

# OPORTUNIDADES ERASMUS+ EN INCLUSIÓN



# ¿Qué es Erasmus+?

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea que ofrece **oportunidades para todas las personas y en todos los sectores educativos:**



Educación Escolar   Formación Profesional   Educación Superior   Educación de Personas Adultas

## Estructura

El programa se articula en torno a tres líneas principales de actividad o acciones clave (KA), además de la acción Jean Monnet:

**KA1**

**ACCIÓN CLAVE 1:**  
movilidad de las personas por motivos de aprendizaje

**KA2**

**ACCIÓN CLAVE 2:**  
cooperación entre organizaciones e instituciones

**KA3**

**ACCIÓN CLAVE 3:**  
respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación



Acciones **JEAN MONNET**

## Objetivo

Promocionar la **movilidad educativa** de las personas y los colectivos, tanto del alumnado como del personal, así como la **cooperación**, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación y la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y **fortalecer la identidad europea, la ciudadanía activa y la participación en la vida democrática.**



## Presupuesto y prioridades

Erasmus+ 2021-2027 cuenta con un presupuesto de algo más de **28.000 millones EUR** para toda Europa. Erasmus+ es:



## ¿Quién gestiona el programa Erasmus+?

1. La gestión directa de las Acciones centralizadas por la CE o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA).

2. La gestión indirecta de las Acciones descentralizadas por parte de las Agencias Nacionales establecidas en los países del programa Erasmus+. En España, el **SEPIE** es la Agencia Nacional para la gestión del programa Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación.

La **cooperación con terceros países no asociados**, reservada hasta ahora a la **Educación Superior**, se amplía a la **Educación Escolar**, la **Formación Profesional** y la **Educación de Personas Adultas**. Se financiarán proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza relacionados con el aprendizaje para **10 millones de personas de todas las edades y orígenes**.

## Erasmus+ en inclusión

Los proyectos de movilidad Erasmus+ tienen entre sus objetivos promover la **inclusión** entre todos los participantes (estudiantes y personal), prestando especial atención a aquellos con menos oportunidades, que se definen como:

Las directrices de ejecución de la **Estrategia de Inclusión y Diversidad de Erasmus+** pretenden servir como referencia y promover que el Programa sea accesible y facilite la superación de los posibles obstáculos a los que se enfrenten los participantes, aumentando los tipos, incrementando la accesibilidad y ofreciendo vías de apoyo a las personas que pertenezcan a cualquiera de los colectivos señalados.

### Participante con menos oportunidades:

Persona que se enfrente a obstáculos que le impidan tener un acceso eficaz a las oportunidades que ofrece el Programa por motivos económicos, sociales, culturales, geográficos o de salud, debido a su origen migrante, por razones tales como la discapacidad y las dificultades de aprendizaje o por cualquier otra razón, incluidas las que puedan dar lugar a discriminación a tenor de lo dispuesto en el artículo 21 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.

# Oportunidades para potenciar la inclusión



## EDUCACIÓN ESCOLAR

Está integrado por todas las instituciones vinculadas a los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (ESO y Bachillerato).

Los centros deben promover la participación de todos, facilitando el acceso a través de criterios más inclusivos y aumentando el número de proyectos que incluyan participantes con menos oportunidades o proyectos que giren en torno a temas relacionados con la inclusión o la diversidad.

### VÍAS DE FINANCIACIÓN:

**1. Costes unitarios (incluyendo acompañantes):** visitas preparatorias (máximo 3 participantes) y/o apoyo a la organización (100 € por participante) justificando su pertenencia a uno de estos grupos.

**2. Costes reales:** no aparecen recogidos en la Guía del Programa porque son específicos para cada una de las circunstancias de cada participante. Se deben solicitar expresamente, estar identificados, justificados y ser comprobables. El pago de estos costes es contra factura. Son financiados al 100 % y son totalmente adicionales al resto de partidas para cada movilidad, pero no pueden estar financiados por otras categorías presupuestarias. Dichos costes serán admisibles en función de los fondos disponibles y de la naturaleza de las actividades.

