



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



JORNADAS ERASMUS+ 2025

La acreditación Erasmus como motor de transformación en los Centros de
Educación de Personas Adultas - Convocatoria Erasmus+ 2025

Granada, 29 de mayo de 2025

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación de Personas Adultas





MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA

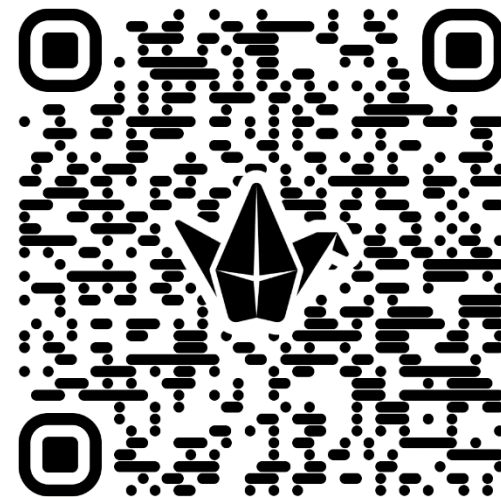
LA ACREDITACIÓN ERASMUS+ EN LOS CEPAS

QUÉ ES Y CÓMO PUEDE TRANSFORMAR MI CENTRO

Índice

1. Acreditación Erasmus+ en el sector de Educación de Personas Adultas KA120-ADU
2. El Plan Erasmus
3. Actividades de movilidad de alto impacto
4. Centros acreditados
5. Transformación de organizaciones

Preguntas sobre la jornada



<https://padlet.com/escolaryadultos/la-acreditaci-n-erasmus-como-motor-de-transformaci-n-en-los--q5mbvaaxspa6iait>

1

Acreditación Erasmus+ en el sector de Educación de Personas Adultas KA120-ADU

Internacionalización



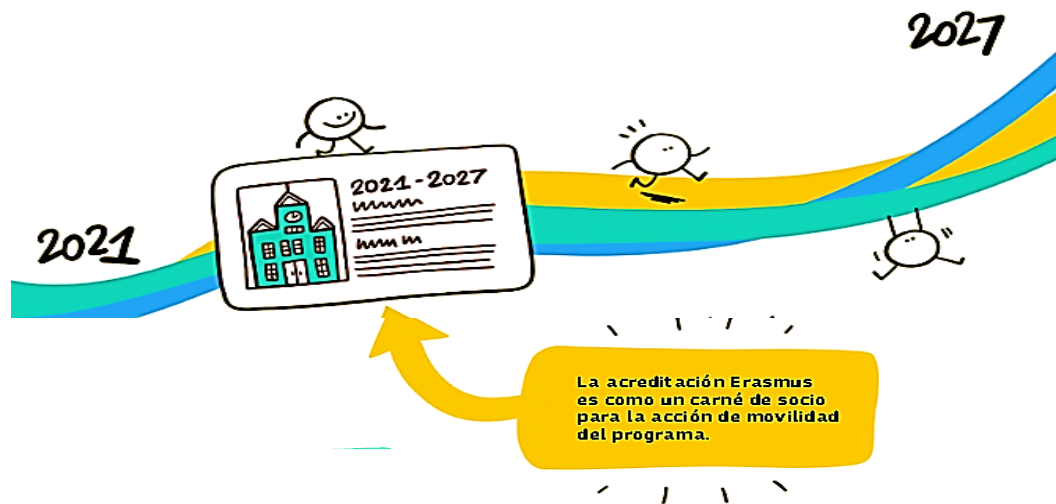
Herramienta para los CEPA que desean abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos.

Confirma un plan para ejecutar actividades de movilidad de alta calidad en el marco de una **iniciativa** más amplia **de desarrollo** de su organización.

Este plan se denomina **plan Erasmus** y es un elemento clave de la acreditación Erasmus.

