



IES Carlos Casares  
Viana do Bolo

Experiencia de creación del equipo de  
mediación

# El valor de la convivencia

## Niveles de la convivencia:

- En el instituto: Mediación
- En el entorno: Voluntariado
- En el mundo: Cooperación con Bolivia

# Pasos para la introducción de la mediación en el centro educativo

- ⇒ Creación de un grupo de trabajo.
- ⇒ Implicación del equipo directivo y del departamento de orientación.
- ⇒ Implicación del claustro de profesores.
- ⇒ Inclusión en la documentación oficial del centro: PEC, RRI
- ⇒ Presentación del proyecto a las familias.
- ⇒ Presentación del proyecto al alumnado.
- ⇒ Realización de un curso de formación de mediadores.

Actividad RRI

# Cuaderno de mediación

- ⇒ Teoría del conflicto
- ⇒ La mediación según el modelo Torrego
- ⇒ La comunicación en la mediación
- ⇒ El conflicto en el cine
- ⇒ ¿Es posible mediar siempre?

## IMPRESO PARA A SOLICITUDE DO PROCESO DE MEDIACIÓN

Nome e Apelidos dos solicitantes :

---

---

Estamos de acordo en solicitar a intervención dos mediadores/as:  
(Elixir entre a relación de mediadores facilitada polo Departamento de  
Orientación):

---

---

Estamos de acordo en esforzarnos para resolver o problema así como en non  
insultarnos nin agredirnos nin empregar unha linguaxe ofensiva.

Data: \_\_\_\_\_

Asdo.: \_\_\_\_\_ Asdo.: \_\_\_\_\_



## INFORME DE PREMEDIACIÓN

Nome e Apellidos: \_\_\_\_\_

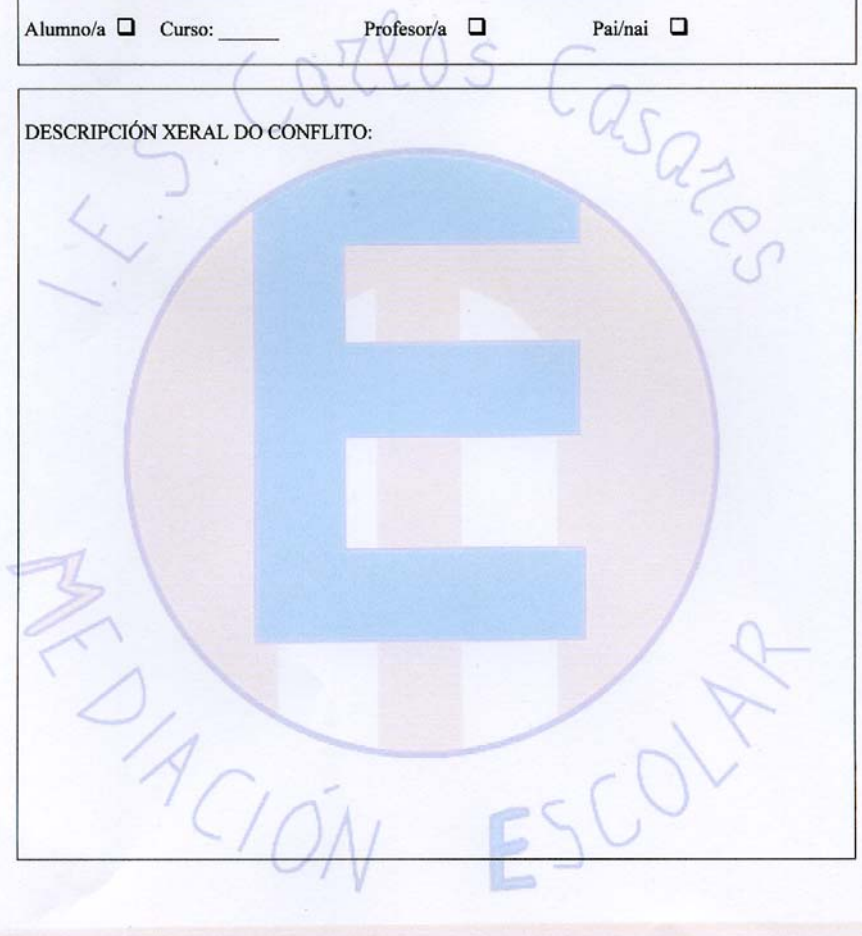
Alumno/a ☐

Curso: \_\_\_\_\_

Profesor/a ☐

Pai/nai ☐

DESCRIPCIÓN XERAL DO CONFLITO:



-¿Canto tempo leva o conflito?

-¿Qué relación teñen as partes en conflito? (Moita/pouca, amizade/hostilidade .....)

-¿En que momento se atopa? (Polarizado/ latente /relaxado .....)

-¿Qué actitude manifestan ante el? (Fuxida/enfrontamento, calma/emocionalidade .....)

-¿Qué sentimentos manifestan?

-¿Apeciase a intención de resolvelo?

-¿Ten algunha idea ou proposta para solucionalo?

Data: \_\_\_\_\_

O MEDIADOR/A  
Nome: \_\_\_\_\_

Asdo.: \_\_\_\_\_

O MEDIADOR/A  
Nome: \_\_\_\_\_

Asdo.: \_\_\_\_\_

## INFORME DOS MEDIADORES/AS

Nome e Apelidos das partes en conflito:

\_\_\_\_\_

Breve descripción do conflito:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Chegouse a un acordo?

☐ SI

☐ NON

Observacións:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data de inicio: \_\_\_\_\_

Data de finalización: \_\_\_\_\_

O MEDIADOR/A

Nome: \_\_\_\_\_

O MEDIADOR/A

Nome: \_\_\_\_\_

Asdo.: \_\_\_\_\_

Asdo.: \_\_\_\_\_



## REXISTRO DO ACORDO PARA O SERVIZO DE MEDIACIÓN

Nós:

e

Estamos de acordo en resolver o conflito e, para que estes problemas non volten a repetirse no futuro, comprometémonos a:

Asdo.: \_\_\_\_\_ Asdo.: \_\_\_\_\_

# LA MEDIACIÓN EN EL INSTITUTO

- ⇒ Favorece la adquisición de varias de las ocho competencias de la ESO:
  - Competencia social y ciudadana
  - Autonomía e iniciativa personal
- ⇒ Es fácilmente integrable en el Plan de convivencia del centro

# LA CONVIVENCIA EN EL ENTORNO:

## voluntariado

- ⇒ Cooperación Internacional
- ⇒ Mediación escolar
- ⇒ Educación para el consumidor
- ⇒ Creación de página Web\*
- ⇒ Educación de adultos\*
- ⇒ Trabajadora social del instituto
- ⇒ Biblioteca\*

Coordinación: AMPA

# LA CONVIVENCIA EN EL MUNDO:

## Cooperación internacional

Hermanados con la unidad educativa Timoteo

Rondales de Bermejo, Sta. Cruz de la Sierra

(Bolivia).

Proyecto "Escuelas

Del mundo"



agulias@edu.xunta.es

luisfernandez@edu.xunta.es



GRACIAS