



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

© European Union 2024 - Photos by BulentBARIŞ and LuckyBusiness Source: iStock

JORNADAS ERASMUS+ 2025

PROYECTOS DE MOVILIDAD (KA1) EN EL SECTOR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
EVENTO NACIONAL DE LA INICIATIVA DE LA TARJETA EUROPEA DE ESTUDIANTE
(ESCI)

Implementación ESCI en España

Universitat de València, 23 de septiembre de 2025

Erasmus+ Educación Superior

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Índice

- 1. Encuesta preparatoria del ESCI day**
- 2. Análisis de la implementación de la ESCI en España**
- 3. Acciones desarrolladas por la AN**
- 4. Estrategia ESCI en España**
- 5. Acciones futuras a desarrollar por la AN**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

© European Union 2024 - Photos by BulentBARIS and LuckyBusiness Source: iStock

1

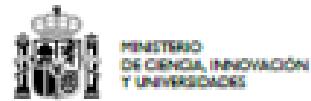
Encuesta preparatoria del ESCI day

Encuesta preparatoria del ESCI day

- Con el objetivo de recabar información sobre la implementación de los diferentes componentes de la ESCI, además de recopilar los temas que más interesaban a las instituciones.
- La encuesta se lanzó el 11 de marzo y el análisis de los resultados se completó el 31 de marzo.



Encuesta preparatoria del ESCI day



- e Público objetivo: 265 instituciones (ECHE + SMS).
- e Respuestas: 132 instituciones (50%).
 - e 53% Universidades
 - e 33% Enseñanzas artísticas superiores
 - e 14% FP de grado superior
- e Métodos de conexión:
 - e EWP Dashboard: 53,8%
 - e External provider: 18,9%
 - e In-house system: 15,9 %
 - e Not connected: 15,9 %

Encuesta preparatoria del ESCI day

- e Métodos de conexión en relación con el tipo de institucion:
 - e Es sorprendente el porcentaje de universidades que optaron por usar EWP Dashboard, pero esto es comprensible para las instituciones de enseñanzas artísticas superiores y de FP.
 - e El alto porcentaje de instituciones no conectadas en FP podría justificarse porque estas instituciones solicitaron SMS por error y, en realidad, gestionan SMT.

	EWP Dashboard	Proveedor externo	Sistema propio	No está conectada
<i>Universitarias</i>	40,0%	34,3%	27,1%	4,3% ²
<i>Artísticas</i>	88,6%	2,3%	4,5% ³	9,1%
<i>FP</i>	22,2%	0,0%	0,0%	77,8%

2 Respuesta incorrecta en la encuesta, ambas instituciones de educación superior estarían conectadas por un proveedor externo o EWP Dashboard.

Encuesta preparatoria del ESCI day

- De las instituciones que completaron la encuesta:
 - 72% afirman que ya estarían tramitando DLA a través de EWP.
 - 77% afirman que ya habrían renovado digitalmente IIA en EWP.
 - 31% afirman que ya estarían intercambiando el ESI en el acceso de sus estudiantes.
 - 14% afirman que ya estarían emitiendo ESC.

- Desafíos:
 - Problemas técnicos.
 - Instituciones socias no conectadas.
 - Necesidad de formación (Dashboard).
 - Diferentes resultados en flujos entrante y saliente de DLA.
 - Frustración con implementación IIA.
 - Falta de conocimiento sobre ESI y ESC, y sus usos y beneficios.
 - Capacidad pequeñas instituciones para emitir ESC.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

2

Análisis de la implementación de la ESCI en España.

Análisis de la implementación de la ESCI en España



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN
DE LOS DIFERENTES COMPONENTES DE LA
INICIATIVA DE LA TARJETA EUROPEA DE ESTUDIANTE (ESCI)
EN ESPAÑA

Análisis de la situación de las instituciones de educación superior respecto a Erasmus sin papel (EWP) y la Tarjeta europea de estudiante (ESC).



Análisis basado en:

- Base de datos de seguimiento de la implementación de la ESCI entre las instituciones españolas titulares de una ECHE.
- Portal de Estadísticas de EWP.
- Ficha de país 2024.
- Datos de movilidades por año académico extraído de Erasmus+ NA Dashboard.
- Listado de IdPs en Gèant.
- Listado de instituciones del Servicio SEPIE.id.
- Listado de instituciones en el router ESC.

