

Buenas prácticas Erasmus+ KA122

Inclusión, calidad y transformación en un centro rural



IES Miguel Crespo
Fernán Núñez, Córdoba



Quiénes somos

Centro público rural

Educación secundaria bilingüe en
el corazón de Córdoba



Innovación educativa

Metodologías activas y
transformación pedagógica
constante



Internacionalización

Apertura al mundo desde la
equidad y la inclusión



Nuestro camino Erasmus+

2021-2023

1

Primeros proyectos
KA122

- 2021-2022:
Mejorando y aprendiendo en nuestro camino a Europa.
- 2022-2023:
Diversidad sin fronteras, amistad sin límites (movilidad a Albi, Francia).

2

2024-2026

Consolidación y
expansión

- 2023-2024:
Caminando con Europa hacia la sostenibilidad
(Portugal, Francia, Hungría).
- 2025-2026: *Innovar, Resolver, Transformar: Matemáticas y Tecnología para el Siglo XXI.*

- 4 proyectos implementados
- Integración total con el Plan de Centro
- Transformación del profesorado
- Impacto directo en 300+ estudiantes



Proceso de selección transparente



1 Rúbricas objetivas

Criterios claros y medibles para garantizar la equidad

2 Comisión colegiada

Decisiones consensuadas entre diferentes departamentos

3 Prioridad inclusiva

Alumnado con menos oportunidades en primera línea

Equipo Erasmus+



Liderazgo directivo

Apoyo institucional y visión estratégica desde la dirección del centro



Coordinación interdisciplinar

Profesorado de diferentes áreas trabajando de forma colaborativa



Documentación digital

Comunicación eficiente y registro sistemático de todas las actividades

Movilidades de calidad

Preparación previa en el centro

- Proyectos **eTwinning** colaborativos
- Plataformas **Padlet** interactivas
- Actividades **lingüísticas y STEM**

Preparación con el centro de acogida

- Selección de centros
- Visitas preparatorias
- Acuerdos de aprendizaje/Job shadowing

Seguimiento integral

- Acompañamiento familiar continuo
- Evaluación formativa 360°
- Certificación **Europass** oficial y del centro.



Inclusión y dificultades encontradas

Anticipación de apoyos

Identificación temprana de necesidades específicas de cada participante

Flexibilidad metodológica

Adaptaciones curriculares y temporales según las circunstancias

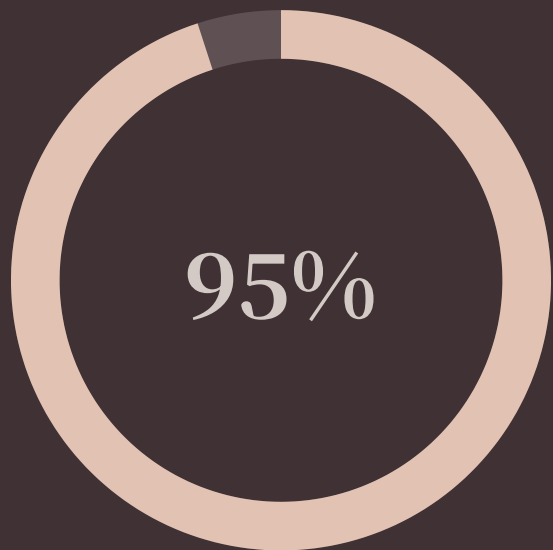
Tecnología accesible

Herramientas digitales que eliminan barreras de comunicación

Gestión emocional

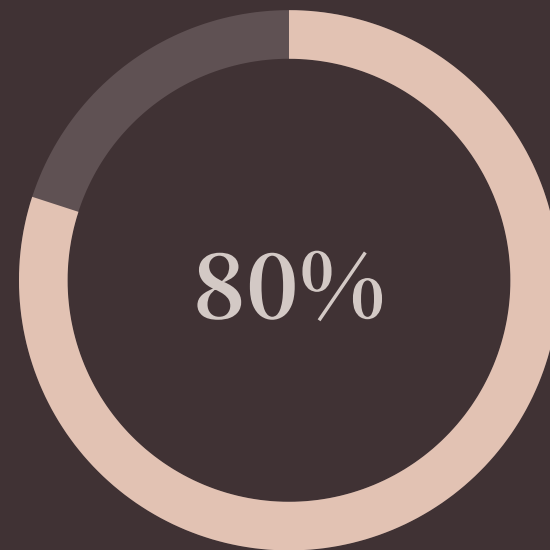
Acompañamiento psicopedagógico antes, durante y después

