



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# Diseño Web con Propósito: La Casa Digital de tu Proyecto Erasmus+

JORNADAS DE APOYO INICIAL A ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN  
KA210, KA220

(Educación Escolar, Formación Profesional,  
Educación Superior y Educación de Personas Adultas)  
CONVOCATORIA 2025

Alicante, 29 y 30 de octubre de 2025

Erasmus+

Asociaciones para la cooperación

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.





Gobierno  
de España

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# Índice

- 1. Fundamentos**
- 2. Relevancia**
- 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas**
- 4. Casos Prácticos**



Gobierno  
de España

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



1

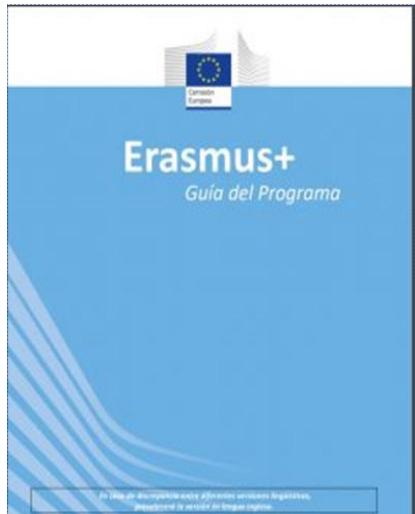
# Fundamentos

# 1. Fundamentos





## 1. Fundamentos

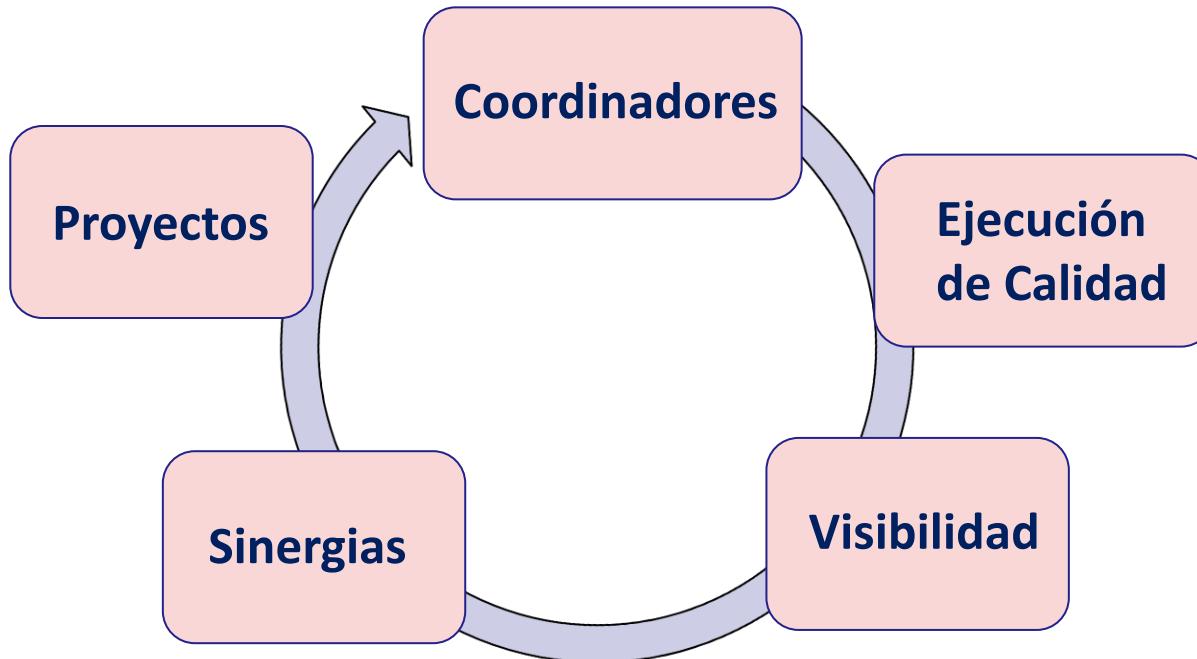




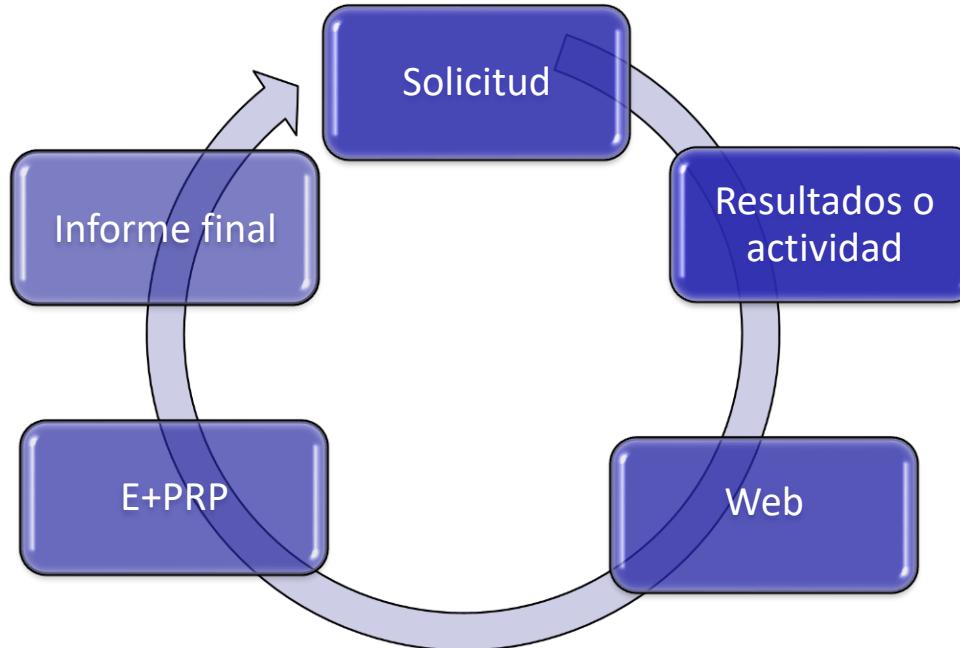
## 1. Fundamentos

- \* Las Asociaciones de Cooperación tienen por **objeto** apoyar el desarrollo, la **transferencia** o la implementación de **prácticas innovadoras**, así como la **ejecución de iniciativas conjuntas que fomenten la cooperación**, el aprendizaje entre iguales y el **intercambio de experiencias a escala europea**.
- \* **Los resultados han de ser reutilizables, transferibles, ampliables** y, a ser posible, incorporar una fuerte dimensión interdisciplinar.
- \* **Se prevé que los proyectos seleccionados compartan los resultados de sus actividades a nivel local, regional, nacional y transnacional.**

# 1. Fundamentos



# 1. Fundamentos



# 1. Fundamentos

- Comunicación, difusión y promoción de la acción .....
- Visibilidad - Bandera europea y declaración sobre la financiación .....
- Calidad de la información y cláusula de exención de responsabilidad .....
- Normas en materia de comunicación, difusión y visibilidad .....
- Consecuencias del incumplimiento .....

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento son, sin embargo, los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en el Ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de las mismas.



