







ENSEÑAÑZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EN ERASMUS +. EL SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS

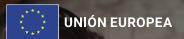


Erasmus+

Asociaciones para la cooperación

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.













El sello Europeo de las Lenguas

- 1. ¿Qué es?
- 2. ¿Quién puede solicitarlo?
- 3. Requisitos
- 4. Criterios de concesión
- 5. Prioridades temáticas
- 6. ¿Cómo solicitarlo?
- 7. Premios
- 8. Ejemplos
- 9. Calendarios orientativo EITA ELL 2025
- 10. Consejos para presentar la candidatura
- 11. Más información

Erasmus+

Asociaciones para la cooperación

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.













1

El Sello Europeo de las Lenguas





Erasmus+

Asociaciones para la cooperación

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.











1. ¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas (o European Language Label)?



- Iniciativa de la Comisión Europea para premiar la excelencia y fomentar las iniciativas de **innovación** en la enseñanza y aprendizaje de idiomas.
- Énfasis en el **plurilingüismo**.
- En 2025, el Sello Europeo de las Lenguas se ha fusionado con los premios EITA, es una categoría dentro de los premios EITA: Premios Europeos a la Enseñanza Innovadora.









2. ¿Quién puede solicitarlo?

- KA1 y KA2 a través del informe final del proyecto.
- El galardón se concede a **un proyecto**, no institución. Ese proyecto debe haber finalizado dentro del rango de fechas proporcionado en los premios EITA. Ejemplo: ELL 2025 (proyectos finalizados hasta 2024)
- ¡Atención! No se tiene en cuenta el trabajo previo de la institución ni la trayectoria de la institución (programas bilingües, actividades de idiomas...), sino el carácter innovador de ese proyecto en concreto.













3. Requisitos

- Haber finalizado un proyecto Erasmus + dentro de la fecha proporcionada en los premios EITA.
- Hacer constar la expresa participación a través del informe final.
- Excelencia: El galardón se concede a aquellos proyectos con una calificación alta en su informe final.
- Un proyecto que destaque por su innovación en la enseñanza y aprendizaje de idiomas. ¡Atención! El mero hecho de usar una lengua extranjera como vehículo de comunicación en un proyecto no es relevante en sí mismo para optar al sello.

















4. Criterios de concesión

Metodogías utilizadas

Enfoques multidisciplinares

Desarrollo de competencias clave v evaluación

Vinculación del aprendizaje formal, no formal e informal

Inclusión, participación y cooperación

Rol activo del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje

> Cooperación con agentes externos

Entornos de innovación

Las escuelas como facilitadoras de la innovación

Construcción de un clima escolar positivo

Uso sostenible de los recursos disponibles

Un enfoque de centro integral

Cooperación intersectorial

El rol del profesor / formador

El papel activo de los docentes como innovadores

> Docentes que fomentan el bienestar

Habilidades y competencias de los docentes

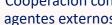
Cooperación y aprendizaje entre los docentes

Impacto y resultados

Impacto directo en los grupos destinatarios

Inclusión de participantes con menos oportunidades

Efectos indirectos (a otros estudiantes, docentes, escuelas, comunidades locales y familias)



SERVICIO











4. Criterios globales / candidatura

1.PRIORIDAD TEMÁTICA

2. ENFOQUE INTEGRAL **CREATIVO**

3. IMPACTO Y DIFUSIÓN











5. PRIRIDAD TEMÁTICA EITA 2026

- Esta prioridad se publicarán en la página web una vez se reciban los criterios de selección PREMIOS EITA 2026.
- Podrá consultarlas en:

Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora (European Innovative Teaching Award) - Iniciativas - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación

http://www.sepie.es/iniciativas/sello/index.html















5. PRIORIDAD TEMÁTICA EITA 2025

Prioridad temática Premios EITA/ Sello Europeo de las Lenguas 2025

En 2025, el tema anual es Educación para la ciudadanía: participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico.