La acreditación Erasmus+ KA120-ADU

La acreditación Erasmus es una herramienta para las organizaciones que desean abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos.



Educación de personas adultas



La acreditación Erasmus KA120-ADU



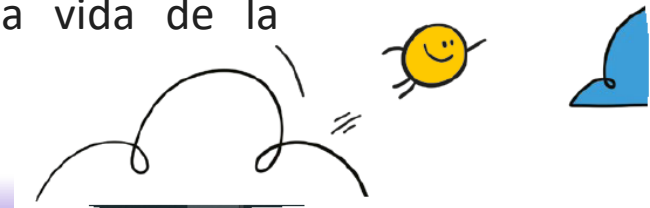
La acreditación es la comprobación de que el centro educativo y su dirección tienen la voluntad y un **plan concreto** para desarrollar movilizaciones internacionales con el fin de mejorar sistemáticamente la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro gracias a la internacionalización.



Claves y preguntas de la acreditación Erasmus

¿Qué es la acreditación Erasmus?

- Sistema que asegura que el centro tiene la capacidad de desarrollar **actividades de movilidad de calidad que sirvan para la mejora de la propia organización.**
- Debe diseñarse un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, con objetivos de mejora concretos.
- **Validez hasta 2027**, podrá actualizarse durante la vida de la acreditación.



¿Es necesario estar acreditados para participar en un proyecto de movilidad?

No.

La acreditación supone un cambio de filosofía respecto al proyecto único.

¿Es necesario tener experiencia previa en Erasmus+ para participar en la convocatoria de acreditaciones?

No es un requisito.

La pregunta clave es: *¿qué tipo de participación quiero para mi centro en Erasmus+, puntual o continuada?*

Las 6 claves de la acreditación Erasmus+

**actividades de
movilidad de alta
calidad que sirvan para
la mejora de la propia
organización**

plan Erasmus

duración de hasta 7 años

planificación del futuro

**cambio de “filosofía”
respecto al modelo de
proyecto único**

**contexto más amplio
del futuro programa
Erasmus**

¿Qué tipo de acreditación encaja con las necesidades de mi escuela?

Organización individual



Una organización solicita financiación para la organización de actividades de movilidad para su propio personal o sus alumnos.

Coordinador de un consorcio de movilidad



Todos los miembros del consorcio tienen que ser del mismo país. Trabajan en un plan Erasmus conjunto y organizan actividades para sí mismos o para otros miembros.
Formato flexible: puede cambiar la composición.

¿Cuáles son los objetivos de la Acreditación?

OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando **los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;**
- promoviendo el conocimiento sobre el **patrimonio** europeo común y la **diversidad;**
- apoyando el desarrollo de **redes** profesionales en toda Europa.

Objetivos específicos del sector de Educación de Personas Adultas

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación y a la Agenda de Capacidades Europea:

mejorando la calidad
de su oferta educativa

profesionalización de su
personal

competencias clave

¿Es para mí?

¿Queremos participar en Erasmus+ de manera continuada en el tiempo?

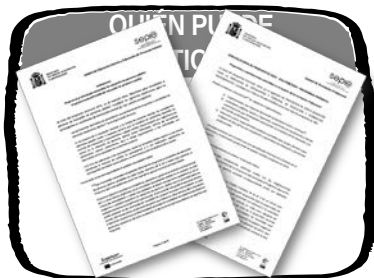


¿Queremos mejorar nuestra escuela a través de un análisis de necesidades y un diseño de propuestas a medio y largo plazo alcanzables a través de la internacionalización?



¿Entendemos que la acreditación es una propuesta de todo el centro y contamos con el apoyo del equipo directivo?





DÓNDE PRESENTO MI SOLICITUD

a la agencia nacional del país donde esté establecida la organización solicitante. (ES01-SEPIE)

PLAZO DE SOLICITUD

1 de OCTUBRE de 2025 a las 12.00
(mediodía, hora de Bruselas)



VALIDEZ

desde el 1 de febrero de 2026 y continuará durante todo el período de programación hasta 2027*

TIPOS

como organización **INDIVIDUAL** o como coordinador de un **CONSORCIO DE MOVILIDAD**.