Cofinanciado por  
la Unión Europea





Gobierno  
de España

Ministerio  
de Ciencia, Innovación  
y Universidades



Erasmus+  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.  
 UNIÓN EUROPEA

2

## Relevancia

## 2. Relevancia

El diseño de la página web de un proyecto es fundamental porque es la primera información que los visitantes reciben del proyecto y de las asociaciones al acceder a ella.

Un diseño atractivo y profesional:

- \* Genera una primera  **impresión positiva** instantánea
- \* **Atrae visitantes**, capta su atención y puede hacerles volver
- \* Puede **diferenciar el proyecto** en un espacio *saturado* (BB.PP).



## 2. Relevancia

El diseño de una página web de un proyecto requiere tener una idea clara de lo que se quiere comunicar

¿Cuál es la información que mi audiencia necesita saber?



¿Cuál es la información que quiero que mis públicos reciban?



Gobierno  
de España

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



3

## Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas

### 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas

Los **factores** que hacen que un sitio web sea una experiencia agradable para quienes lo visitan son:



Fácil de usar (navegación)

Ser funcional

Visualmente atractivo (diseño)

Proporcionar contenido valioso

## 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas

### Funcionalidad

Es importante definir la **finalidad** y los **objetivos** de la página web antes de crearla.



El objetivo principal es **presentar información sobre el proyecto, su desarrollo y sus resultados o productos tangibles**.

Es necesario asegurarse de que los esfuerzos de su diseño y desarrollo se centran en beneficiar tanto a la **visibilidad del proyecto** como a las **organizaciones asociadas**.

### 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas

#### Navegación

- Debe ser **intuitiva** y fácil de usar.  
Esto se consigue con la **estructura** adecuada de la página.
- La información debe estar **organizada** de un modo lógico  
Los visitantes puedan encontrar lo que buscan rápidamente con **menús, pestañas o desplegables claros y sencillos**.



