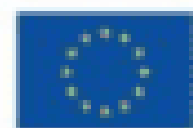




DE PAN BENDITO A EUROPA

EXPERIENCIAS ERASMUS+ KA122

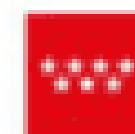
Elena Rodríguez Sanz y Raquel Rojas Viñuela



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



**Comunidad
de Madrid**

FLORENCIA



ROMA

SELECCIÓN DEL ALUMNADO



Captación de alumnos

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Asistencia regular
- Participación actividades del centro
- Trabajos específicos sobre la UE
- Rendimiento académico 1ª EV
- Aviso por parte de Jefatura y/ o partes disciplinarios
- Asistencia a jornadas específicas
- Carta de presentación
- Prueba de idiomas

RÚBRICA 2025

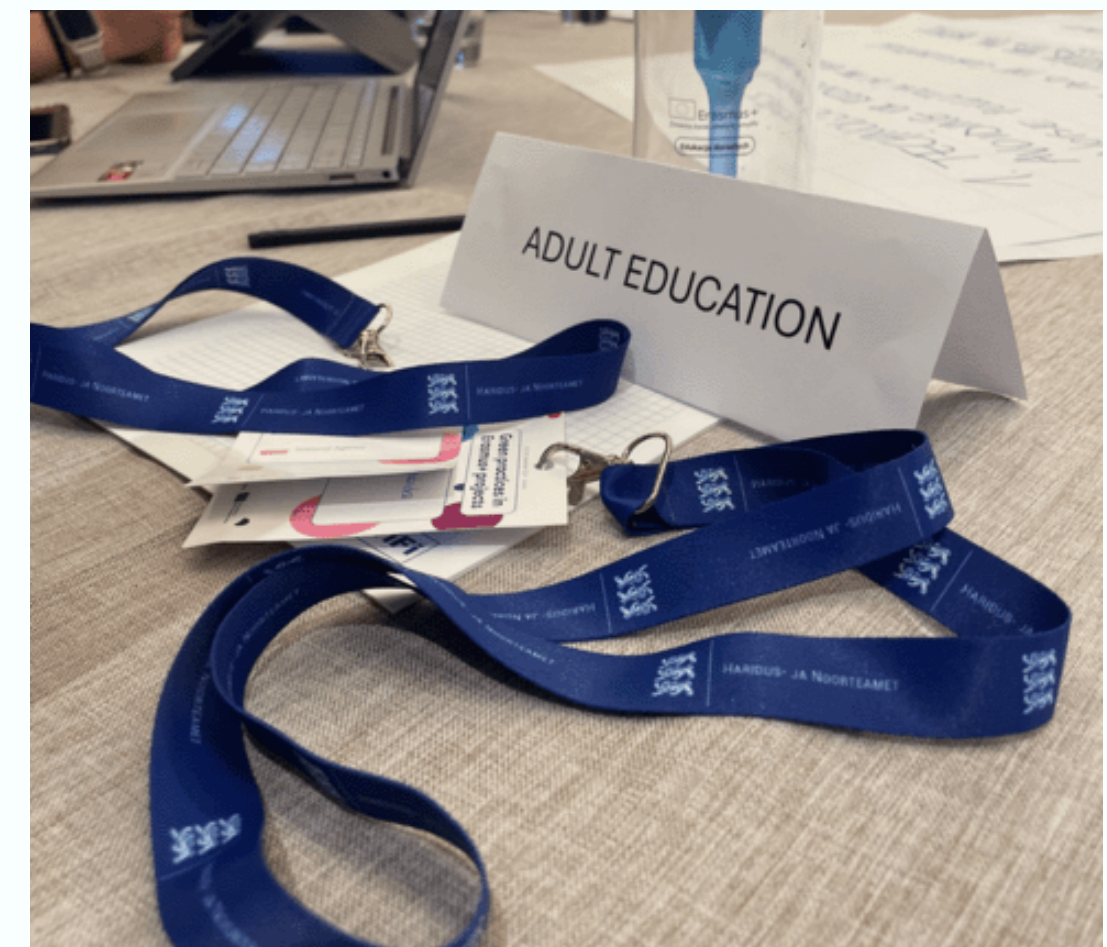
	4	3	2	1	0	-1	-2
Asistencia regular	Asiste diariamente y puntualmente ha faltado de manera justificada (100%)	Asiste de manera regular aunque tiene un 10% o menos de faltas sin justificar.	Su asistencia es intermitente, siendo las faltas sin justificar superior al 10% pero igual o inferior al 30%	Su asistencia es irregular y las faltas sin justificar superan el 30%	Su asistencia es irregular y las faltas sin justificar superan el 50%		
Participación actividades del centro	Participa activamente en todas las actividades de convivencia organizadas en el centro.	Participa activamente en al menos el 65% de las actividades de convivencia organizadas en el centro	Participa en algunas de las actividades de convivencia organizadas el centro, al menos un 35%.	No participa de manera activa en las actividades de convivencia organizada en el centro (menos del 35%)	No ha participado en ninguna de las actividades de convivencia organizada en el centro		
Trabajo específico sobre la UE	Obtiene una calificación de 9 o superior	Obtiene una calificación entre 7 y 8,9 puntos	Obtiene una calificación entre 5 y 6,9 puntos	Obtiene una calificación entre 3 y 4,9 puntos	Obtiene una calificación inferior a 3 puntos.		
Rendimiento académico en la titulación	Aproba las 5 asignaturas del curso.	Aproba 4 de las 5 asignaturas del curso	Aproba 3 de las asignaturas del curso	—	Aproba menos de 3 asignaturas no puntuaria		
Aviso por parte de jefatura y/o partes implicadas.						El alumno ha sido amonestado verbalmente por parte del Equipo Directivo del centro por un comportamiento inadecuado (restará 2 puntos al resultado global obtenido por cada aviso)	El alumno ha sido amonestado con un parte disciplinario (restará 4 puntos al resultado global obtenido por cada parte abierto)
