

## Experiencias Erasmus+ en centros de Educación de Personas Adultas.



## El CEPER Guamenze

**Centro de Educación Permanente  
Guamenze, Guadix, Granada.**

**Centro que trabaja en zonas rurales**

**Alumnado predominante: mujeres  
mayores de 60 para planes de  
aprendizaje básico**

**Formato educativo tradicional desde  
los años 80.**

**Gran impacto por la pandemia.**



## En 2020 solicitamos el primer proyecto Erasmus

### Inicio de la internacionalización

Alumnado más diverso, aunque continúa la mayoría de mujeres mayores de 60.

Nuevas metodologías derivadas de la formación del profesorado

Profesorado más implicado y comprometido

Nuevas asignaturas y planes



**El primer paso fue el cambio en el profesorado**

## Segundo paso: el cambio en la vida del centro

Erasmus+ no solo nos dio proyectos, nos dio un rumbo.

Transformación visible en alumnado, profesorado y centro.

La acreditación como elemento clave: impulsa, simplifica, multiplica.



La acreditación: un antes y un después



Erasmus+



PLAN ESTRATÉGICO PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRRES EN ANDALUCÍA 2022-2026



Pacto de Estado  
contra la violencia de género



## Algunos logros directos

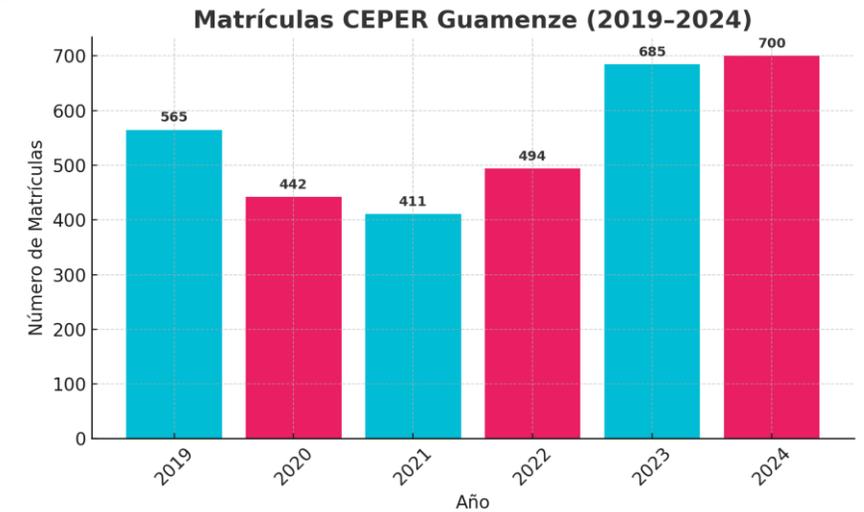
**De 411 matrículas en 2021 a 700 matrículas en 2025.**

**De 3 a 11 profesores implicados en Erasmus.**

**Nuevas ofertas educativas: Taller de Cine, Taller de Teatro, Patrimonio Andaluz, Hábitos de vida saludable, que se añaden a las ya existentes (ESPA, Inglés, Español, Informática y Planes Básicos)**

**108 estudiantes en movilidad, 18 docentes en formación.**

**Web, redes sociales y eventos para visibilizar el cambio.**



## Impacto en los objetivos de la acreditación

**Absentismo: mejora gracias a la motivación.**

**Mujeres rurales: protagonismo y autoestima.**

**Brecha digital: herramientas prácticas.**

**Idiomas y aspectos culturales internacionales.**

**Envejecimiento activo.**

**Sostenibilidad.**

**Vida democrática.**



## ¿Por qué la acreditación?

**Planificación plurianual.**

**Procesos simplificados.**

**Medios y largos plazos**

**Mejora continua y estable.**

**Fomenta el trabajo en equipo.**

**Crear modelos reutilizables.**

**Apoyo a centros con menos experiencia.**



**Once accredited Erasmus, always Erasmus!**

# Dos grandes consecuencias de la acreditación:

## 1. Nos lanzamos y atrevemos con experiencias nuevas:

### Movilidades individuales de larga duración



Recepción en la Embajada de Praga con Blanca Admetllá

### Experta invitada: Formación en bienestar y Mindfulness



# Dos grandes consecuencias de la acreditación:

## 2. Creamos una red de conexiones incalculable

Con Centros de Educación de Personas Adultas de España



*CEPA Paracuellos del Jarama*



*CEPA Don Juan I (Alcalá de Henares)*



*CEPER Los Montes (Iznalloz)*

# Dos grandes consecuencias de la acreditación:

## 2. Creamos una red de conexiones incalculable

Recepción de grupos Erasmus docentes y alumnado de diferentes países europeos



# Dos grandes consecuencias de la acreditación:

## 2. Creamos una red de conexiones incalculable

Con diferentes instituciones locales para las que éramos casi desconocidos hace 5 años



*Club Ciclista Madre Tierra, Asociación Arco Iris, Centro del Profesorado de Guadix (online), Delegación de Educación de Granada, Ayuntamiento de Guadix.*

## El alumnado nos cuenta...

Erasmus es como cuando empezabas a salir con un grupo de gente nueva, te faltan sentidos para descubrir a un nuevo grupo de personas que al fin las sientes como amig@s.