Análisis de la implementación de la ESCI en España

- Conexión con EWP: panorama diverso:
 - EWP Dahsboard es el preferido por las instituciones pequeñas y medianas.
 - Las instituciones grandes utilizan proveedores externos (SIGMA, QS MoveON, Mobility Online, UMove) o sistemas propios (16 instituciones utilizan sistemas propios).
- Implementación IIA
 - 241 instituciones procesan IIA digitales
 - Algunas instituciones han utilizado más de un sistema.
 - Necesidad de que las instituciones configuren las API de estadísticas de EWP.

Análisis de la implementación de la ESCI en España

e: Implementación Acuerdos Inter-Institucionales digitales (IIA):

<i>Nombre legal de la institución</i>	<i>Sistema conexión a EWP para IIA</i>	<i>nº IIA</i>
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	QS MoveON	1.121
UNIVERSIDADE DA CORUNA	QS MoveON	761
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	Mobility-Online, EWP Dashboard	718
UNIVERSITAT DE BARCELONA	Mobility-Online	632
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	SIGMA Gestión Universitaria, AIE	569
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	University of Salamanca	563
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	EWP Dashboard	561
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	QS MoveON	553
UNIVERSIDAD DE GRANADA	University of Granada	543
UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA	EWP Dashboard	506

Análisis de la implementación de la ESCI en España

e Implementación Acuerdos de Aprendizaje Digitales (DLA):

e Nivel nacional de digitalización: 37% (\uparrow desde 25%) refleja un nivel medio de digitalización.

e Es necesario un análisis más profundo de las 134 instituciones que no tramitaron DLA de movilidad saliente en 2023-2024.

Digitalization rate

		No HEIs
High	70%-100%	91
Medium	25%-69%	48
Low	1%-24%	17
Not using EWP	0%	134

Sistema utilizado para tramitar DLA saliente curso 2023-2024	ALTA	MEDIA	BAJA	NO utiliza EWP
EWP Dashboard	82	36	10 ⁴	64
University of Almería	1	3	2	0
MobilityOnline ²	2	0	0	1
QS MoveON ³	4	6	0	1
SIGMA Gestión Universitaria, AIE	0	1	4	12
Sistema propio	2	2	1	4
No conectada a EWP	0	0	0	52
TOTAL instituciones	91	48	17	134

Análisis de la implementación de la ESCI en España

- e Análisis en profundidad de las 134 instituciones que no tramitaron DLA en 2023-2024:

	UNIV	ART	FP	TOTAL
<i>Instituciones que declarando movilidad de estudiantes para estudios saliente no han aprobado DLA</i>	24	9	20	53
<i>Instituciones que no declaran movilidad de estudiantes para estudios saliente</i>	3	5	44	52
<i>Instituciones que no aprobando DLA en el curso 2023-2024, sí han los han aprobado en otros cursos.</i>	6	21	2	29
Total	33	35	66	134

Este grupo sería en realidad, el que no cumpliría con el compromiso de tramitar DLA a través de EWP.

No tuvieron que tramitar DLA

Análisis de la implementación de la ESCI en España

- Casos de uso del Intercambio del Identificador Europeo de estudiante (ESI):
 - Instituciones con su **propio proveedor de identidad (IdP)** en eduGAIN:
 - 86 instituciones (84 universidades 2 instituciones de enseñanzas artísticas).
 - 51 instituciones intercambian ESI.
 - Diferencias puede deberse a que todavía no tramiten DLA en EWP, o los Estudiantes no utilicen OLA (sistema propios), o no han configurado todos los atributos requeridos.
 - **Servicio de Gestión de Identidades y Accesos SEPIE.id para Erasmus+:**
 - 102 instituciones registradas (79 instituciones de enseñanzas artísticas, 23 FP).
 - 86 instituciones con movilidad de estudiantes para estudios (77 Artísticas, 9 VET).
 - 85 instituciones habrían cargado estudiantes en SEPIE.id
 - Solo en 28 instituciones sus estudiantes se habrían autenticado en MyAcademicID.
 - Necesidad mejorar el seguimiento en el uso de SEPIE.id.



Análisis de la implementación de la ESCI en España

e Expedición de Tarjetas Europeas de Estudiante (ESC):

- e 147 instituciones registradas en el router ESC.
- e Elevado número de instituciones de enseñanzas artísticas y FP aunque expiden pocas ESC.