### 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas



Puede incluir actividades, artículos, videos, cursos entre otros: **resultados del proyecto**

#### Contenido relevante

Proporciona información valiosa, útil y **actualizada** (**sostenibilidad** del proyecto)

Utiliza un lenguaje claro, titulares precisos y *llamadas a la acción*

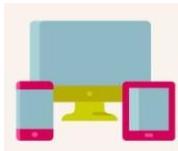
Establece una conexión emocional, si es posible

## 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas

### Experiencia del usuario

**Usabilidad:** La facilidad con la que los usuarios pueden interactuar con un sitio web y encontrar lo que están buscando. Cuando una página web es fácil de usar, los usuarios permanecen más tiempo, exploran más y tienen más probabilidades de volver

**Accesibilidad:** La capacidad de un sitio web para ser utilizado por personas con discapacidades. Un sitio web accesible garantiza que todos los usuarios, independientemente de sus capacidades físicas o cognitivas, puedan acceder al contenido y utilizar las funcionalidades del sitio. Además de contribuir a la inclusión, implica cumplir con requisitos legales.



### 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas



#### Experiencia del usuario: Accesibilidad

Proporcionar texto alternativo a las imágenes

- \* Añadir subtítulos al contenido de visual y de audio
- \* Asegurarse de que el contraste de color sea adecuado para personas con discapacidad visual
- \* Utilizar estructuras y etiquetas adecuadas para ayudar a los lectores de pantalla



\* Pruebas de accesibilidad

## 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas

### Diseño atractivo y profesional

La página web del proyecto debe reflejar la **esencia del proyecto** y la **identidad de los socios**, comunicando su **mensaje** de manera clara para aumentar la **visibilidad y sostenibilidad** de los mismos.

Debemos recordar incluir en todos los componentes el **logo de cofinanciación**, el **artículo de exención de responsabilidad** y una **licencia abierta** tipo Creative Commons.

Elementos compatibles en distintos dispositivos y navegadores web.

### 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas



Combinaciones  
de colores  
atractivas

Coherencia interna de la  
página del proyecto:  
elementos visuales usados  
de manera consistente-  
colores, fuente etc.

Jerarquía visual  
clara



Botones de redes  
sociales



Pie de página: Situado en la parte inferior, contiene enlaces a  
páginas importantes, información de contacto etc.

Botones de llamada a la acción  
(CTA)



Migas de pan: Muestran la  
ubicación actual dentro del sitio  
y permiten volver fácilmente a  
secciones anteriores