### OPORTUNIDADES PARA PROYECTOS KA121-SCH

Momentos para solicitar costes relacionados con el apoyo a la inclusión (organización y/o participante):

**1. En el formulario de solicitud,** para ambos tipos de ayuda: los costes unitarios (el apoyo a la organización) y los costes reales (el apoyo a los participantes). En el apartado correspondiente del formulario se debe indicar cuántos participantes con menos oportunidades van a participar en cada una de las movilizaciones.

**2. En el “punto de control”,** para aquellos costes sobrevenidos que no se puedan prever en la solicitud. Se realizará a través de una solicitud para consignar los datos del centro, la movilidad y el tipo de coste, y los documentos justificativos para cada grupo de inclusión. Se solicitará a través del portal Ulises, en el apartado “Plantillas”.

### OPORTUNIDADES PARA PROYECTOS KA122-SCH

En los proyectos de corta duración, los costes subvencionables y las normas aplicables son las mismas que para los proyectos acreditados.

**1. En el formulario de solicitud,** para ambos tipos de ayuda: los costes unitarios (el apoyo a la organización) y los costes reales (el apoyo a los participantes). En el apartado correspondiente del formulario se debe indicar cuántos participantes con menos oportunidades van a participar en cada una de las movilizaciones.

# Oportunidades para potenciar la inclusión



## FORMACIÓN PROFESIONAL

Está integrado por todas las instituciones vinculadas a los niveles al sistema de FP (incluyendo artes plásticas y diseño y enseñanzas deportivas): Grados A, B, C (certificados profesionales), Grado D (básico y medio) y Grado E (medio). Conservatorios profesionales de música y danza. FP para el empleo como Cursos de Formación Profesional incluidos en el Catálogo de Especialidades Formativas (Servicio Público de Empleo Estatal –SEPE) con un periodo de formación práctica integrado.

Las organizaciones, desde un enfoque inclusivo y diverso, deben promover y facilitar la participación de todas las personas en igualdad de condiciones, aumentando el número de proyectos que incluyan participantes con menos oportunidades o generando proyectos que aborden la inclusión o la diversidad.

### VÍAS DE FINANCIACIÓN:

Se solicitan para una persona que acredite un perfil con menos oportunidades recogido en la Estrategia de inclusión y diversidad de SEPIE.

**1. Apoyo a la inclusión para organizaciones:** 125 € por participante. **Son costes unitarios.** Será necesario guardar la documentación acreditativa de perfiles de inclusión. Pueden participar en visitas preparatorias o realizar movilidades inferiores a 10 días.

**2. Apoyo a la inclusión para participantes:** se financia al 100 % si es contra factura. **Son costes efectivos.** Serán admisibles en función de los fondos disponibles y de la elegibilidad de los servicios contratados. Es adicional al resto de partidas de cada movilidad, excepto si se solicitan para aspectos comprendidos en las categorías de apoyo individual y viaje.

¿Cuándo solicitarlo si gestiono un KAI21-VET o KAI22-VET?

**1. En el formulario de solicitud,** para ambos tipos de ayuda:

- a)** Apoyo a la inclusión para organizaciones: estimando el número de participantes con menos oportunidades.
- b)** Apoyo a la inclusión para participantes: describiendo y estimando el gasto que se solicita.

**2. Exclusivamente para Proyectos KAI21-VET**

Financiación adicional para la partida **Apoyo a la inclusión para participantes** por gastos sobrevenidos en la movilidad de una persona con menos oportunidades a través del portal Ulises.

¿Cómo puedo solicitarlo?

- 1.** En la plataforma Ulises, pestaña Solicitudes e informes.
- 2.** En el desplegable selecciona la opción: Solicitud de cambios
- 3.** Elige: Apoyo a la inclusión y rellena los diferentes campos
- 4.** Al finalizar, se crea un PDF para su registro electrónico en Ulises.
- 5.** Recibirán una notificación sobre el Apoyo a la inclusión para participantes solicitado

# Oportunidades para potenciar la inclusión



## EDUCACIÓN SUPERIOR

**EDUCACIÓN SUPERIOR:** Está integrado por todas las organizaciones que imparten las siguientes enseñanzas: enseñanza universitaria, las enseñanzas artísticas superiores, la Formación Profesional de Grado Superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y las enseñanzas deportivas de grado superior, así como otras organizaciones vinculadas a estas.