Tarjetas Europeas de Estudiante (ESC)	UNIV	ART	FP
Nº instituciones	54	36	57
Nº instituciones emiten ESC	33	2	2
ESC emitidas	219.215	3	778
ESC actualmente activas	138.267	3	9
¿Ha aceptado la institución los documentos legales tras la migración del ESC-router a la nueve de la Comisión Europea?	43	22	30

Número ESC expedidas por instituciones FP, corresponden mayoritariamente a un único centro, probablemente se traten de pruebas, no de tarjetas reales.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

3

Acciones desarrolladas por la AN

Encuesta ESCI day y Análisis implementación en España



Jornada Iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante (ESCI) 2025

Con este formulario queremos recoger los temas que más interesan a las instituciones de educación superior dentro de la Iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiantes, de cara a la elaboración de la programa de las próximas jornadas

* Indica que la pregunta es obligatoria

Nombre de la institución *

Tu respuesta

Tipo de institución *

Elige

¿Cómo está conectada su institución a la red Erasmus sin papel (EWP) para gestionar los Acuerdos de aprendizaje para estudiar y/o los acuerdos



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Unidad de Educación Superior

INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN
DE LOS DIFERENTES COMPONENTES DE LA
INICIATIVA DE LA TARJETA EUROPEA DE ESTUDIANTE (ESCI)

EN ESPAÑA

Análisis de la situación de las instituciones de educación superior respecto a Erasmus sin papel (EWP) y la Tarjeta europea de estudiante (ESCI).

Campaña nacional DLA



- Traducción del material (banners, infografías, eslóganes, publicaciones, etc.) del kit de herramientas de la campaña LA.
- Publicación periódica de banners e infografías en las redes sociales desde mediados de marzo hasta el final de la campaña.
- Publicación de información sobre la campaña en el boletín informativo de SEPIE.

Reuniones bilaterales con instituciones

- Reuniones con instituciones con niveles bajos de digitalización de los DLA:
- 11 universidades
- *Fuentes: Ficha país CE. Análisis AN.*

Reuniones bilaterales con instituciones

- Conexión a EWP:
 - Predominio de la conexión a través de sistemas propios o proveedores externos (SIGMA, Mobility-Online).
 - Descartaron EWP Dashboard por no ser escalable a sus necesidades.
 - Problemas comunes: cambios frecuentes en la versión de la API, implementación lenta, limitaciones técnicas internas.
- Implementación IIA:
 - Todas las universidades dieron prioridad a los IIA sobre los DLA por motivos de lógica operativa.
 - Dificultades: socios no conectados, gestión de modificaciones, cambios en la API, falta de entorno de pruebas.
 - Gran carga de trabajo para el personal de las ORIs y personal IT.

Reuniones bilaterales con instituciones

e Implementación DLA:

e Menor implementación que los IIA; la mayoría de las universidades entrevistadas aun no procesaban los DLA de movilidades salientes.

e Dificultades:

e las instituciones con sistema propio, los cambios de versión del IIA provocaron retrasos en la reorientación de recursos hacia el Desarrollo del DLA,

e las instituciones que utilizan soluciones de proveedores externos destacan dependencia de los proveedores para iniciar la gestión de DLA en EWP

e Todas las instituciones hablan de doble carga de trabajo cuando los socios no están preparados y de la complejidad de la integración con sus sistemas.

Reuniones bilaterales con instituciones

e Implementación DLA:

- e También comentan que tras completar la adaptación informática, la universidad necesita formar al personal administrativo y académico en los nuevos flujos de trabajo.
- e Casos destacados: Varias universidades estaban conectadas e intercambiaban DLA, pero sin configurar la API de estadísticas, por lo que no figuraban como usuarios activos del DLA.

Reuniones bilaterales con instituciones

e Intercambio ESI:

- e Mayoría de las universidades entrevistadas estaban técnicamente preparadas, pero no lo estaban intercambiando porque aún no habían gestionado DLA, o algunas necesitaban resolver cuestiones técnicas con la NREN (RedIRIS).
- e Casos destacados: Varias universidades, estaban listas para intercambiar ESI. Y otras estaban listas pero todavía no tramitaban DLA.