SOLICITUDES

una solicitud, de manera separada, para cada uno de los tres ámbitos.

2

El Plan Erasmus+

Estrategia plurianual: Plan Erasmus



Debe ser **original**, **propio** y **escrito por su propia organización** para dar respuesta a una pregunta clave:

¿Cómo va a utilizar la **financiación** del programa Erasmus en **beneficio de su organización y de todo el personal y el alumnado**, tanto si participan en actividades de movilidad como si no?

Plan de mejora

A través de las oportunidades de movilidad que proporciona el programa Erasmus+.

NECESIDADES

OBJETIVOS

**ACTIVIDADES
DE MOVILIDAD**

¿Qué va a vertebrar nuestro plan Erasmus?

1 Necesidades

2 Objetivos

3 Actividades

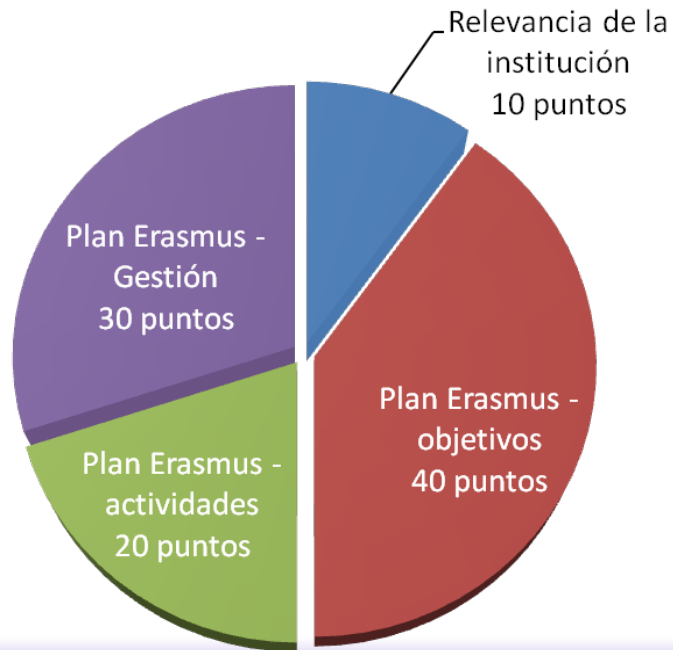
4 Seguimiento y resultados

Criterios de calidad

Mínimo 70 puntos de 100, mínimo 50% en cada criterio:

- **Relevancia de la institución: 10 puntos.**
- **Plan Erasmus – objetivos: 40 puntos.**
- **Plan Erasmus – actividades: 20 puntos.**
- **Plan Erasmus – gestión: 30 puntos.**

Criterios de calidad



Partes del Plan Erasmus

Objetivos

NECESIDADES

OBJETIVOS

TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN

Partes del Plan Erasmus

Actividades

PERSONAL
ALUMNOS

PROPORCIONALIDAD

PERFILES

RESULTADOS DE
APRENDIZAJE

Partes del Plan Erasmus

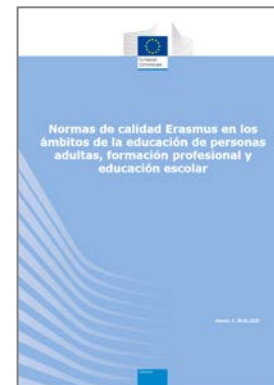
Gestión

PRINCIPIOS
BÁSICOS



ASPECTOS
PRÁCTICOS

NORMAS DE
CALIDAD



¿Cómo es un buen plan Erasmus?

