



ENCUESTA FINAL (SEPTIEMBRE 2020)



Generaciones Jóvenes como Agentes del Cambio

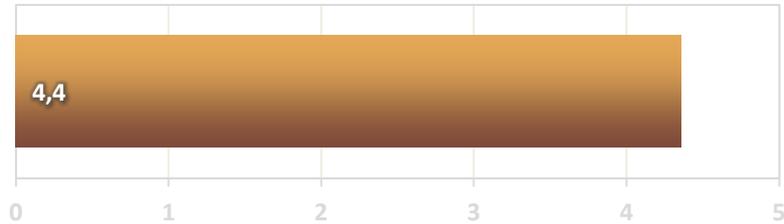
MUESTRA: 67

FECHA ENCUESTA: 3 DE SEPTIEMBRE 2020



“ **Nota:** El proyecto *"Young Generation as Change Agents"* está cofinanciado por la Unión Europea gracias al Instrumento de apoyo para las Asociaciones de Movilidad (MPF), que gestiona el Centro Internacional para el Desarrollo de Políticas Migratorias (ICMPD). El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), coordinador de este proyecto, en colaboración con el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, y ni la Unión Europea ni ICMPD son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. ”

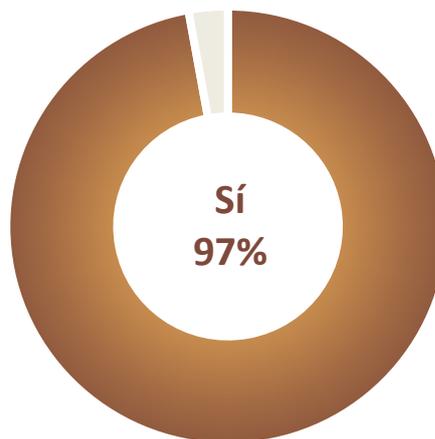
1. ¿Cómo valorarías la experiencia de estudiar en España de 1 a 5, siendo el 1 la nota mínima y el 5 la máxima?



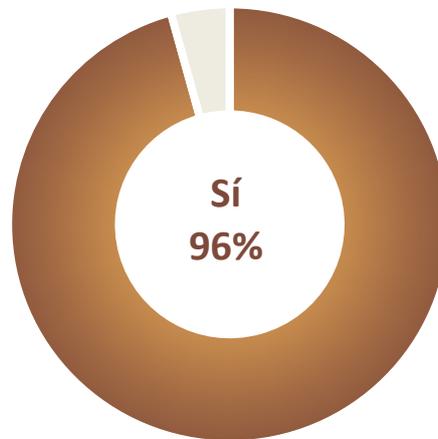
2. Valora de 1 a 5 tu integración en España.



3. ¿Crees que la enseñanza que has recibido en tu universidad ha sido adecuada desde el punto de vista formativo?



4. ¿Consideras que el tutor ha hecho un seguimiento directo sobre tu trabajo?



En caso negativo, indica por qué:

- “No es negativa como tal, sino insuficiente, quizás por falta de tiempo. El máster era muy denso, con muchas asignaturas complicadas y nuevas para mí, porque la arquitectura no se estudia de la misma manera en Marruecos y en España. De hecho, no tuve mucho tiempo para contactar con mi tutor después de las entregas ni tampoco para preparar mi TFM, que es un proyecto completo con estudio teórico y práctico. Todo ello, añadido a las complicaciones generadas por culpa de la COVID-19, limitaron el acceso a la documentación, a los edificios estudiados y a las tutorías”.
- “Es complicado el seguimiento telemático debido a la pandemia COVID-19”.

5. Valora de 1 a 5 la relación con tu tutor.



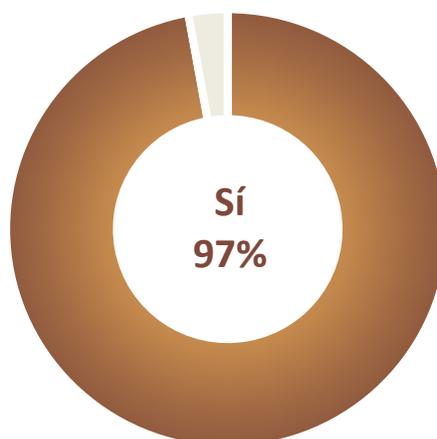
6. ¿Qué aspectos mejorarías del proyecto “Young Generation as Change Agents – YGCA”?