Reuniones bilaterales con instituciones

e Expedición ESC:

- e Implementación desigual: Todavía son pocas las universidades que emiten ESC.
- e Barreras: dudas sobre su valor añadido, problemas técnicos, coexistencia con tarjetas locales.
- e Casos destacados: Un par de universidades con integración avanzada; Otro par iniciando la implementación; Y algunas universidades aun no lo consideraban una prioridad dentro del proceso de digitalización.

Reuniones bilaterales con instituciones

- Reuniones con instituciones con niveles altos de digitalización de los DLA
 - Universidad de Almería. Análisis AN.
 - Universidad Francisco de Vitoria. Análisis AN.
 - Universidad de Oviedo. Análisis AN.
 - Universidad de Barcelona. Análisis AN.
- Objetivos:
 - Conocer sus casos de uso que les han llevado a implementar con éxito EWP y/o ESC.
 - Recomendarles que se presenten a la convocatoria de Campeones de la ESCI, basándose en los excelentes resultados obtenidos por la institución en la implementación de los diferentes componentes (DLA, IIA, ESC, ESI).
 - Invitarles a colaborar con la AN en las actividades de promoción, información o seguimiento de la ESCI.

Convocatoria Campeones ESCI 2025-2027

- Convocatoria anunciada en Abril.
- Tres categorías: EWP, ESC, EWP+ESC.
- El plazo para presentación de solicitudes se cerraba el 16 de mayo.
- Primera evaluación solicitudes por las ANs.
- ANs nominaban hasta 3 candidatos hasta el 30 de mayo.
- Evaluación por la CE, en colaboración con ANs.
- Selección de un Campeón ESCI por país anunciada el 1 de julio.

Convocatoria Campeones ESCI 2025-2027

- 11 instituciones españolas presentaron candidaturas:
 - 3 a Campeones de excelencia de la ESCI (EWP+ESC): Universidad de Almería, Universitat de Barcelona*, CUNEF Universidad.
 - 6 a Campeones EWP: Universidad Francisco de Vitoria, Universitat Internacional de Catalunya, Universidad de Oviedo, Universidad Europea de Madrid, Universidad del Atlántico Medio, Conservatorio Superior de Música de Vigo.
 - 2 a Campeones ESC: Universidad de Extremadura, Universidad Rey Juan Carlos.

* anterior Campeón ESCI EWP 2023-2025

Convocatoria Campeones ESCI 2025-2027

- e La AN española nominó a tres candidatos:

- e La decisión final fue:



Organización ESCI day 2025



ESCI DAY
Evento de difusión nacional de la iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante

DIRIGIDO A: Responsables de los proyectos de movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política interior de la Convocatoria Erasmus+ 2025 en el ámbito de la Educación Superior.

23 de septiembre de 2025

11:00-12:00 Acreditación de participantes y entrega de material.

12:00-12:30 Sesión de apertura y bienvenida.
D. Carlos Forner Monller, jefe de la Oficina de Relaciones Internacionales, Universitat de València.
Dña. Susanne Cane, directora de la Unidad de Educación Superior, Dirección General de Educación, Cultura, Aventura y Deporte de la Comisión Europea.
D. José Manuel González Canino, director de la Unidad de Educación Superior, SEPIE.

12:30-12:50 Situación actual ESCI y estrategia de futuro.
Dña. Alessandra Licht, responsable de Políticas de ESCI, DG EAC.

12:50-13:10 Implementación ESCI en España.
D. Fernando Bautista Hernández, asesor de digitalización ESCI, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

13:10-13:30 Preguntas y respuestas con la DG EAC y SEPIE.

13:30-14:00 Panel de discusión: implementar y potenciar la ESCI en las instituciones.
D. Fernando Bautista Hernández, asesor de digitalización ESCI, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

D. Sergi Martínez-Rigol, director del Área de Internacionalización y Estudiantes, Universitat de Barcelona.
D. Hugo Peidro Llorente, miembro de ESN, Universitat de València.
Dña. Jasmine Stephanie Castro, gerente de Consultoría de Negocio y Estrategia para Organizaciones Internacionales, NTT Data.
D. Jorge Santos, especialista en Ingeniería de Sistemas de Información, Universidad de Oporto (Portugal), EWP.

14:00-14:15 Preguntas y respuestas con los panelistas.

14:15-14:30 Foto de grupo.

14:30-15:30 Almuerzo.