El tema anual explora el empoderamiento de las personas para convertirse en ciudadanos activos, promoviendo la inclusión social y asegurando que diversas voces contribuyan a dar forma a una Europa más inclusiva y democrática. Esto incluye la comprensión del contexto de la Unión Europea, en particular con respecto a los valores comunes de la UE, incluyendo el respeto por los principios democráticos, la dignidad humana, la unidad y la diversidad, el diálogo intercultural, así como el patrimonio social, cultural e histórico europeo.

El tema también aborda la limitada participación de los ciudadanos en los procesos democráticos y su falta de conocimiento, e intenta ayudarles a superar las dificultades para participar y comprometerse activamente en sus comunidades y en la vida política y social de la Unión a través de actividades de aprendizaje formal o no formal. La ciudadanía activa y la ética en el aprendizaje permanente pueden ayudar a fomentar el desarrollo de competencias sociales e interculturales, el pensamiento crítico y la alfabetización mediática.

En relación al Sello Europeo de las Lenguas, también se podrán hacer referencia en la candidatura a prioridades de convocatorias anteriores:

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DEMOCRÁTICA. **VALORES COMUNES Y** COMPROMISO CÍVICO









PRIORIDADES TEMÁTICAS DEL SELLO 2023-2024

- 1. El apoyo en sus necesidades de aprendizaje de idiomas a los migrantes recién llegados y a los niños y jóvenes desplazados
- 2. El desarrollo profesional de los profesores para abordar la inclusión y el diálogo intercultural, especialmente en lo que respecta al aumento de la diversidad lingüística en el aula
- 3. El apoyo a proyectos que aborden las minorías y las lenguas regionales como medio para promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- 4. El aprendizaje de idiomas que respalde el crecimiento personal de los alumnos adultos











PRIORIDADES TEMÁTICAS DEL SELLO 2021-2022

- 1. Mejorar el aprendizaje de idiomas a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los medios digitales
- 2. Aprendizaje de idiomas y promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa
- 3. Desarrollo profesional de los profesores de idiomas















6. ¿CÓMO SOLICITARLO?

- Se solicita en una sección propia a través del informe final de un proyecto, respondiendo a las siguientes preguntas:
- ¿Cómo abordó su proyecto las prioridades temáticas del Sello Europeo de las Lenguas?
- ¿Cómo de exhaustivo fue su proyecto en cuanto al aprendizaje y enseñanza de idiomas?
- ¿Cómo utilizó su proyecto los recursos disponibles de forma creativa para estimular el aprendizaje de idiomas desde una edad temprana?
- ¿Cómo exploró su proyecto enfoques innovadores para los estudiantes de su grupo destinatario?
- ¿Cómo utilizó su proyecto la diversidad lingüística para mejorar la comprensión de otras culturas mediante el aprendizaje de idiomas?
- ¿Cómo ayuda <mark>su proyecto a aumentar la motivación de los estudiantes y del profesorado, o a</mark> desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística?
- ¿Cómo puede inspirar <mark>su proyecto</mark> a otros? ¿Cómo se puede transferir su enfoque para ser usado con otros grupos destinatarios o en otros ámbitos?
- ¿Mejoró <mark>su proyecto</mark> la enseñanza y el aprendizaje de idiomas en su contexto local o nacional de forma cuantitativa o cualitativa? Si fue así, explique cómo











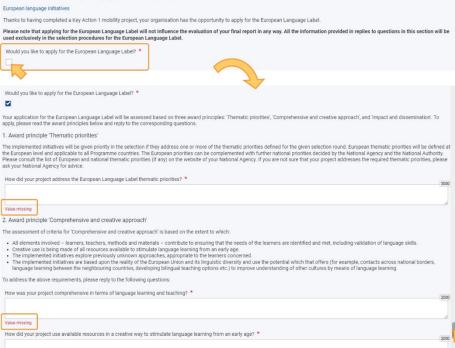




European Language Label

The European Language Label is an award set up by the European Commission as part of the Erasmus+ programme. Its objectives are to recognise excellent projects in the area of multilingualism, to help sharing their results, and to promote public interest in language learning.