- **Coherente y apropiado** para su organización, su experiencia y sus aspiraciones.
- **Propuesta original**, escrita por su organización y dirigida específicamente a su organización.
- **Concreto y vinculado** a las necesidades y los desafíos de su organización (“Información general”).
- Si se incluye algún **documento estratégico** a su solicitud, también debe referirse a ellos en sus respuestas.
- Resultado del **trabajo conjunto** de su organización y de un debate con compañeros y el equipo directivo.

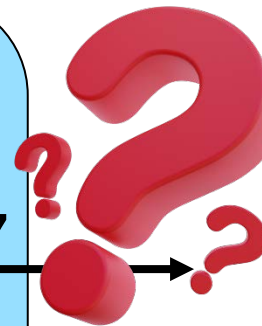
Estrategia plurianual

2021

La acreditación Erasmus+ se concederá para el período 2021-2027.
La estabilidad y la visión a largo plazo son signos de un buen plan.

2027

El SEPIE o la organización acreditada podrán rescindir unilateralmente la acreditación si no se presenta ninguna solicitud de financiación en tres años



Pasos para el desarrollo de un buen plan Erasmus



EQUIPO



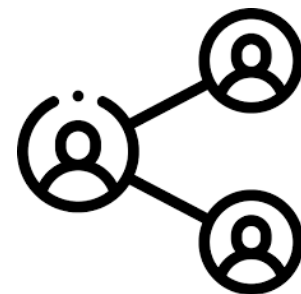
ANÁLISIS



**TRABAJO
COLECTIVO**



REDACCIÓN



3

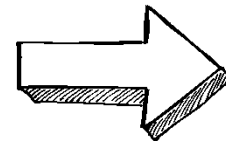
Actividades de movilidad de alto impacto

Tipos de actividades de movilidad

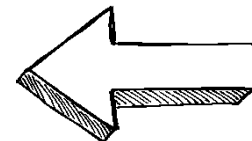
Acción clave 1

Movilidad

• Actividades de **movilidad saliente**: intercambios bidireccionales, actividades conjuntas, creación de redes transnacionales.



• Actividades de **movilidad entrante**: acoger a personas que puedan contribuir al desarrollo e internacionalización de la organización solicitante.



¿Cómo encontrar socios para las movilidades?



¿Cómo encontrar socios para las movilidades?

- **Flexibilidad e imaginación.**
- El tipo de **organización de acogida no tiene por qué ser equivalente.**
 - [EPALE](#)
 - [Plataforma de resultados](#)
 - [Actividades de formación y cooperación](#)

Job-shadowing



- **Observación e interacción** con homólogos en su trabajo diario
- Oportunidad única de **conocer desde dentro** otras maneras de trabajar .

Movilidades de aprendientes adultos



- Redacción de un **acuerdo de aprendizaje flexible**.
- Inclusión de objetivos de **educación formal, no formal e informal**.
- El **alumno puede tener voz** en la elaboración de su acuerdo de aprendizaje.

Movilidades de grupo de aprendientes adultos

Debe definirse un programa de aprendizaje para todo el grupo.

Se deberá conservar el programa de aprendizaje y una lista de participantes como prueba de haber completado la actividad.



Los alumnos no realizan cursos de formación en el extranjero. Es necesario que haya convivencia con aprendientes extranjeros o que compartan actividades con la organización de acogida.

Movilidad individual de larga duración



- ☉ MLD, Gran dotación:
 - ☉ Apoyo organizativo, 500€ por participante.
 - ☉ Apoyo lingüístico, hasta 300€ por participante.
- ☉ Actividades de **alto impacto** en la vida del centro.
- ☉ Establecen **relaciones sólidas** entre organizaciones.

