





Jornadas anuales de difusión Erasmus+

30 años Cambiando vidas, abriendo mentes

Madrid, 19 de diciembre de 2017











KA104



Innovación e internacionalización a través de Proyectos de Movilidad para personal de Educación de Personas Adultas











Acción Clave 1

Movilidad

Acción Clave 2

Cooperación

Acción Clave 3 Reforma de las políticas

Movilidad del personal

Movilidad de estudiantes

- + Movilidad Máster
- + Máster conjuntos

Profesores, formadores y otro personal de Educación y de Formación

Trabajadores de Juventud

De Formación Profesional, de Educación Superior y Juventud











Escuela de Personas Adultas, proyecto estratégico, 2 años

4 docentes

Curso estructurado Flexibility and access in Adult learning.
Greenwich Community Colleague

Job shadowing en centros

4 docentes



Job shadowing en centros con experiencia de Italia y Eslovenia

2 equipo directivo





Plan de Desarrollo Europeo: Mejora de la oferta formativa de calidad





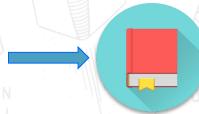






Consorcio de Educación Personas Adultas: 5 CEPA rurales de la provincia

Dirección (5)



Curso estructurado *Gestión de* recursos educativos para adultos en el ámbito rural, Francia

1 profesor por centro (5)



Seminario Internacional
Aprovechamiento del
medio natural y social en la
práctica educativa en
zonas con escasos
recursos, Irlanda

2 docentes por centro (10)

1 Centro profesores



Job shadowing en Suecia en 2 centros de adultos de Troms (Noruega)



Coordina: Centro de Profesores Plan de Desarrollo Europeo: Mejoras metodológicas





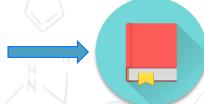






Organización para Adultos con discapacidad intelectual, mejora de la oferta formativa, 2 años

2 formadores



Curso estructurado *Integración social y laboral* de personas con discapacidad, Holanda

4 formadores



Job shadowing en instituciones con gran éxito en la integración social y laboral de personas con discapacidad. Bélgica y Luxemburgo

Dirección Asistente social



Job shadowing a Irlanda a una institución con experiencia en reconocimiento social y formal de formación



Plan de Desarrollo Europeo: Mejora de la oferta formativa. Reconocimiento y validación











KA1: Proyectos de movilidad

Plan de desarrollo europeo

modernización internacionalización



Situación y necesidades



Visión de futuro Planes



Desarrollo estratégico











Tipos de Movilidad

(personal de escolar y personas adultas)



Curso estructurado

desarrollo profesional de profesores, directores y otro personal docente



Job-shadowing

periodo de observación en un centro escolar socio u otra institución relevante



Docencia

en un centro escolar socio







MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA









Enfoque - Coordinador (solicitante)
institucional - Socios













Líneas básicas de un proyecto KA1

¿Qué necesidades quiero cubrir?

Cursos de formación y/o periodos de observación



¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?

Resultados esperados









Antes de la movilidad

- Plan de Desarrollo Europeo
- Búsqueda de destinos
- Selección de participantes
- Acuerdo de movilidad
- Preparación de los participantes
- Disposiciones prácticas y logísticas
- Herramientas europeas: EPALE,
 School Education Gateway,
 eTwinning













Durante la movilidad

- Plan de actividades
- Difusión
- Medidas de seguimiento
- Impacto en la institución de destino
- Evaluación de la movilidad









Después de la movilidad

- Análisis y difusión de resultados
- Implementación en el centro
- Reconocimiento de los resultados del aprendizaje: Europass
- Sostenibilidad















- Transformación en participantes y en institución
- Corto, medio y largo plazo
- Instrumentos de medición

- Plan claro y cualitativo
- Métodos y canales
- Grupos objetivos
- Agentes multiplicadores

- Continua y regular
- Aspectos cualitativos y cuantitativos.
- Indicadores: consecución de resultados e impacto
- Otras
 actividades
 planificadas
 para la
 consecución
 de los
 objetivos y
 necesidades
 detectadas













Proyectos de 1 a 2 años

Movilidad docentes: 2 - 60 días

Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo individual
- Apoyo organizativo
- Tasas de cursos (en su caso)
- Necesidades especiales (discapacidad)
- Costes excepcionales (en su caso)











KA101-KA104
C
-K \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Ξ
`_
,
K∆10
¥
_
<u> </u>
-10
•
4
riació
<u> </u>
4
- "
- 1
Financ

Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Según la banda de distancia, desde 20€ (10-99km) a 1300€ (8000km) Costes unitarios	- 10-99 km: 20€, - 100-499 km: 180€ - 500-1999 km: 275€, - 2000-2999: 360€ - 3000 -3999 km: 530€, 4000-7999 km: 820€, - Más de 8000 km: 1500€	
Apoyo organizativo	Preparación (pedagógica, lingüística, intercultural), Control y apoyo a los participantes, Validación de resultados, Acuerdos con los socios (docencia o periodos de observación)	- Del 1º al 100º: 350 € / participante - Desde el 101º: 200 € / participante	
Apoyo individual	Costes de estancia durante la actividad. Subvención según destino y duración de la estancia: - Día 1 a 14 - Día 15 a 60: 70% de la tabla	Tabla de Apoyo individual (3 categorías)	
Tasas de cursos	Para el pago de matrículas de cursos Costes unitarios	70 € / participante / día (máximo 700 €/ participante)	
Necesidades especiales	Discapacidad Costes reales	Hasta el 100 % de los costes elegibles	
Gastos excepcionales	Costes <u>adicionales</u> de viajesGarantía financiera	80% máximo 75 % de los costes elegibles	











Tabla de apoyo individual (alojamiento y manutención) Posibilidad de solicitar 1 día de dieta para el viaje

Países destino	Personal Dietas por día (€)	
	Día 1 - 14	Día 15 - 60
Noruega, Dinamarca, Luxemburgo, Reino		
Unido, Islandia, Suecia, Irlanda, Finlandia,	117	82
Liechtenstein	/////×\	/*
Países Bajos, Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, España, Chipre, Grecia, Malta, Portugal	104	73
Eslovenia, Estonia, Letonia, Croacia, Eslovaquia, República Checa, Lituania, Turquía, Hungría, Polonia, Rumanía, Bulgaria, República Yugoslava de Macedonia	91	64









Participantes elegibles

- Docentes, educadores, formadores, equipo directivo
- Otro personal Implicado en el desarrollo estratégico de la organización

Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 1 febrero 2018, a las 12:00 (hora de Bruselas) (Previsión)
- Antes: PIC (← cuenta EU Login, URF, ...)





Número de proyectos

- 1 proyecto por institución o consorcio
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos











Criterios de calidad KA101 y KA104

Plan de evaluación Impacto en participantes y organización Impacto a nivel local, regional, nacional Plan de difusión de resultados Plan de sostenibilidad

Impacto y difusión; 30

Objetivos realistas y relevantes

Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo

Resultados de aprendizaje de calidad

Refuerza la internacionalización

Relevancia; 30

Calidad; 40

Calidad en todas las fases del proyecto

Coherencia objetivos – actividades

Calidad del Plan de Desarrollo Europeo

Criterios de selección

Calidad en la gestión

Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- Umbrales para ser financiable:
 - Al menos 60 puntos en total
 - Al menos el 50% en cada criterio









¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

www.sepie.es

www.erasmusplus.gob.es

asociaciones.escolar@sepie.es

movilidad.escolar@sepie.es

f ErasmusPlusSEPIE

y @sepiegob #ErasmusPlusES