European Language Labels are awarded in each EU member state and in third countries associated to Erasmus+. The labels are awarded either on annual or biannual basis, depending on the country. You can learn more about the European Language Label on the Europa web, here:









7. PREMIOS

- Se graba un vídeo del proyecto en la institución ganadora (o en SEPIE)
- Se recoge el galardón en una ceremonia que tendrá lugar en Bruselas en noviembre. El galardón se anuncia en rueda de prensa y redes sociales.
- Los proyectos premiados serán marcados con indicativo de premio ELL (European Language Label)
- Puede haber más reconocimientos y celebrarse otra ceremonia a nivel nacional en diciembre (Teatro Real)











8. EJEMPLOS

- Incorporación del modelo MUN de Naciones Unidas al centro y formación a otros centros de la ciudad (ELL 2022)
- Teatralización de obras pictóricas y presentaciones de historia en inglés (u otro idiomas) (ELL 2022)



- Visita / observación / formación sobre clases de cocina en Finlandia para implementar (una vez al mes) algún taller de cocina en distintos idiomas en el centro.
- Realización de formación sobre mecanizado en París, cuyo medio de comunicación es el francés (no resulta especialmente innovador para la enseñanza y aprendizaje de lenguas)









9. CALENDARIO ORIENTATIVO EITA – SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS 2025

Calendario de actuaciones

| Fecha | Acción |
|-------------------------------|---|
| Marzo 2025-junio 2025 | Proceso de selección de proyectos premiados por parte de las Agencias Nacionales |
| 30 junio 2025 | Fecha límite para que las Agencias Nacionales envíen el proyecto premiado en la categoría del Sello Europeo de las Lenguas, junto con 3 fotografías del proyecto. |
| Junio - 30 septiembre 2025 | Producción de vídeos promocionales por parte de las Agencias Nacionales en colaboración con los premiados. |
| Inicio de septiembre de 2025 | Envío de certificados y placas de los premios por parte de la Comisión Europea. |
| 15 septiembre de 2025 | Anuncio oficial del proyecto seleccionado y difusión del mismo. |
| Mediados de noviembre de 2025 | Ceremonia de premios EITA (y Sello Europeo de las Lenguas) en Bruselas. |
| Diciembre de 2025 | Evento nacional con todos los premiados del Sello Europeo de las Lenguas celebrado en el Teatro Real de Madrid. |







10. CONSEJOS PARA PERFILAR LA CANDIDATURA

- Realizar el proyecto lo más exactamente posible a lo aprobado en la solicitud y a la realidad (para obtener una calificación alta en el informe final).
- Aceptar e implementar las sugerencias que figuran en la evaluación de la calidad de la solicitud, así como en los respectivos informes periódicos / de progreso (si los hubiere).
- Describir en detalle cómo se ha abordado la prioridad EITA en el proyecto.
- Definir con claridad el carácter innovador del proyecto en referencia a las lenguas
- Incorporar a la candidatura, si es posible, información sobre los criterios EITA, en especial, sobre el papel de los docentes/formadores.







10. CONSEJOS PARA PERFILAR LA CANDIDATURA

- Definir un buen plan de impacto y difusión del proyecto: alcance local, regional, nacional y transnacional.
- Establecer claramente cómo los resultados del proyecto se van a revertir en tu institución de manera práctica.
- Revisar las preguntas a responder en la candidatura (punto 4) y comprobar que las mismas pueden responderse convenientemente sin tener que inventar / adornar.
- Diferenciación: Realizar un proyecto que se diferencia del resto (que vaya más allá de realizar movilidades en otro idioma y conocer otras culturas)















11. Más información



- Página web SEPIE (SEPIE iniciativas Sello Europeo de las Lenguas
- Por correo electrónico: <u>lenguas@sepie.es</u>
- Página web SEPIE Premios EITA: <u>Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora (European Innovative Teaching Award)</u> <u>Iniciativas</u> <u>Servicio Español para la Internacionalización de la Educación</u>
- Página web Comisión Europea premios EITA: The European Innovative Teaching Award
- <u>Página web de la Comisión Europea sobre el Sello Europeo de las Lenguas</u>
- 9 Infografía: Cómo presentar una buena candidatura Sello Europeo de las Lenguas
- Infografía: Sello Europeo de las Lenguas
- Entrevista a instituciones galardonados al Sello Europeo de las Lenguas 2022.