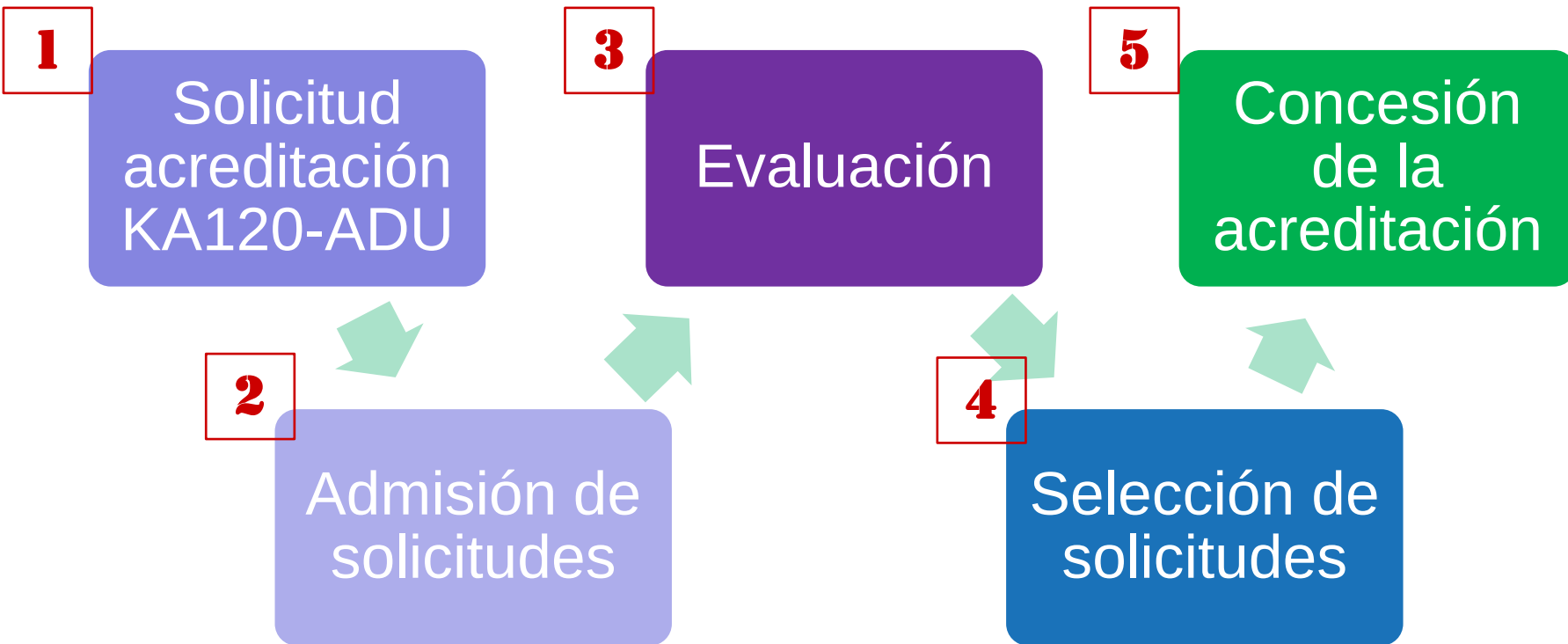
Manual de movilidad para aprendientes adultos



- Tipos de educación.
- Quién puede participar.
- Impacto en las organizaciones.
- Estructura de los proyectos.
- Ejemplos de acuerdos de aprendizaje.
- Preparación de actividades de aprendizaje.

4

Centros acreditados



Conseguimos la acreditación KA120-ADU



Concesión de la
Acreditación Erasmus



Diploma de
Acreditación Erasmus



Placa de acreditación
Erasmus

¿Qué debemos hacer entonces?

