



# DE PAN BENDITO A EUROPA

## EXPERIENCIAS ERASMUS+ KA122

Elena Rodríguez Sanz y Raquel Rojas Viñuela



Cofinanciado por  
la Unión Europea



Fondos Europeos



Comunidad  
de Madrid

# FLORENCIA



# ROMA

# SELECCIÓN DEL ALUMNADO



Captación de alumnos

# CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Asistencia regular
- Participación actividades del centro
- Trabajos específicos sobre la UE
- Rendimiento académico 1<sup>a</sup> EV
- Aviso por parte de Jefatura y/o partes disciplinarios
- Asistencia a jornadas específicas
- Carta de presentación
- Prueba de idiomas

# RÚBRICA 2025

	4	3	2	1	0	-1	-2
Asistencia regular	Asiste diariamente y puntualmente ha faltado de manera justificada (3,00%)	Asiste de manera regular aunque tiene un 10% o menos defaltas sin justificar.	Su asistencia es intermitente, siendo las faltas sin justificar superior al 10% pero igual o inferior al 30%	Su asistencia es irregular y las faltas sin justificar superan el 30%	Su asistencia es irregular y las faltas sin justificar superan el 50%		
Participación actividades del centro	Participa activamente en todas las actividades de convivencia organizadas en el centro.	Participa activamente en al menos el 65% de las actividades de convivencia organizadas en el centro.	Participa en algunas de las actividades de convivencia organizadas el centro, al menos un 35%.	No participa de manera activa en las actividades de convivencia organizada en el centro (máximos del 35%)	No ha participado en ninguna de las actividades de convivencia organizada en el centro		
Trabajo específico sobre la tesis	Obtiene una calificación de 9 o superior	Obtiene una calificación entre 7 y 8,9 puntos	Obtiene una calificación entre 5 y 6,9 puntos	Obtiene una calificación entre 3 y 4,9 puntos	Obtiene una calificación inferior a 3 puntos.		
Resultados académicos en la titulación	Aproueba las 5 asignaturas del curso.	Aprouba 4 de las 5 asignaturas del curso	Aprouba 3 de las asignaturas del curso	—	Aprouba menos de 3 asignaturas no pertenecientes		
Aviso por parte de jefatura y/o partes disciplinarias					El alumno no ha sido amonestado verbalmente por parte del Equipo Directivo del centro por un comportamiento inadecuado (restará 2 puntos al resultado global obtenido por cada parte avisada)	El alumno ha sido amonestado con un parte disciplinario (restará 4 puntos al resultado global obtenido por cada parte avisada)	
Asistencia a jornadas específicas	Ha asistido a todas las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	Ha asistido al 65% de las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	Ha asistido al 50% de las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	Ha asistido entre el 50% y el 35% de las jornadas específicas relacionadas con las jornadas Erasmus.	No ha asistido a ninguna específica relacionadas con las jornadas Erasmus.		
Carta de presentación	La carta está muy bien redactada, sin faltas de ortografía y con caligrafía adecuada. La exposición de motivos se adecuan a la perfección a los objetivos marcados para la beca. De su redacción se desprende ilusión, compromiso y responsabilidad con la beca. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento puede ser muy alto.	La carta está bien redactada, casi sin faltas de ortografía y con caligrafía adecuada. La exposición de motivos se adecuan a los objetivos marcados para la beca. De su redacción se desprende ilusión, compromiso y responsabilidad con la beca adecuada. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento puede ser alto.	La redacción de la carta es mejorable, aparecen faltas de ortografía y la caligrafía es mejorable. La exposición de motivos no se ajustan de manera adecuada a los objetivos marcados para la beca. De su redacción no se desprende suficiente ilusión, y especialmente el compromiso y responsabilidad necesario con la beca. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento puede ser suficiente.	La redacción de la carta es mejorable, aparecen faltas de ortografía y la caligrafía es mejorable. La exposición de motivos no se ajustan de manera adecuada a los objetivos marcados para la beca. De su redacción no se desprende suficiente ilusión, ni el compromiso y responsabilidad necesario con la beca. Por todo ello, se observa que el aprovechamiento de la beca puede ser insuficiente.	No presenta carta de presentación		
Prueba de idiomas	Se podrá desenvolver perfectamente durante la estancia	Se podrá desenvolver sin problema durante la estancia	Se podrá desenvolver durante la estancia con ayuda del equipo	Sus conocimientos requieren un alto grado de dependencia del equipo	No tiene los conocimientos necesarios para afrontar la estancia de manera adecuada		

# PREPARACIÓN DEL ALUMNADO

Actividades

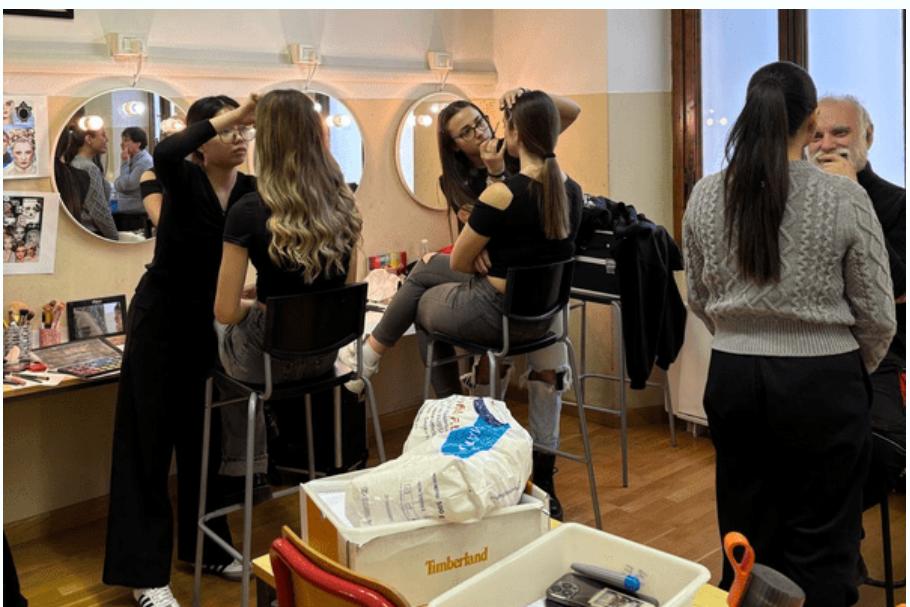
Reuniones preparatorias

Orientación



# MOVILIDADES ERASMUS KA122

## (FLORENCIA)



# MOVILIDADES ERASMUS K122

## (ROMA)



# DIFUSIÓN



Revista CEPA Pan Bendito



Redes sociales



Ferias y eventos

MUCHAS  
GRACIAS