15:30-16:30 Sesiones paralelas ronda 1:

- DGA & IAC: cómo alcanzar el objetivo del 95 % de Acuerdos de aprendizaje digitales. Digitalización de los Acuerdos Interinstitucionales.
D. Jorge Santos, especialista en Ingeniería de Sistemas de Información, Universidad de Oporto (Portugal), EWP.
D. Sergi Martínez-Rigol, director del Área de Internacionalización y Estudiantes, Universitat de Barcelona.
Dña. María Belén Prendes Gero, jefe de Servicio de Movilidad Universitaria, Universidad de Oviedo.
- Implementación de la Tarjeta Europea de Estudiante (ESCI) en mi institución.
Dña. Jasmine Stephanie Castro, gerente de Consultoría de Negocio y Estrategia para Organizaciones Internacionales, NTT Data.

16:30-16:45 Pausa café networking.

16:45-17:45 Sesiones paralelas ronda 2:

- EWP para principiantes: cómo conectarse a EWP y tramitar los acuerdos.
D. Jorge Santos, especialista en Ingeniería de Sistemas de Información, Universidad de Oporto (Portugal), EWP.
- Implementación de la Tarjeta Europea de Estudiante (ESCI) en mi institución.
Dña. Jasmine Stephanie Castro, gerente de Consultoría de Negocio y Estrategia para Organizaciones Internacionales, NTT Data.

17:45-18:00 Conclusiones y clausura.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Facultad de Filosofía
y Ciencias de la Educación
Av. Blasco Ibáñez, 30
Valencia

www.sepie.es | sepie@erasmusplus.gob.es

X f @ in Y d E

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Facultad de Filosofía
y Ciencias de la Educación
Av. Blasco Ibáñez, 30
Valencia

www.sepie.es | sepie@erasmusplus.gob.es

X f @ in Y d E



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

4

Estrategia ESCI en España

Estrategia ESCI en España.



e Objetivos:

- e Promover la implementación de la ESCI a nivel nacional, creando un marco que apoye a las instituciones de educación superior (universitarias, enseñanzas artísticas superiores, formación profesional), así como a los estudiantes móviles, en la gestión de las movilidades.
- e Mejorar la transparencia y el compromiso en este proceso de digitalización que, además de los efectos en la gestión de las movilidades, da lugar a una mejor adaptación de las soluciones digitales a las necesidades de la comunidad de educación superior.

Estrategia ESCI en España.

 Ejes fundamentales de las medidas de seguimiento de la AN.

EJE 1. Infraestructura tecnológica y Digitalización
1.1 Desarrollo de herramientas digitales complementarias
EJE 2. Colaboración y Coordinación institucional
2.1 Colaboración con ANs europeas y la Comisión Europea
2.2 Colaboración con Consorcios EWP y ESC, y proveedores externos (ej.: SIGMA)
2.3 Coordinación con las instituciones de educación superior
2.4 Colaboración con otras partes interesadas (NAU, CC.AA., CRUE, etc)
2.5 Participación con organizaciones estudiantiles
EJE 3. Comunicación y sensibilización
3.1 Estrategias de comunicación para la divulgación de la ESCI
3.2 Canales de difusión (sitio web, redes sociales, newsletter, radio Erasmus, entrevistas eventos)
EJE 4. Capacitación y soporte a las instituciones de educación superior
4.1 Formación a personal administrativo y académico
4.2 Materiales educativos y guías de uso de la ESCI
4.3 Recursos de apoyo y resolución de problemas para usuarios de la ESCI
EJE 5. Seguimiento y evaluación
5.1 Indicadores de seguimiento y evaluación
5.2 Herramientas y mecanismos para recopilar el feedback
5.3 Informe periódicos de evaluación y ajustes de la estrategia
5.4 Buenas prácticas y lecciones aprendidas



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

5

Acciones futuras a desarrollar por la AN

Acciones futuras a desarrollar por la AN

- Actividades de aprendizaje entre pares entre instituciones con sistemas propios y proveedores externos.
- Actividades y materiales de formación con usuarios de EWP Dashboard.
- Seguimiento del uso de SEPIE.id (IdP nacional de último recurso).
- Actualización periódica del análisis de la implementación de la ESCI entre las instituciones de educación superior españolas.
- Revisión anual de las líneas de acción definidas en la Estrategia, así como de los indicadores, fuentes de información o acciones de seguimiento.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



¡Gracias por su atención!