Los proyectos de movilidad de Educación Superior tienen entre sus objetivos promover la inclusión social entre todos los participantes (estudiantes y personal), prestando especial atención a aquellos con menos oportunidades.

¿Qué ofrece el programa Erasmus+ a participantes con menos oportunidades que sean seleccionados para una movilidad?

### 1. Flexibilidad de la duración de la actividad: movilidad combinada.

Los participantes con menos oportunidades que encuentren dificultades para llevar a cabo movilizaciones de larga duración (de 2 meses o más) pueden beneficiarse

del formato de **movilidad combinada**, entendida como una combinación de movilidad física, de entre cinco y treinta días, con un componente virtual.

### 2. Financiación a personas con menos oportunidades.

Los participantes con menos oportunidades pueden recibir ayuda financiera adicional a las ayudas ordinarias con fondos de la Unión Europea, si cumplen una serie de criterios, para lo que deben consultar a su institución educativa. Este es un resumen de las ayudas que pueden recibir.



oportunidades pueden recibir las ayudas que se muestran en la tabla de la página siguiente.

Aquí te explicamos cuáles son las condiciones necesarias para que los participantes con menos

(1) Haber sido beneficiario de una beca de estudios de carácter general de la Administración General del Estado para realizar estudios universitarios y otros estudios superiores o de una beca del Departamento de Educación del País Vasco, o de una beca para la escolarización de estudiantes de niveles no universitarios concedida por el Departamento de Educación del País Vasco en el curso inmediatamente anterior al que se vaya a realizar la movilidad o en el curso académico en el que se realice la movilidad.

(2) Tener la condición de refugiado o con derecho a protección subsidiaria o haber presentado solicitud de protección internacional en España.

(3) Tener reconocida y calificada legalmente una discapacidad en grado igual o superior al 33 %, o un grado de discapacidad equivalente, en el caso de estudiantes extranjeros.

(4) Cualquier otra situación que pueda incluirse en el marco de la Estrategia de inclusión del SEPIE, pendiente de aprobación.

# Oportunidades para potenciar la inclusión



## EDUCACIÓN SUPERIOR

Financiación	Perfil	Criterios	Importes	Observaciones
Apoyo a la inclusión.	Participantes (estudiantes y personal) con una discapacidad reconocida del 33 % u otros problemas físicos mentales o de salud, debidamente documentados.	Necesidad de apoyo económico adicional al apoyo individual, relacionado con su discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 100 % de los costes reales subvencionables.</li> <li>· 125 €/participante a la institución educativa de origen del participante.</li> </ul>	Para que el participante reciba este apoyo, la institución beneficiaria de origen debe realizar una solicitud a la Agencia Nacional, acompañada de una declaración responsable firmada por el responsable de la entidad. (Para la convocatoria 2025, consultar la Guía de solicitud de Apoyo a la inclusión 2025 KA131-HED y KA171-HED disponible en la web del SEPIE).
Ayuda adicional al apoyo individual.	Estudiantes y recién titulados con menos oportunidades en movilidads físicas de larga duración.	a) Discapacidad b) Obstáculos socioeconómicos c) Obstáculos geográficos d) Problemas de salud e) Diferencias culturales	250 €/mes	Para que el participante reciba esta ayuda, debe presentar a su institución educativa de origen la documentación que justifique al menos uno de los perfiles indicados en los criterios. La ayuda no es acumulativa si el participante presenta más de una condición. La institución educativa de origen no necesita realizar una solicitud a la Agencia Nacional.
Ayuda adicional al apoyo individual.	Estudiantes y recién titulados con menos oportunidades en movilidads físicas de corta duración.	a) Discapacidad b) Obstáculos socioeconómicos c) Obstáculos geográficos d) Problemas de salud e) Diferencias culturales	Contribución única 100 € (5 - 14 días) o 150 € (15 -30 días)	Para que el participante reciba esta ayuda, debe presentar a su institución educativa de origen la documentación que justifique al menos uno de los perfiles indicados en los criterios. La ayuda no es acumulativa si el participante presenta más de una condición.
Apoyo individual específico.	Estudiantes y recién titulados de regiones ultraperiféricas en movilidads físicas de larga duración.	Comunidad Autónoma de Canarias.	786 €/mes + ayuda de viaje	La institución educativa de origen no necesita realizar una solicitud a la Agencia Nacional.
Apoyo para viaje.	Estudiantes y recién titulados con menos oportunidades que participen en movilidads físicas de corta duración.	Todos los estudiantes y recién titulados que realicen una movilidad.	Entre un mínimo de 28 € (viaje no ecológico) o 56 € (viaje ecológico) y un máximo de 1.735 €, dependiendo de la distancia.	La institución educativa de origen no necesita realizar una solicitud a la Agencia Nacional.