Aunque la mayoría de los estudiantes señaló que no haría mejoras y que el proyecto está bien estructurado, destacamos algunos campos comunes de sugerencias:

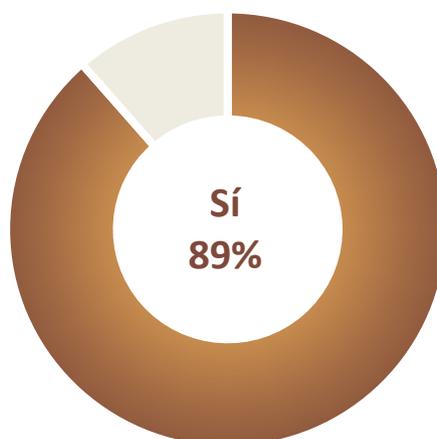
- Mayor integración en el mercado laboral.
- Más formación y actividades interactivas durante el programa, incluso con concursos cada 3 meses para motivar al alumno dar su máximo potencial. Se podrían organizar encuentros entre los participantes.

- Selección previa y más reuniones antes de llegar a España, para que los alumnos puedan prepararse para iniciar la formación.
- Más flexibilidad en cuanto a los plazos (cursos de español, entrega de TFM y prácticas) y mayor seguimiento y comunicación (sobre todo en caso de pandemia).
- El tema de las prácticas, así como ofrecerlas siempre e integrarlas en paralelo con la formación universitaria teórica para mejorar los conocimientos adquiridos.
- Ampliar la formación a dos años y que másteres permitan hacer proyectos emprendedores, ya que una gran parte eran másteres de investigación.
- Organización y emprendimiento. Sería conveniente que el TFM se llevara a cabo en una empresa o fuera de emprendimiento entre empresa y universidad.

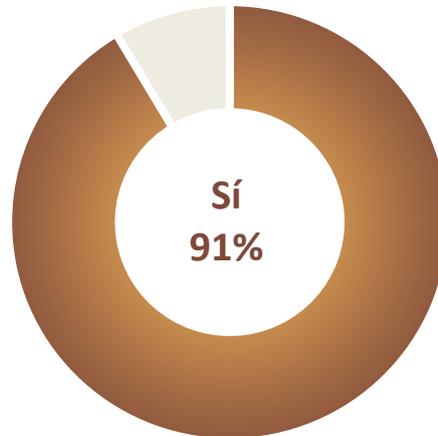
7. ¿Recomendarías este programa a otros alumnos marroquíes de Educación Superior?



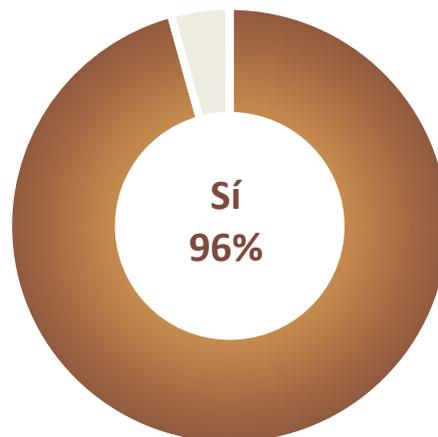
8. ¿Crees que los conocimientos que estás adquiriendo te abrirán las puertas laborales en Marruecos?



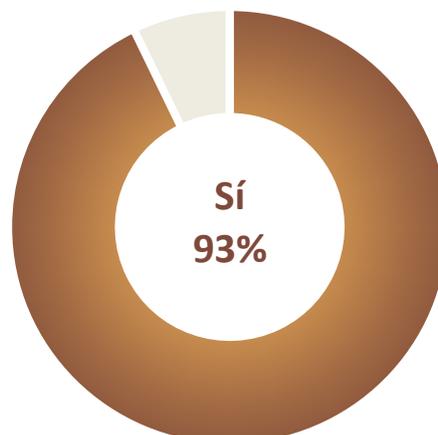
9. La asignación dineraria que te ha facilitado el programa para los gastos de subsistencia, ¿ha sido suficiente?



10. El punto de contacto con la organización, ¿te ha servido de ayuda?, ¿ha solucionado tus problemas?



11. ¿Volverías a repetir la experiencia?





sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

www.sepie.es/internacionalizacion.html

international@sepie.es



ÁREA DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y REGISTRO
APOYO A DIRECCIÓN