE>



## SEPIE - SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), organismo autónomo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, es la Agencia Nacional encargada de la gestión integral del programa Erasmus+ en España en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020).

Además se encarga de promover la proyección internacional del sistema universitario español y su oferta, impulsar el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, así como la movilidad interuniversitaria de estudiantes, profesores e investigadores.

Igualmente es referente nacional para la gestión de otros programas internacionales y becas, así como de otras iniciativas tanto europeas: Europass, Sello Europeo de las Lenguas, Portfolio Europeo de las Lenguas, como nacionales: Proyecto de Lenguas del Centro.

 Calle General Oraa, 55. - 28006 Madrid  
 (+34) 91 550 6718  
[sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)


[www.sepie.es](http://www.sepie.es)  
 Twitter: @sepiegob  
 Instagram: @sepie\_gob  
 Facebook: ErasmusPlusSEPIE  
 YouTube: Servicio Español para la  
 Internacionalización de la Educación

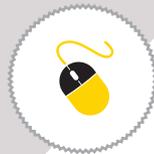
## COLABORADORES

### COURRIER INTERNATIONAL



Courrier international es un semanario de información francés fundado en 1989. Su contenido principal son traducciones de artículos publicados en la prensa extranjera. En 2015, se vendieron en Francia más de 167.000 ejemplares.

 [www.courrierinternational.com](http://www.courrierinternational.com)



## 1. *Montar proyectos internacionales:*

- \* Contacte con los organizadores: **Agence Erasmus France Education & Formation, Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) y ARCHIMEDES;**
- \* Encuentre inspiración en las buenas prácticas y a través de la documentación de la conferencia.

## 2. *Celebre los #Erasmusdays en 2018*



- \* Aproveche el #ERASMUSDAYS el 12 y 13 de octubre de 2018 preparando su evento de valorización con sus socios, medios de comunicación, agentes responsables y las asociaciones involucradas localmente.

## LAS PRIORIDADES DE LA PRESIDENCIA DE ESTONIA DEL CONSEJO DE LA UE Desde el 1 de de julio al 31 de diciembre de 2017



*Por primera vez, Estonia asumirá este año la Presidencia del Consejo de la Unión Europea. En correspondencia con los fundamentos de los valores comunes de la Unión Europea como son la confianza y la solidaridad, Estonia está dispuesta a contribuir a su promoción. El país cumple con los principios de una Europa fuerte, abierta, unida y capaz de avanzar. En el ámbito de la educación y de la juventud, su programa pone especial énfasis en la empleabilidad y la productividad, en particular entre los jóvenes.*

Estonia también define otras prioridades en los sectores siguientes: la justicia y los asuntos internos, el medio ambiente, la competitividad, los asuntos económicos y financieros, el ámbito de la agricultura y la pesca, el empleo, la política social, la salud y la protección del consumidor, el transporte, las telecomunicaciones y la energía, así como los asuntos exteriores.

Entre las prioridades de la Presidencia está luchar contra la radicalización para combatir el terrorismo. El país contribuirá a estabilizar el euro y apoyar el surgimiento de los mercados de capitales para contribuir al saneamiento financiero de la UE y acompañará a cada individuo en el mercado laboral mediante la creación de las condiciones óptimas para la empleabilidad a largo plazo.

### Las prioridades en materia de Educación, Juventud, Cultura y Deporte.

Desde el comienzo de la crisis económica en Europa, se ha puesto un énfasis particular en la importancia de crear nuevos puestos de trabajo, facilitar la movilidad profesional, así como en el desarrollo de competencias y en las recalificaciones. Se contemplan diversos objetivos:

- Invertir en el desarrollo de competencias es una acción primordial, dado que la función de la educación y la formación es contribuir a mejorar el rendimiento profesional de los individuos. Es necesario el acceso a la educación de calidad para todos, de manera justa y equitativa.
- La Presidencia quiere limitar el déficit de competencias e identificar aquellas que contribuyen al crecimiento económico. El intercambio de experiencias entre miembros de la UE es importante, y se destaca el desarrollo del sistema de reconocimiento de los resultados de aprendizaje adquiridos en cualquier nivel de educación.
- Las competencias digitales deben desarrollarse como competencia general.
- Deben ampliarse tanto la movilidad, como los programas de intercambios internacionales.
- Los jóvenes deben ser una prioridad, de manera general: es necesario mejorar sus competencias para asegurar su inclusión y su éxito en el mercado de trabajo. Está en marcha una estrategia para la juventud europea con el fin de mejorar la inclusión de los jóvenes, especialmente aquellos en riesgo de exclusión, en toda la UE.





© Agence Erasmus+ France / Education et Formation

Produced with the financial support of the European Commission.  
The European Commission shall not be held liable for the content of this publication or any use that may be made of it.  
Photo credits: ShutterstockImages, November 2016.





[WWW.CONFERASMUS.EU](http://WWW.CONFERASMUS.EU)

[#CONFERASMUS](https://twitter.com/CONFERASMUS)

