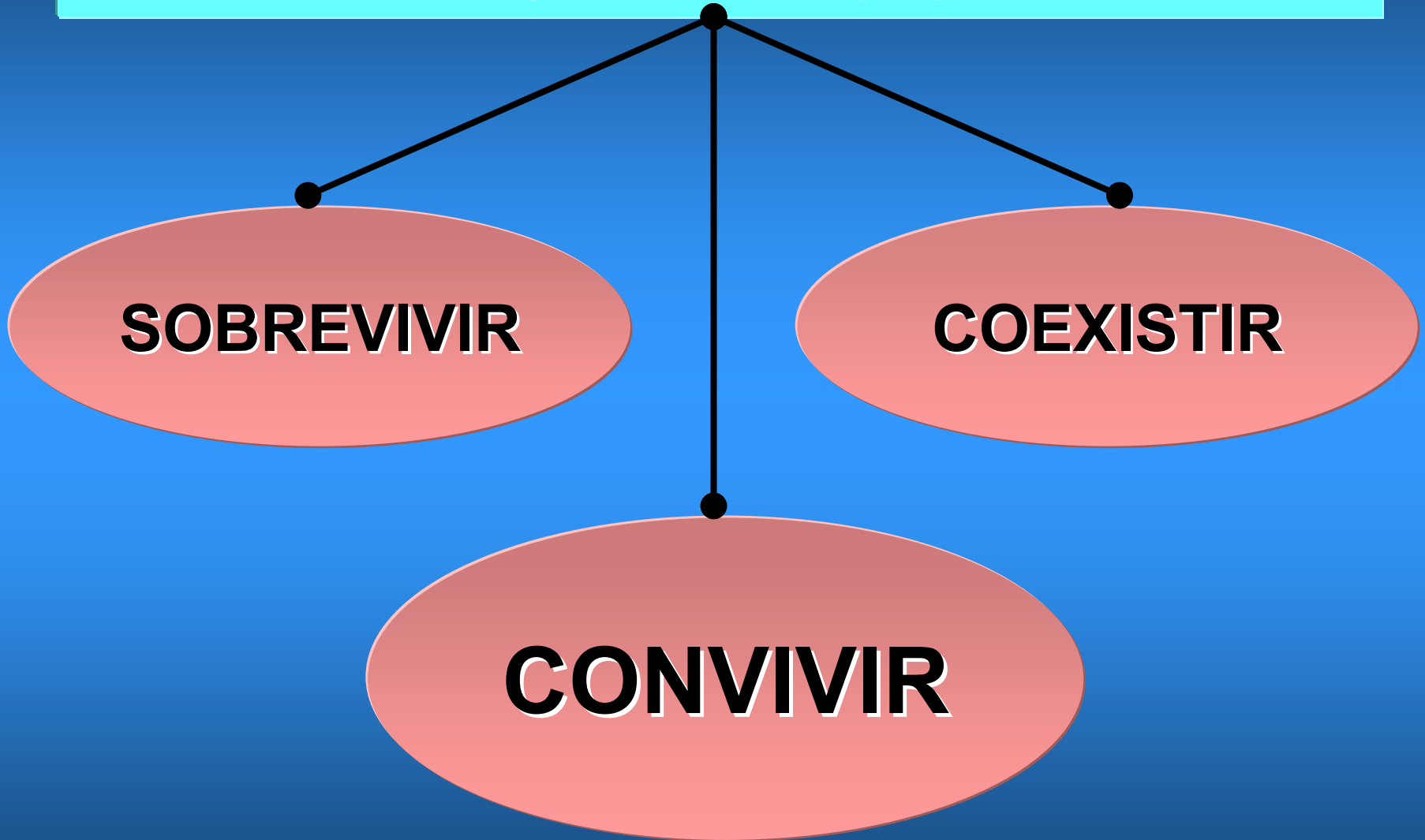


APRENDER A CONVIVIR

A photograph of a group of flamingos in a tropical pond. The flamingos are standing on a sandy bank and in the water. The background is filled with lush greenery, including palm trees and other tropical plants. The water is dark and reflects the surrounding foliage.

JOSE ANTONIO BINABURO ITURBIDE
COORDINADOR REGIONAL DE LA RED
ANDALUZA "ESCUELA: ESPACIO DE PAZ"

NIVELES DEL CONVIVIR



¿QUÉ ES CONVIVIR?

- **Convivir: vivir con y para los otros**
- **Convivir: trabajar en torno a una meta o proyecto común (plan de convivencia)**
- **Convivir: proyecto motivador e ilusionante**
- **Convivir: el aprendizaje más útil para la ciudadanía**
- **En tiempos de tormenta educativa un plan de convivencia puede ayudarnos a no naufragar**

CAMBIOS RADICALES EN LA SOCIEDAD

- **La sociedad cambia más deprisa que la escuela**
- **Hoy la tribu no educa**
- **No hay tribu y no hay referencias sociales**
- **No tenemos aliados para educar**
- **El alumnado: esos sujetos que no se sujetan**
- **Más vulnerables y con menos seguridades**
- **La educación debe colaborar a formar personas con proyectos de vida**

LOS LÍMITES A LA VIOLENCIA

- La violencia es un problema moral y no un valor como cree el violento
- Utilizan la violencia para conseguir su liderazgo y el sometimiento de los otros
- La violencia se gesta en el fracaso social y no en el fracaso escolar
- No estamos sobrados de inteligencia porque nos falta inteligencia social, emocional, empatizar, cuidar...
- Alternativa sostenible a la violencia: articular derechos y deberes