Asistencia a jornadas específicas	Ha asistido a todas las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	Ha asistido al menos al 65% de las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	Ha asistido al 50% de las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	Ha asistido entre el 30% y el 49% de las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	No ha asistido a ninguna específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.		
Carta de presentación	La carta está muy bien redactada, sin faltas de ortografía y con caligrafía adecuada. La exposición de motivos se adecuan a la perfección a los objetivos marcados para la beca. De su redacción se desprende ilusión, compromiso y responsabilidad con la beca. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento puede ser muy alto.	La carta está bien redactada, casi sin faltas de ortografía y con caligrafía adecuada. La exposición de motivos se adecuan a los objetivos marcados para la beca. De su redacción se desprende ilusión, compromiso y responsabilidad con la beca adecuada. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento puede ser alto.	La redacción de la carta es mejorable, aparecen faltas de ortografía y la caligrafía es mejorable. La exposición de motivos no se ajustan de manera adecuada a los objetivos marcados para la beca. De su redacción no se desprende suficiente ilusión, y especialmente el compromiso y responsabilidad necesario con la beca. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento puede ser suficiente.	La redacción de la carta es mejorable, aparecen faltas de ortografía y la caligrafía es mejorable. La exposición de motivos no se ajustan a los objetivos marcados para la beca. De su redacción no se desprende ilusión, ni el compromiso y responsabilidad necesario con la beca. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento de la beca puede ser insuficiente.	No presenta carta de personal		
Prueba de idiomas	Se podrá desenvolver perfectamente durante la estancia	Se podrá desenvolver sin problema durante la estancia	Se podrá desenvolver durante la estancia con ayuda del equipo	Sus conocimientos requieren un alto grado de dependencia del equipo	No tiene los conocimientos necesarios para afrontar la estancia de manera adecuada		

PREPARACIÓN DEL ALUMNADO

01 Actividades

02 Reuniones preparatorias

03 Orientación



MOVILIDADES ERASMUS KA122 (FLORENCIA)



MOVILIDADES ERASMUS K122 (ROMA)



DIFUSIÓN



Revista CEPA Pan Bendito



Redes sociales



Ferias y eventos

MUCHAS
GRACIAS