Impacto transformador



Motivación del alumnado

Incremento significativo en el interés por el aprendizaje

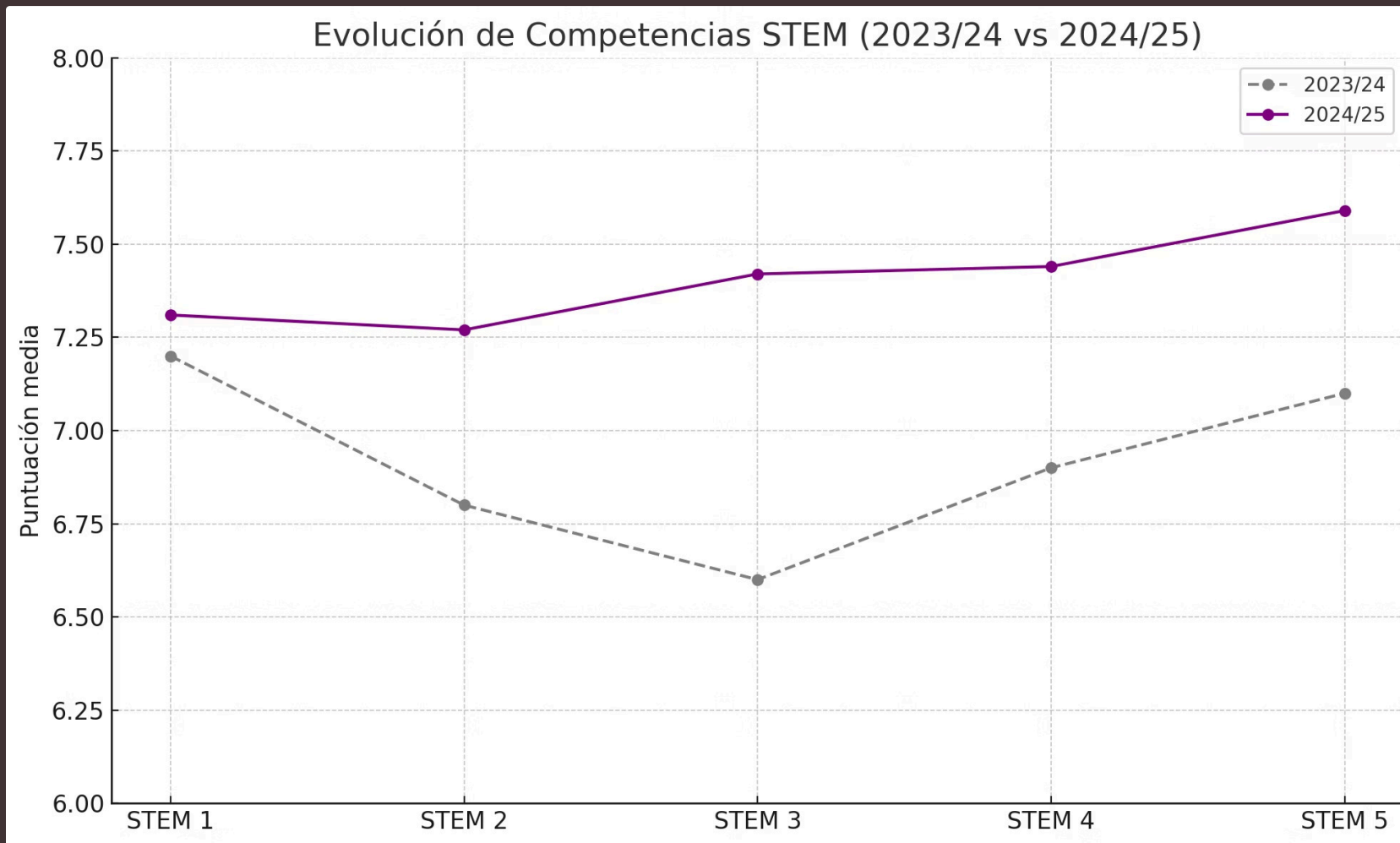


Formación docente

Profesorado formado en metodologías innovadoras europeas

Creamos una **cultura de transformación** que trasciende las movilidades, generando recursos educativos replicables y sostenibles en el tiempo.

Competencia	Descripción abreviada	2023/24	2024/25	Mejora
CE1	Resolución de problemas	5,31	6,03	+0,72
CE2	Análisis y validación de soluciones	4,74	5,78	+1,04
CE3	Formulación de conjeturas	4,09	6,04	+1,95
CE4	Pensamiento computacional	4,60	5,88	+1,28
CE5	Conexiones matemáticas	4,58	6,01	+1,43
CE6	Aplicación de las matemáticas en otros contextos	5,00	6,10	+1,10
CE7	Representación matemática	5,32	6,62	+1,30
CE8	Comunicación matemática	4,61	5,65	+1,04



Claves del éxito Erasmus+

Personas en el centro



Comunidad educativa



Impacto sostenible



Calidad pedagógica



¡Gracias!

Sigamos transformando juntos

IES Miguel Crespo

 [Erasmus+ y ETwinning en el I.E.S. Miguel Crespo](#)

 [IES Miguel Crespo \(Fernán Nuñez\) - Sitio Web del IES Miguel Crespo](#)

Con el apoyo del programa Erasmus+ de la Unión Europea



Cofinanciado por
la Unión Europea