EL HORIZONTE EDUCATIVO ES LA CIUDADANÍA

- Ciudadano/a es aquel que consigue ser dueño de su vida
- Ciudadanía activa: promover en la práctica, no sólo sentirse, el dejar de ser súbdito
- ¿Cómo se teje una ciudadanía activa? Educar para la:
 - ▶ Ciudadanía democrática
 - ▶ Ciudadanía social
 - ▶ Ciudadanía paritaria
 - ▶ Ciudadanía intercultural
 - ▶ Ciudadanía para la igualdad de género
 - ▶ Ciudadanía ambiental

EL CONFLICTO ES UN DESAFÍO EN Y PARA LA ESCUELA

- **Los centros no son probetas esterilizadas que inmunizan a los que conviven en ellos**
- **Muchos de los conflictos se gestan en el entorno pero nos estallan en la escuela**
- **Reconvertir los centros escolares en espacios de paz para tratar educativamente los conflictos**
- **El conflicto puede ser tratado civilizadamente en la escuela: programas de prevención**
- **Enseñar a resolver conflictos por el diálogo**
- **Nueva modalidad de violencia: la violencia por aburrimiento desde las nuevas tecnologías**

REINVENTAR LA AUTORIDAD MORAL

- No digo recuperar la autoridad porque es regresar al pasado modelo de escuela de la revolución industrial: obediencia al profesor/a. Grupos separados por género. Negar los conflictos en la escuela
- La actividad educativa es asimétrica
- Reinventar la autoridad de forma democrática siendo líderes democráticos. No autoritarismo
- La autoridad moral se reinventa con el ejemplo: autoridad de referencia, reconocida, respetada y para siempre
- ¿Cómo fue tu peor profesor/a? ¿Éste profesor/a me querrá?
- Disfunciones emocionales docentes: el manejo de la decepción y la recuperación de la confianza
- Recomendación: “Los chicos del coro” (película)

LA CONVIVENCIA ESCOLAR DEBE REPLANTEARSE EN CLAVE DE CALIDAD EDUCATIVA

- **Los planes de convivencia deben identificarse con los indicadores de calidad de un centro escolar**
- **¿Cuáles son los indicadores de calidad en convivencia?**
 - ▶ **Mecanismos de diagnóstico muy tempranos**
 - ▶ **Atención individualizada**
 - ▶ **Tratamiento diferenciado a los centros**
 - ▶ **Autonomía escolar**
 - ▶ **Prácticas de políticas inclusivas (calidad y equidad)**
 - ▶ **Planes y programas gubernamentales con recursos**

LA COMUNIDAD EDUCATIVA NO ESTÁ YA HECHA, ES UNA TAREA A DESARROLLAR

- **Una comunidad educativa es un espacio de encuentros y no de encontronazos**
- **Es un espacio de distribución de tareas**
- **La tarea de la comunidad educativa es la de trabajar sobre un proyecto de integración educativa**
- **Se aprende a participar participando**
- **La participación es un intervenir de forma activa en las decisiones y en las acciones del centro**
- **No se puede participar sin decidir**

DESDE EL PLAN DE CONVIVENCIA PUEDEN REVISARSE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

- **La convivencia debe abordarse desde un modelo sistémico: en toda la organización de la enseñanza (curricular, metodología, evaluación)**
- **Organizar los contenidos de forma interdisciplinar: unidades didácticas con aprendizajes relevantes y significativos (de lo contrario se aburren y repercute sobre la convivencia)**
- **Combinar la cultura del esfuerzo y la de la motivación**
- **Metodologías de trabajo activo**
- **Formas de organización diferentes y más democráticas: cultura de participación del alumnado dándoles responsabilidades y de la familia**
- **Diagnosticar sus necesidades para la atención a la diversidad**
- **Pedagogía del cambio y del éxito: altas expectativas del profesorado sobre el alumnado**
- **Así reconstruimos nuestra valía personal y profesional**

IMPLEMENTAR LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- **La mediación como una estrategia en un plan integral de convivencia**
- **La mediación cómo potencial educativo para quién la realiza y de mejora de la convivencia**
- **El conflicto no es el problema. El problema es cómo afrontamos el conflicto**
- **El conflicto se manifiesta porque somos diferentes y tenemos intereses diversos**
- **Ayudar a resolver conflictos es ser conscientes de que hay callejones con salida**
- **La mediación será más eficaz cuanto más vivenciada sea por la mayoría del centro escolar**
- **La mediación no es sólo resolver conflictos, sino resolverlos con justicia**

LA COMUNIDAD EDUCATIVA ABIERTA AL ENTORNO Y DE LIDER CULTURAL

- **Evitar aislar a la escuela de su entorno**
- **Todos los espacios de la escuela son agradables e invitan a permanecer y trabajar**
- **La escuela cómo comunidad de aprendizaje**
- **Aprender a pedir ayuda del entorno**
- **Generadora de sueños y no sólo de sueldos**
- **Que cree en la belleza de los sueños y los realiza**

LA ESCUELA QUE QUEREMOS PARA CONVIVIR

1. La escuela es una institución educativa y no coercitiva
2. La escuela es un lugar ideal para el aprendizaje de la convivencia
3. El conflicto es parte consustancial de la vida
4. Cuando haya conflictos es preciso diagnosticarlos bien
5. Hay que tomar decisiones certeras: prevención, mediación, corrección etc.
6. Es imprescindible evaluar esas decisiones
7. No podemos entender los textos si no entendemos los contextos
8. El mejor aprendizaje de convivencia es el ejemplo
9. La participación es el eje de la convivencia
10. Para el aprendizaje de la convivencia no puede dejarse sola a la escuela