1

Reunir al **equipo Erasmus** de mi centro

2

Revisar los comentarios del informe de evaluación del **Plan Erasmus**

3

Revisar a fondo “**objetivos de movilidad**” de actividades de movilidad

4

Definir un **plan de actividades realista para 15 meses** (desde el 1 de junio) que facilite el avance o consecución de los objetivos del Plan Erasmus: tipo de actividades, número de participantes y duración

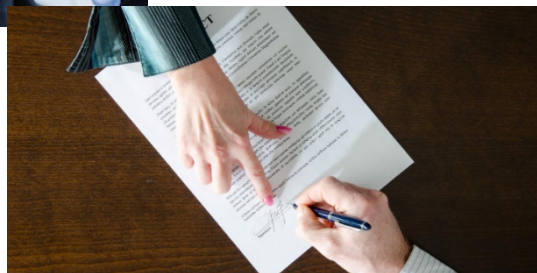
5

Valorar si necesitamos fondos específicos para **inclusión**

6

Cumplimentar y enviar el **formulario de solicitud KA121-ADU**

Y nuestro proyecto tomará vida y volará



Erasmus+



Impacto

La Acreditación Erasmus+ tiene la capacidad de generar un profundo impacto en las organizaciones acreditadas.

- **Largo recorrido**→ al abarcar un periodo extenso nos permite desarrollar estrategias que generen cambios significativos.
- **Estabilidad**→ el acceso garantizado a la financiación permite que las escuelas puedan llevar a cabo cooperaciones estables y duraderas.
- **Alcance**→ el desarrollo de acciones a largo plazo nos permite llegar a un mayor número de participantes.
- Posibilidad de lograr **objetivos transformadores**.

4

Transformación de organizaciones

¿Cómo va a utilizar la financiación de la Acción Clave 1
del Programa para beneficiar a su organización
y a todo su personal y estudiantes,
tanto si participan en actividades de movilidad
como si no?

Transferencia a todo el centro y más

**Importancia de
actividades pre
y post
movilidad**

**Motivación del
profesorado y
formación
constante**



**Mayor
vinculación
entre el
alumnado y la
escuela**

**Fondos para
difusión:
enriquecimiento
del impacto social**

Sostenibilidad en el tiempo de los aprendizajes

**Evaluación
continua:
mejor
comprensión
de necesidades**

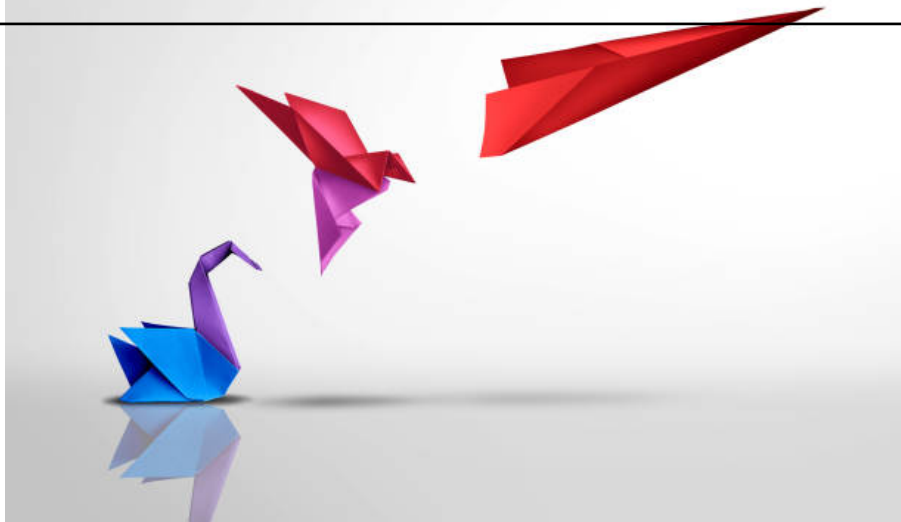
**Integración de
resultados en
los
documentos
de la escuela**



**Un impulso,
una ventana
abierta a la
innovación de
sus enseñanzas**

**Cambios en la
conciencia
ambiental del
centro y en la
vida de los
alumnos**

TRANSFORMACIÓN



¿Dudas?



acreditaciones.adultos@erasmusplus.gob.es

¡Gracias por su atención!