



## **GRUPO DE TRABAJO- 3**

### **“LAS ESCUELAS: ESPACIOS DE PAZ Y CONVIVENCIA”**

## 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

M<sup>a</sup> Ángeles Muñoz. / Castilla la Mancha

- Orden 2007 Normas de Funcionamiento, Formación y organización
- Reciente Decreto sobre Convivencia 2008
- Proyectos de Convivencia en centro
- mecanismos de mediación

## 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

Mioara Cecilia    MOLDAVIA RUMANÍA

- Tutoría . 1 hora semanal para tratar estos temas
- Comisión de Disciplina y Consejo de Convivencia
- Proyectos de Convivencia en centro
- Psicólogo / a escolar. Hace función de mediador
- Problemas con padres emigrados

## 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

José Fernández FRANCIA

- Asignatura ECJS (Educación Cívica de la Juventud en la Sociedad)
- En Francia hubo problemas que concienciaron a la sociedad: Juego de la bufanda, etc.
- Posteriormente se hizo una campaña nacional

## 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

### MIKAELA LIND SUECIA

- Todo en mundo trabaja con un texto “Bases sobre valores”  
Se trabajan valores como Solidaridad, convivencia, igualdad  
Se dramatizan situaciones, etc.
- En las diferentes asignaturas se trata transversalmente la Educación Cívica. Se utilizan metodologías participativas
- Todas las escuelas tienen que tener un plan de cómo actuar en el tema de acoso escolar
- Cuando hay un conflicto hay que intentar solucionarlo en 24 horas
  - En las escuelas públicas hay una Asistente Social que trabaja con el profesorado
- existe el llamado “Equípo de los amigos” el alumno observará si hay problemas. Hay dos alumnos de cada clase.

## 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

### Gerald Miskulnig AUSTRIA

- Transversalidad (en función del profesopr)
- Equipo de desactivación de conflictos
- Papel preponderante del director
  - Normas restrictivas. Todo el profesorado tiene que valorar las decisiones
  - No se puede expulsar de inmediato

## 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

### Rosario Castro (Murcia)

- Observatorio de Convivencia de la Comunidad Autónoma
- Alumnos mediadores en primaria.
- Plan de Convivencia de Centro
  - Tutoría. Se abordan temas como derechos y deberes, preparación del día de la Paz (30-Enero), etc.
  - Se trata de trabajar desde pequeño las actitudes de respeto, orden, limpieza en los trabajos, escucha, etc.

# 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

Angel Zárate (País Vasco)

## NIVEL GENERAL

- Plan\_de Convivencia
- Observatorio de Convivencia de la Comunidad Autónoma
- Planes de Formación (generales, zonales)
- Plan de Educación para la Paz (no sale del Parlamento)

## NIVEL DE CENTRO

- Observatorio de Convivencia de centro (1/2 profesor)
- Plan Tutorial: inclusión de actividades sobre paz, no violencia, víctimas, prevención violencia de género, estrategias emocionales para la convivencia, etc
- Medidas diversas en función de los centros: mediadores, colaboración con instituciones, nuevos reglamentos de centro, ...



## 1. Cómo se enseña la cultura de paz en los centros educativos de tu país / Comunidad Autónoma

### ANGELA PATRICIA ITALIA)

- Currículo obligatorio donde figuran estos temas
- Metodología específica en las edades tempranas.
  - Rincones
  - Asamblea
  - ...

## **2. Formación**

### **Rosario Castro (Murcia)**

- **Oferta de cursos amplia sobre convivencia. Dentro y fuera de horario**
- **Preparación de mediadores para profesorado y alumnado.**

## **3. Materiales y recursos**

- **Están a disposición en los CPRs para todo el profesorado**

## **4. Valoración y sugerencias**

- **MUY BUENA: intercambio de exoperiencias, ...**

## 2. Formación

M<sup>a</sup> Ángeles Muñoz. / Castilla la Mancha

- General: No existe todavía. Se está preparando. La formación tiene que ser individualizada. Hay un amplio abanico de cursos

## 3. Materiales y recursos

Web: [www.jccm.es](http://www.jccm.es) (aquí abrir “educación al día”

Hay dos guías: para docentes y para padres que se han enviado a los centros

## 4. Valoración y sugerencias

- Muy bien
- Que haya más!

## Cecilia MOLDAVIA RUMANÍA

- Formación . Desde Inspección existe un centro que organiza la formación en estos temas: interculturalidad. Nee, escuela inclusiva, mediadores escolares. También seminarios: escuela atractiva para todos,
- Recursos. Existen manuales, periódicos, web del centro de asistencia psicológica, etc...

### 4. Valoración y sugerencias

- Muy bien. He aprendido el sentido de modificación de creencias. Es un tema amplio y hay que implicar a toda la comunidad

# **1. FORMACIÓN**

**Ángel Zárate País Vasco)**

## **Formación:**

**Plan Garatu: oferta de cursos sobre temas relacionados (juegos cooperativos, autocontrol emocional, metodologías interactivas, ...)**

- a. Asesores zonales (Berritzegune)**
- b. Ayudas individuales,...**
- c. Proyectos de formación y de innovación de centro**

## **Recursos:**

**Lineas prioritarias del Gobierno Vasco en este tema:**

**[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/dia6/es\\_2027/adjuntos/lineas\\_prioritarias/lineas\\_prioritarias\\_innovacion\\_c.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/dia6/es_2027/adjuntos/lineas_prioritarias/lineas_prioritarias_innovacion_c.pdf)**

**Cómo hacer un Plan de Convivencia (texto)**

**[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2459/es/contenidos/informacion/plan\\_convivencia\\_anual/es\\_inf/adjuntos/plan\\_convivencia\\_2008.doc](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2459/es/contenidos/informacion/plan_convivencia_anual/es_inf/adjuntos/plan_convivencia_2008.doc)**

**Materiales Complementarios**

**<http://www2.elkarrekin.org/elk/elkarbizitzaqida>**

## MIKAELA LIND SUECIA

### 2. Formación

- En Suecia se pide gratuidad en la formación. Cada escuela organiza. No hay mucho dinero. La pública algo más.

### 4. Valoración y sugerencias

- Muy bien. Pero más tiempo en grupos pequeños. Más talleres e intercambio.

## 2. Formación y recursos

- Hay un Centro psicopedagógico regional que presta materiales.
- En Francia, cuando hay una motivación sobre un tema, se hace la petición por medio de la dirección al centro pedagógico. Así se evitan problemas: niveles diferentes, etc.
- Se dan recursos pero con proyecto. Menos sin él.
- Psicóloga externa que acuda a la escuela. Pagada por la escuela.

## 4. Valoración y sugerencias

- Muy bien. 18 sobre 20. Pero, mucha comida.

## Valoración

### ANGELA PATRICIA ITALIA

- Bien
- Sería necesario más intercambio de la actividad práctica



## **Gerald Miskulnig AUSTRIA**

### **2. Formación:**

- Muchas posibilidades de formación individual
- En centro existen conferencias grupales
- se puede solicitar formación cuando hay una idea.

### **3. Recursos:**

- Dependen del director. Es un sistema muy jerárquico

### **4. Valoración**