Banner de cookies y privacidad

### 3. Elementos Comunes de Páginas Web Exitosas





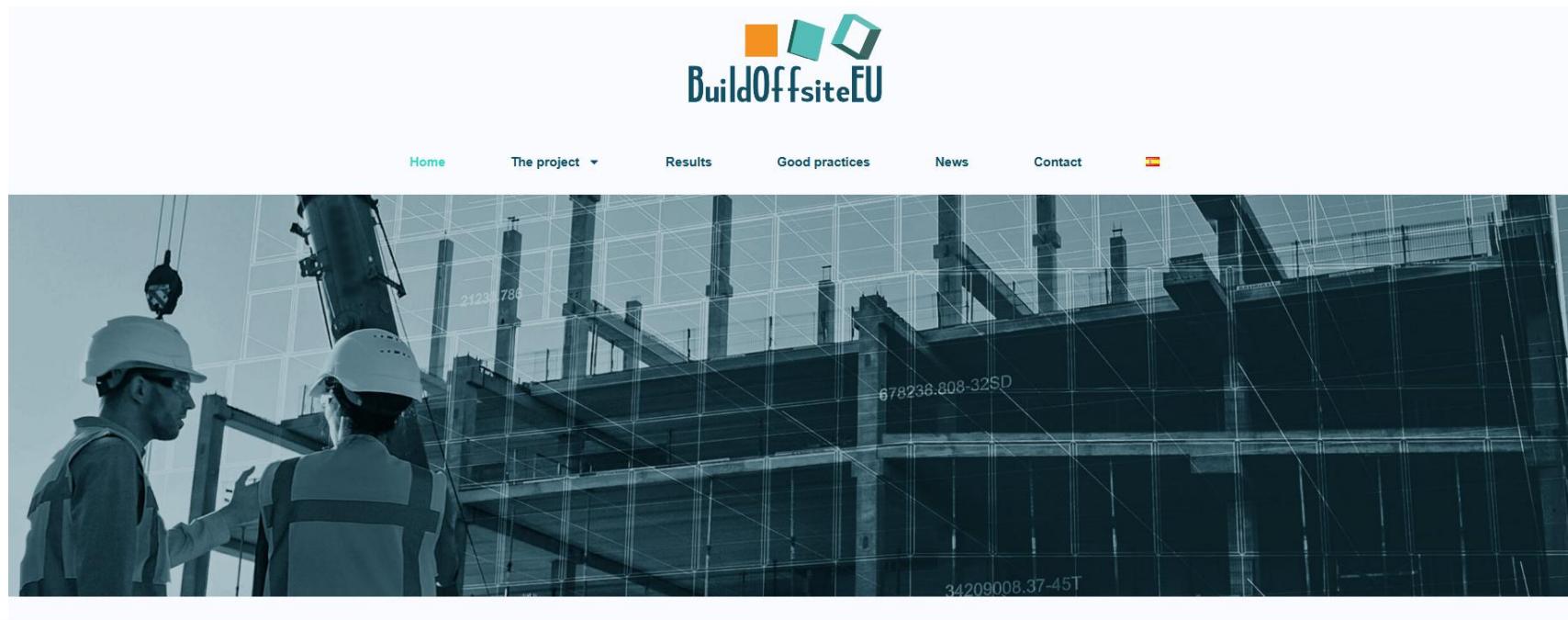
Gobierno  
de España



4

## Casos Prácticos

## 4. Casos Prácticos



The image shows a screenshot of the BuildOffsiteEU website. At the top, there is a navigation bar with links for Home, The project, Results, Good practices, News, Contact, and a Spanish flag icon. Below the navigation bar is a large banner featuring two construction workers in hard hats looking at a building under construction. A wireframe overlay is visible over the building, with various coordinates and labels: 21230.786, 678238.808-32SD, and 34209008.37-45T. The BuildOffsiteEU logo, which consists of three geometric shapes (orange square, teal triangle, and blue diamond) followed by the text "BuildOffsiteEU", is positioned above the banner.



Gobierno  
de España

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.  
 UNIÓN EUROPEA

## 4. Casos Prácticos



[HOME](#) [DESCRIPTION](#) [PARTNERS](#) [NEWS](#) [PROJECTS](#) [RESULTS](#) [ERASMUS +](#)



## 4. Casos Prácticos



Marine ecosystems are an essential component of the Earth: a source of biodiversity, food and life; as well as the most biologically diverse. Yet they are undervalued and probably the least understood.

The scientific strength of this ambitious training initiative is supported by the partnership between three European higher education institutions: the University of Cantabria (Spain), the Università di Bologna (Italy) and the University of Coimbra (Portugal) together with Telefónica Educación Digital (TEF) a leading international company in lifelong solutions for

## 4. Casos Prácticos

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The VIW project (2020-1-ES01-KA203-082364) project has been funded with support from the European Commission. This web site reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Login 

 VOICES OF IMMIGRANT WOMEN MAPPING OF CASE STUDIES E-LEARNING PACKAGE POLICY RECOMMENDATIONS PARTNERSHIP INFORMATION PROJECT MANAGEMENT

Home / Dissemination

### Dissemination

Date	Type of Event	Place	Search Partner Institution
30-09-2020	Transnational Meetings	online	Pixel
19-10-2020	Press, Web and Media	Online Spain (ES)	Universidad Pablo de Olavide
19-10-2020	Online Event	Online	Pixel
19-10-2020 28-09-2021	Post on Social Media	online Spain (ES)	Fundacion Emet Arco Iris

### Last News

 VIW Project is an Example of Best Practice!  
23-01-2023

 Exhibition "Seville is also Science"  
16-11-2022

GOBIERNO  
DE ESPAÑAMINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

## 4. Casos Prácticos

Design of curriculum structure and learning outcomes' evaluation scheme

Download the Certificate Supplement

Download the structure

**ROTES**

Enhancing the relevance of vocational training for roofers with the latest industry standards

Project number : 2022-1-ES01-KA220-VET-000089269

**SITEMAP**

- About ROTES
- Home
- News and Events
- Partners
- Results
- ROTES Online Course
- Simulation Game

**FOLLOW US :**

Co-funded by the European Union

Cover photo by:www.freepik.com

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Copyright © 2025 ROTES

Inspiro Theme by WPZOOM

We use cookies to ensure that we give you the best experience on our website. If you continue to use this site we will assume that you are happy with it. [Ok](#)

## Results

1. Evidence-based, measurable learning outcomes for VET provision, through consultation with training, academic & field experts

2. Formal VET learning units, training & assessment materials, and trainer toolkit for course delivery

3. An online training simulation game to support individual, self-paced learning

Start Simulation Game

¿Tienes problema en el acceso o navegación? Escribe a [hola@espacioalere.com](mailto:hola@espacioalere.com) y te ayudamos

ACCESO INTRANET 



ARTÍCULOS ▾ APRENDE ▾ ACOMPAÑAMIENTOS ▾ CONSULTORIO ▾ EQUIPO ALERE ▾

ACCESO



**ESTE ES EL ESPACIO QUE  
TODAS LAS PERSONAS  
MERECEMOS.**  
*Aquí todas somos relevantes*

Únete a nuestro universo y forma parte del cambio.  
Una maternidad, paternidad, xaternidad y crianza  
cómo tu quieras es posible.

# ¡Gracias por su atención!