# Oportunidades para potenciar la inclusión



## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Está integrado por todas las instituciones que imparten de manera estable algún tipo de educación o formación dirigida a personas adultas, tales como Centro de Educación de Personas Adultas, EOI, asociaciones, bibliotecas, museos, etc.

Los centros deben promover la participación de todos, facilitando el acceso a través de criterios más inclusivos y aumentando el número de proyectos que incluyan participantes con menos oportunidades o proyectos que giren en torno a temas relacionados con la inclusión o la diversidad.

En el sector de Educación de Personas Adultas, el contenido de las actividades de movilidad de los aprendientes, en grupo o individual, debe centrarse en las competencias clave del alumnado adulto o en las dimensiones digital, de inclusión y diversidad, de sostenibilidad ambiental y de participación cívica y democrática del programa.

### VÍAS DE FINANCIACIÓN:

**1. Costes unitarios (incluyendo acompañantes):** visitas preparatorias (máximo 3 participantes) y/o apoyo a la organización (100 € por participante) justificando su pertenencia a uno de estos grupos.

**2. Costes reales:** no aparecen recogidos en la Guía del Programa porque son específicos para cada una de las circunstancias de los participantes. Se deben solicitar expresamente, estar

identificados, justificados y ser comprobables. El pago de estos costes se realiza contra factura. Son financiados al 100 % y son adicionales al resto de partidas para cada movilidad, excepto si se solicitan para aspectos comprendidos en las categorías de apoyo individual y viaje. Dichos costes serán admisibles en función de los fondos disponibles y de la elegibilidad de las actividades.

### OPORTUNIDADES PARA PROYECTOS KA121-ADU

Momentos para solicitar costes relacionados con el apoyo a la inclusión (organización y/o participante):

**1. En el formulario de solicitud,** para ambos tipos de ayuda: los costes unitarios (el apoyo a la organización) y los costes reales (el apoyo a los participantes). En el apartado correspondiente del formulario se debe indicar cuántos participantes con menos oportunidades van a participar en cada una de las movilizaciones.

**2. En el "punto de control",** para aquellos costes sobrevenidos que no se puedan prever en la solicitud. Se realizará a través de una solicitud para consignar los datos del centro, la movilidad y el tipo de coste, y los documentos justificativos para cada grupo de inclusión. Se solicitará a través del portal Ulises, en el apartado "Plantillas".

### OPORTUNIDADES PARA PROYECTOS KA122-ADU

En los proyectos de corta duración, los costes subvencionables y las normas aplicables son las mismas que para los proyectos acreditados.

**1. En el formulario de solicitud,** para ambos tipos de ayuda: los costes unitarios (el apoyo a la organización) y los costes reales (el apoyo a los participantes). En el apartado correspondiente del formulario se debe indicar cuántos participantes con menos oportunidades van a participar en cada una de las movilizaciones.