*Pedro*

Yo creía que no podría. Ahora, esto, no puede parar.

*Marian*

Al conocer por dentro, no de modo turístico, otras culturas, se caen muchos tópicos que arrastramos.

*M<sup>a</sup> Ángeles*

Fue un resurgir, ¡me había olvidado de mi!

*Pili*

Salir de la zona de confort y del rol de personas " mayores".

*Olga*

Dejar a un lado los problemas, el estrés de la vida, desconectar. ¡Transportarte a otro mundo que no parecía real!

*Alodía*

Hacer el viaje de estudios que nunca tuve, no me dejaron.

*Ángeles*

Ahora soy más abierta, porque yo soy bastante vergonzosa

*Pilar*

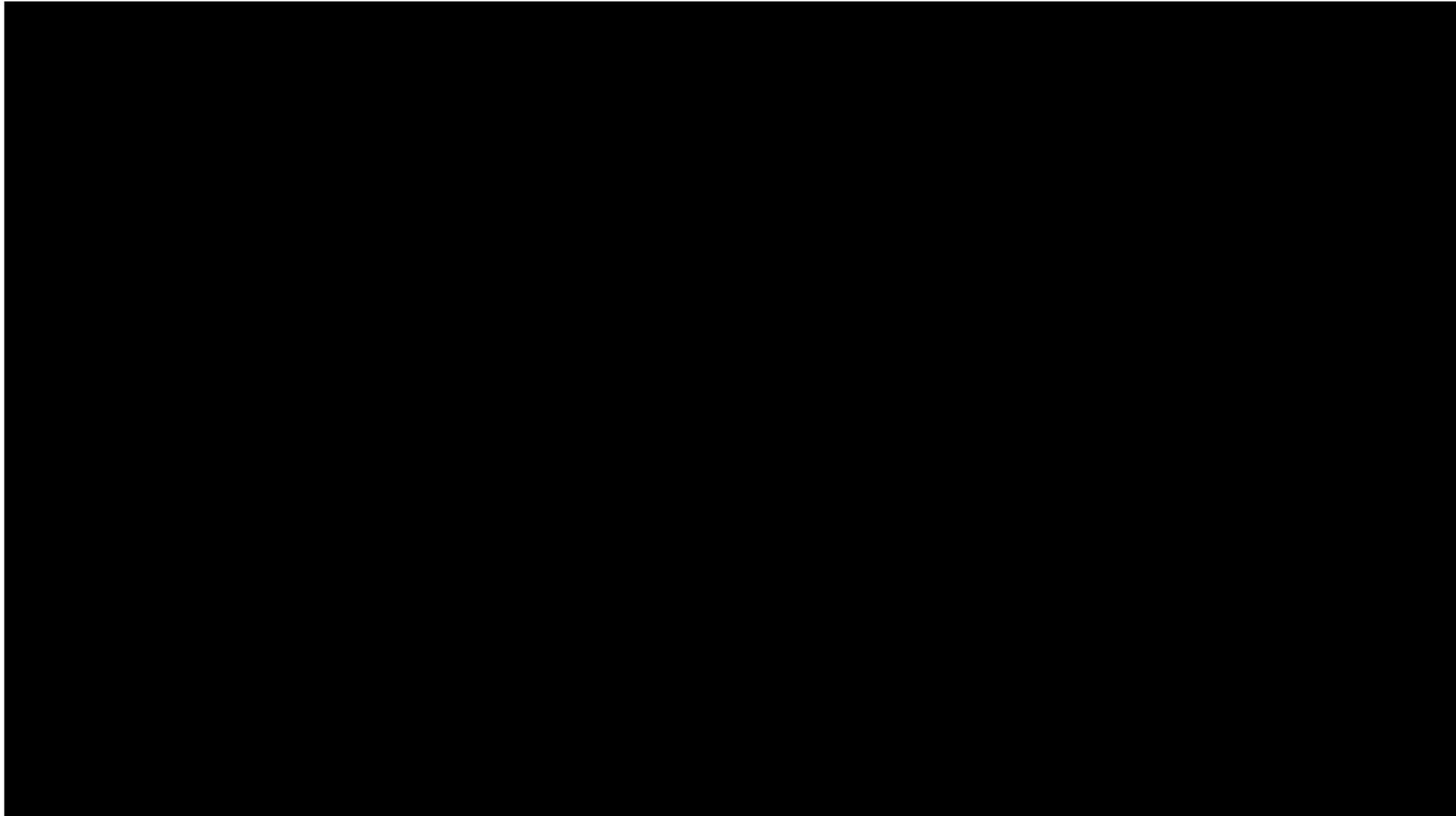
Un antes y un después en mi vida. Hasta voy a cantar en el acto de fin de curso delante de 300 personas, no me lo creo.

*Inmaculada*

## El efecto multiplicador en una imagen



## **El efecto multiplicador en vídeo**



**Recuerda...**

La acreditación Erasmus+ no es un papel, es una **transformación**.  
**¡Sí se puede! Comparte, inspira y multiplica.**



**CEPER Guamenze**



**Aula Guamenze**



**@ceperguamenze**

[HTTPS://BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/CEPERGUAMENZE/](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceperguamenze/)

Contacto: [aduqcal376@g.educaand.es](mailto:aduqcal376@g.educaand.es)

**¡Gracias por la atención!**